



西吉县袁河小学帮扶教师陈祥钦指导学生们练习篮球。

闽宁情更长 山海共潮生



帮扶教师与袁河小学的学生们合影,定格欢乐瞬间。



海原县职业技术学校的实训课堂。

“闽宁三十载 山海铸丰碑”系列报道： 海风越山海 丹心育桃李

宁夏日报报业集团全媒体记者 王猛 马丽 乔新宇 文/图

2000年,闽宁两省区正式建立教育共建帮扶协作关系。一批又一批福建教师奔赴宁夏,把大山里的故事带回八闽大地。

2025年8月,林姗姗、赵晶梅、陈祥钦、曾玉华四位老师一同来到袁河小学,分别承担数学、音乐、体育等教学任务。

初到西北,干燥的气候让林姗姗和同事们备受考验,流鼻血、嗓子沙哑成了常态,但她始终咬牙坚持。“我想做孩子们一扇小小的窗,让他们透过我看见更广阔的天地。也想做一座小小的桥,把宁夏人的淳朴与坚韧带回福建,让两地的情谊更深

厚绵长。”

暮色降临,海原县第二中学的晚自习前,厦门大学第27届研究生支教团的黄子馨、杨舟、吴依然、阿依加玛丽·艾尔肯围坐在一起,聊起学生和课堂便滔滔不绝。“用一年不长的时间,做一件终身难忘的事情。”这句誓言,在厦大研支团已传承二十余载。从1999年开始,这支队伍已累计派遣400余名支教队员,跨越千山万水,将青春的种子播撒在黄土地上。

在海原县职业技术学校,闽宁教育人才“组团式”帮扶同样激荡出新气象。2025年8月,来自漳州高新职业技术学校

的陈红江接任校长。开始强化“畜禽生产”“康养护理”等海原县域经济产业发展急需专业,用现代物流、人工智能等新兴专业换下老旧“黄牌专业”,选派20余名骨干教师赴闽沉浸式跟岗,兴建风雨操场、艺术综合楼……很快,师生便在全国行业职业技能竞赛、世界职业院校技能大赛中捧回奖杯。

坚持因材施教的语文教师林文玲一来到这里,就留心观察当地孩子的特质。针对他们踏实肯吃苦,但自主表达能力稍弱的特点,设计教学方法,一点点激发他们的思维活力,帮他们规划职业方向。音乐

教师陈章昊更独具匠心,将宁夏“花儿”与人工智能技术融合,融入思政元素,让孩子们在家乡的旋律中感受音乐的魅力和创造力。

一缕海风越山海,一片丹心育桃李。从点滴帮扶到深度合作,闽宁教育携手同行,早已从最初的硬件援建、物资支援,转变为理念共融、师资共育、成长共进的“造血式”帮扶。一批又一批福建教育人带着热忱而来,把先进的教学理念、敢闯敢拼的奋斗精神、细致入微的教育温度,播撒在宁夏南部山区的校园里。这场跨越山海的教育奔赴,仍在继续,未来可期。



海原县第一中学的学生以小组为单位开展人工智能实训。2024年,闽宁协作资金投入274万元为该校建成了人工智能实训室等8间信息技术教室。



历史课上,海原县第二中学帮扶教师黄子馨耐心为学生讲解知识点。



海原县职业技术学校帮扶教师陈章昊设计的灵活多样、内容丰富的音乐课程,备受学生们欢迎。



在西吉县袁河小学“月亮河”公益图书角,福建帮扶教师林姗姗带领学生共读。



海原县第一中学,学生在老师的指导下练习书法。