



农历马年春节落幕,孩子们的口袋鼓了,家长的烦恼也来了。少则数千元、多则上万元的压岁钱,到底该谁管、怎么管?是全权接手,还是完全放手?是存入银行,还是用于理财?不同的家庭给出不同的答案,但相似的困惑却在家长心中回荡:管,怕伤了孩子的情感;放,又怕孩子学不会珍惜。

今年2月,河南郑州10岁男孩因父亲“私吞”8万元压岁钱将其告上法庭,法院判决该名父亲全额返还本金及利息。这一案例将压岁钱的归属问题推至舆论中心,也让我们不得不重新审视:这笔承载着祝福的压岁钱,究竟该如何处理,才能既守住法律的底线,又实现教育的智慧。

连日来,记者走访20余位家长和孩子,采访律师、民警、家庭教育从业人员,从孩子心声、家长困惑、法律厘清、科学管理四个维度,用真实的案例和专业人士的解答,为这道“考题”提供一份可供借鉴的建议。

压岁钱怎么花怎么管

——一份关于“成长基金”的家庭答卷

本报记者 智慧 张涛 实习生 杨玉菲

孩子心声

我的压岁钱我作主

压岁钱怎么管,孩子最有发言权。记者在银川市兴庆区第二小学随机采访时发现,低年级学生多数选择将压岁钱交给父母。二年级的李嘉瑞说得很直白:“我还小,自己不会管钱,都交给爸爸妈妈了。”对这部分孩子而言,交出去是习惯,也是信任。

而到了年龄稍微大一点的时候,情况悄然变化。六年级学生张梦娇已经有了清晰的规划:“一部分留着买学习和生活用品,大多数由父母保管并存在银行。”尹雨涵则留下200元零花,其余上交。她说:“这样既能让我不乱花钱,又能有一点自己支配的钱。”

也有孩子选择用压岁钱表达心意。12

岁的杨涵将红包全部交给妈妈,用来交舞蹈班学费,“妈妈挣钱很辛苦,这些钱能帮她减轻一点负担”。

但更多孩子开始争取“话语权”。10岁的王一涵今年第一次自己掌管了800多元压岁钱。他盘算得很细致:先买一些自己喜欢的食物,再买心仪已久的笔,剩下的存起来,等妈妈过生日时买礼物。往年妈妈都会“帮忙存起来”,今年王一涵主动沟通:“我已经长大了,想自己支配压岁钱,我不会乱花的。”这得到了妈妈的爽快答应。

孩子的自主意识在成长,家长的顾虑也在碰撞中学着调整。闫先生一度想收回上初中儿子的压岁钱管理权——孩子用这

笔钱买了一支几千元的乒乓球拍。但儿子的一番话让他改变了想法:“好的球拍是手工制作的,打球感觉完全不一样,能提升训练效果。我平时不乱花钱,买球拍是为了好好锻炼,您说这钱花得值不值?”

闫先生沉默了。孩子的理性沟通,让他开始重新思考:管与放之间,是不是该换一种方式?

从幼年时的“被收缴”,到少年时的“想争取”,孩子们的心声越来越清晰:他们抗拒的不是“管”,而是“被完全剥夺话语权”。当父母愿意坐下来倾听他们的用钱计划时,他们反而会主动克制不必要的开销,因为“被信任的感觉不想辜负”。

家长困惑

管与放之间,两难选择

压岁钱年年涨,家长的纠结也年年升级。从几百元到上万元,这笔“甜蜜的负担”让无数家庭陷入管与放的两难。

“直接交给孩子,我是真不放心。”银川市民王红坦言,她17岁的儿子每年压岁钱近5000元,“让他拿着这笔钱,很可能和同学出去挥霍,或者一时兴起买一堆没用的东西”。

王红的选择是“全权代管+理财增值”——每年添点钱凑成整数买稳健理财产品,用本子详细记录每一笔收益,定期拿给孩子看。“等他成年那天,这些钱连本带利都交给他,由他自己决定怎么用。”

和王红一样选择代管的柴丽,有2个儿子,每年压岁钱加起来近万元。柴丽在银行给2个孩子各开一个账户,分文不少地存进去。“现在的孩子很少用现金,对钱没概念。等他们考上大学或步入社会,这笔钱就是父母给的第一笔‘启动资金’。”

记者采访了20余位家长,发现他们的处理方式虽不同,但困惑却惊人相似。

低龄儿童家长多为“完全收回”。市民朱娜的儿子6岁,每年压岁钱3000元左右,她会直接换成绘本和玩具。“孩子太小,没有钱的概念。”但她清楚,等孩子再大些,这种方式就行不通了,“肯定会让孩子觉得父母‘拿’走了他的东西”。

孩子稍大些的家长,则开始尝试“部分返还”,在管与放之间寻找平衡。市民张先生的儿子13岁,每年收到的压岁钱2000多元,他会拿出三四百元让孩子自由支配——买书、看电影,剩下的存入银行。“既给了孩子自主权,又能守住大部分。”但他的烦恼也没断过:“孩子总觉得给得少,讨价还价,有时候还闹别扭。”

也有家长选择“完全放手”。李女士的女儿上八年级,从小学五年级开始,压岁钱就由她自己管理。“第一年她半个月就花光了,买了一大堆没用的贴纸和盲盒。我当时很生气,但还是忍住了没干预。第二年她就开始学乖了,知道要留一点慢慢花。现在她会主动问我,妈妈我这个月想买这个,你觉得值不值?”

李女士的体会是:不跌倒,学不会走路。“与其等到她上大学,手里拿着生活费时再摔大跟头,不如让她在压岁钱这件事上先交一点‘学费’。”

法律厘清

代管有边界,支配有规则

压岁钱到底是谁的? “很多家长觉得,我给出去的钱和你收到的钱是一笔账,但在法律上,这是两个独立的法律行为。”北京大成(银川)律师事务所律师孙龙律师给出明确解读。根据民法典第六百五十七条,长辈给孩子压岁钱的行为,可以视为赠与行为。当孩子表示接受、钱款完成转移后,这笔钱的所有权就归属于孩子本人。

“压岁钱是孩子的个人合法财产。”孙龙告诉记者,家长的监护权不等于所有权。

既然钱是孩子的,父母“代为保管”后能不能动?能不能拿来补贴家用?

孙龙说,民法典第三十五条明确,监护人应当按照最有利于被监护人的原则履行监护职责。监护人除为维护被监护人利益外,不得处分被监护人的财产。未成年人的监护人履行监护职责,在作出与被监护人利益有关的决定时,应当根据被监护人的年龄和智力状况,尊重被监护人的真实意愿。“监护人的职责是保管和守护,而不是处分和消费。父母作为监护人,有权代管财产,但必须遵循‘最有利于被监护人’的原则。”

“除非是为了孩子的利益,比如支付医疗费、学费、购买成长必需的大件物品等,否则父母不得随意动用。”孙龙特别提到今年2月引发热议的“父亲偷拿儿子8万元压岁钱被判返还”案例,“哪怕是离婚案件中,夫妻双方也无权要求分割孩子的压岁钱,因为这笔钱不属于夫妻共同财产”。

孙龙说,根据民法典第十九条、第二十条,不同年龄段的孩子处理压岁钱的法律权限有明确区分:

不满8周岁:无民事行为能力人,压岁钱由父母全权代管。但代管≠所有,压岁钱的每一笔支出都必须“为了孩子的利益”。

8周岁以上:限制民事行为能力人,可以独立实施与其年龄、智力相适应的民事法律行为。比如购买文具、小礼物,这类小额消费无须父母同意;但大额支出,如买手机、给主播打赏,则需要父母同意或追认。

孙龙律师提醒,了解法律不是为了“告父母”,而是为了让家长和孩子清楚各自的边界。“父母要知道,这笔钱不是你的,你不能想花就花;孩子也要知道,这笔钱虽然属于你的,但在你未成年之前,父母有责任帮你管好它。”法律划清了归属,但守住这笔钱、用好这笔钱,还需要家庭教育的跟进。压岁钱如何从“法律上的归属”变成“成长中的财富”,考验的是家长的智慧。

科学管理

放手不放任,引导不强制

压岁钱怎么管,本质上是一堂财商启蒙课。

银川市春熙社会工作发展服务中心社工郑莎莎长期从事家庭教育培训。在工作实践中,她总结发现:“我们谈培养孩子的理财意识,绝不是教他们怎么‘省钱’或‘花钱’,而是帮助他们建立对世界的认知、对资源的理解,以及对未来的规划能力。”

在物质丰富、消费诱惑无处不在的今天,懂得理财的孩子,往往更懂得规划未来、更清楚自己想要什么。当孩子学会合理规划压岁钱后,可能也会更理解家庭经济状况,尊重父母的劳动成果。这份“钱的管理”,最终指向的是责任感的养成。

这堂课该怎么上?多位专业人士给出了建议。

郑莎莎认为,家长应根据孩子的认知发展阶段,逐步放权。

3至6岁(启蒙期):使用透明储蓄罐。这个阶段的孩子对数字尚无概念,看得见的积累比抽象的账户更有教育意义。

7至12岁(实践期):带孩子参与压岁钱的规划讨论,让他试着区分“想要的”和“该买的”。厦门一位家长让孩子用记账本记录每一笔开销,月底复盘时,孩子自己发现“盲抽卡花了太多钱”。

13岁以上(提升期):逐步放权,引导孩子自主规划年度消费预算。这个阶段的孩子开始有独立的社交和消费需求,与其严防死守,不如教会他们如何选择。

孙龙则从法律与金融相结合的视角,提供了“三个口袋”。

第一个口袋:长期储蓄——带孩子去银行开立专属账户,选择定期存款或稳健理财。这笔钱短期内不动,让孩子学会等待,体会“时间让钱变多”的道理。

第二个口袋:风险保障——对于金额较大的压岁钱,可以考虑配置教育金或保险产品。孙龙解释,这符合“为了孩子的利益”的法律规定,也为孩子未来的教育储备了一笔“硬通货”。

第三个口袋:日常支配——拿出一部分现金,交给8周岁以上的孩子自行作主。“让孩子自己去买个文具,或者给长辈买个小礼物。花对了,给予鼓励;花错了,比如冲动消费,那也是必要的试错成本。”孙龙强调,这种“有边界的关系”,能让孩子在实践中理解权力与责任的关系。

理念和方法都有了,但真正的学习发生在生

活中。郑莎莎同时给出了一系列生活化的建议。

如银行体验,带孩子参加金融知识讲座,亲自办理一次存款业务;超市采购,给孩子一个有限预算,让他尝试为家庭采购一周食材。在比价和取舍中,孩子会慢慢学会什么是“需要”,什么是“想要”;跳蚤市场,鼓励孩子参与义卖,用自己的旧玩具、手工作品换取收入,体会“劳动创造价值”;家务劳动,让孩子通过完成力所能及的家务赚取零花钱,理解金钱背后的付出。

当孩子开始拥有和管理金钱,另一个问题随之而来:钱在孩子手里,安全吗?

银川市公安局金凤区分局刑侦大队民警高晓翔给家长和孩子上了一堂风险教育课:每年春节后,寓意着祝福与期许的压岁钱,成为不少未成年人手中的“专属财产”,可这份纯真的新年馈赠,却沦为不法电信诈骗分子紧盯的“猎物”。未成年人社会阅历不足、防范意识薄弱,极易落入各类诈骗陷阱,自身财产安全面临严峻威胁。

高晓翔结合辖区近期接连发生的3起典型涉未成年人压岁钱诈骗案例,以案释法、以案示警,为家长和孩子划出重点——

案例一:13岁男孩王某刷到“低价卖游戏账号”广告,支付800元后,被诱导提供家长银行卡号和短信验证码。次日,家长发现卡内38000余元被盗刷。

高晓翔分析:这是典型的“低价诱饵+验证码钓鱼”套路。“验证码是资金安全的最后一道防线,告诉孩子:谁要验证码,谁是骗子。”

案例二:16岁的李某为购买演唱会门票,联系私人“黄牛”并点击对方发送的链接下载软件。手机突然黑屏失控,待恢复时,微信钱包内的5600元已被转走。

高晓翔分析:陌生链接背后往往是木马病毒。“告诉孩子:官方渠道买不到的东西,别处也买不到。所有让你点链接的‘黄牛’,都是骗子。”

案例三:9岁的黄某收到“好友”借款请求,未加核实便转账700元。3天后得知好友账号被盗。

高晓翔分析:账号被盗后,骗子会精准向好友列表发送借款请求。“告诉孩子:网上借钱,不管是谁,先打电话确认。”

高晓翔提醒:反诈是压岁钱管理的必修课。关于压岁钱的教育,不仅要教怎么存、怎么花,还要教怎么防。首先是管好信息。银行卡、支付密码、短信验证码等,不要让孩子随意接触。其次要做好约定,凡是网上要求转账、提供验证码、点击链接的,必须先问家长。最后是教好口诀:让孩子记住“不轻信、不透露、不转账、不扫码”。

记者手记

压岁钱,是孩子的新年期盼,也是家庭的教育考题。从郑州10岁男孩起诉父亲“私吞”8万元压岁钱的法律纠纷,到家长在管与放之间的两难纠结,压岁钱的背后,不只是财产归属的法律问题,更是孩子财商启蒙的绝佳契机。教会孩子拥有财商,远比攥紧这笔钱更重要。

有人全权代管,怕孩子乱花;有人完全放手,怕孩子受伤;还有人把钱存入银行,坐等孩

这是一堂必修课

本报记者 智慧

子长大。可存折上的数字年年上涨,孩子对金钱的认知,却未必同步增长。

财商,并非教孩子省钱、赚钱,而是让他们认识钱、理解钱、驾驭钱。懂得延迟满足,便不

会因一时冲动花光积蓄;懂得规划未来,才会为目标合理储蓄;心怀感恩,更能将红包里的祝福,化作回馈家人的温暖。这些能力,课本不教、考试不考,却会伴随孩子一生。

压岁钱是一堂天然的财商课。孩子手握金钱,难免犯错:买盲盒后悔、为游戏充值、轻信网络低价陷阱。但这些试错与挫折,恰恰是最好的教育素材。摔过一次跤,才会懂得如何避开弯路。

拥有财商,从不是让孩子成为“小财迷”,而是在物质丰富的世界里,让孩子多一份清醒、多一份从容。这堂关于金钱的成长课,藏着孩子面对生活的底气与智慧。