

推动红色法治文化资源与新时代法治精神深度融合

陈 玮

红色法治文化资源是中国共产党的重要文化资源,蕴含着丰富的实践经验和法治思想,是推动中国式现代化发展进程中不可或缺的重要精神财富,运用好红色法治文化资源,传承红色法治基因,有助于教育引导全社会增强走好中国特色社会主义法治道路的自信和自觉。与之密切联系的法治精神是新时代历史方位下法治思维和法治方式的精神内核,反映的是对法律至上、公平正义、权力约束等价值判断的深刻认识和自觉追求。深刻理解红色法治文化资源与新时代法治精神的内在联系以及将二者进行深度融合,是我们传承红色基因、赓续红色血脉的内在需求,也是推动法治中国建设行稳致远的必然之举。探索二者的有效融合路径,具有重要的现实意义。

红色法治文化资源与新时代法治精神融合的重要性

确保正确法治方向的必然要求。红色法治文化资源蕴含着鲜明的政治立场、价值追求和深刻的法治精神,推动红色法治文化资源与新时代法治精神融合,有助于赓续红色血脉、确保法治建设方向的正确性。新民主主义革命时期,江西瑞金等红色圣地,镌刻着中国共产党领导人进行法制建设的奋斗足迹,积累了丰富的红色法治文化。这些红色法治文化围绕“人民当家作主”“公平正义”等重要思想展开,与新时代法治精神的“以人民为中心、坚持党的领导、以法治公平维护正义”等要求一脉相承。推动红色法治文化资源与新时代法治精神融合,就是要将法治精神的由来、中国特色社会主义法治道路的方向梳理清楚,以史明理,确保当下法治建设沿着正确的方向前进。通过深刻解读红色法治文化资源、宣传与弘扬红色法治文化内容,能够为新时代解决法

治问题提供历史镜鉴。

培育全民法治信仰的有效途径。红色法治文化资源包含了丰富的法治案例和红色故事,如江西瑞金具有深厚的红色法治文化资源,将中国共产党领导工农大众制定的第一部红色宪法——《中华苏维埃共和国宪法大纲》以通俗易懂的形式融入法治宣传教育,就颇具吸引力和感染力,能使受众更深刻地理解法治精神的内涵。经济全球化背景下,深度挖掘和阐释红色法治文化元素,可增强我们坚定不移走中国特色社会主义法治道路的决心和底气。同时,这种融合方式也能够引起受众的情感共鸣,激发公众对红色文化的认同、对中国特色社会主义法治道路的认可,进而为建设社会主义法治国家、全面实现社会主义现代化凝聚全民法治力量。

助力法治社会建设的应有之义。法治社会的建成离不开社会全体成员的共同努力。通过推动红色法治文化资源与新时代法治精神有效融合,可以引导社会公众认同法治观念,自觉遵守法律法规,成为捍卫“公平正义、服务大局、权力约束、法律至上”的守护者。红色法治文化资源的运用能够使公民更有趣学习,从而在潜移默化中树立对法律的信仰,形成全社会办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的法治环境,为法治社会建设奠定坚实的思想根基。

红色法治文化资源与新时代法治精神的融合策略

深入挖掘红色法治文化资源的法治元素。就目前来看,红色法治文化资源的分布情况仍比较分散,要想运用红色法治文化资源培育新时代法治精神,首先要对这些红色法治文化资源进行深入挖掘与整合,通过创建系统性数据库的方式为

法治精神培育提供重要支持。红色法治文化资源主要散布于党领导人民进行革命与建设的各个历史时期和不同地域,应组织专门力量对这些重要的红色文化、人物事迹、法制文献进行整理归纳,系统梳理其中具有代表性的优质法治思想、经典案例,以其核心要义丰富新时代法治建设内涵。《中华苏维埃共和国宪法大纲》等重要的红色法治文化资源是对我们党早期法治智慧的记录,以史为鉴,可以知兴替,将这些散落的“珍珠”系统整理成“项链”,可使其成为滋养新时代法治精神的源头活水。

推动红色法治文化资源创造性转化。红色法治文化资源在现代社会的应用不可照搬照抄,需要以新时代背景下的国情为立足点,进行法治资源的现代化阐释与活化利用。具体而言,将红色法治文化资源中的永恒价值理念,如人人平等、人民当家作主等融入新时代法治精神培育中,通过生动形象的宪法宣传教育,使传统红色法治文化焕发新的时代魅力。与此同时,充分发挥红色法治文化资源中典型案例的育人价值,将这些案例有机融入宪法课程,用法治精神培育时代新人,将红色法治故事编写成通俗读本,在潜移默化中影响社会公民的法治观念。创新红色法治文化资源的表达方式,使其适应数字时代文化传播模式,这也是弘扬法治精神的重要策略。以红色法治为主题制作短视频、电影、连续剧、短剧等,利用数字媒体的传播速度提高收视率,致力于增进社会公众对中国特色社会主义法治道路的认同和理解。

夯实法治实践的文化根基。法治是现代社会的基石。推动红色法治文化资源与新时代法治精神融合,目的在于服务法治实践。作为见证革命与建设的红色法治文化资源,高度重视人民群众在社会发展中的重要性,为法治中国建设的实践

提供了重要指示,强调要将法律法规作为服务人民的有力工具,以深入基层并广泛听取群众意见的方式保障公共法律服务。将红色法治文化资源融入新时代法治精神培育,就是要借助红色法治文化中的诚实守信观念、契约精神以及承载这些精神的具体人物、事件推动法治社会建设,促进全民守法,并以红色法治文化倡导的价值追求作为法治实践的重要标尺,使法治真正成为社会共识和行为模式。要运用法治思维和科学方法,凝练红色法治文化的价值取向、观念意识、基本原则、精神追求等思想内涵的重要概念,引导人们将这些概念潜移默化地融入自主意识,逐步从个体的行为自律发展成全社会的思想自觉和行为自觉,助推形成符合社会主义法治价值的社会环境。

综上所述,红色法治文化资源与新时代法治精神的融合是确保正确法治方向的必然要求,是培育全民法治信仰的有效途径,同时也是助力法治社会建设的题中之义。要立足国情,对红色法治文化资源进行创造性转化,使其成为推动法治实践的驱动力。这一融合过程必将彰显中国法治体系的独特优势,助力国家治理体系和治理能力现代化迈上新台阶。面向未来,我们应进一步深化红色法治资源的系统性梳理和时代化阐释,在法治教育、文化传播与社会治理中实现红色基因和法治精神的有机贯通,使其成为涵养社会法治共识、凝聚民族法治力量的深厚资源,为全面建设社会主义现代化强国注入持久而鲜活的文化动力。

(作者单位:赣南医科大学人文社会科学学院;本文系2025年度江西省高校人文社会科学专项项目(红色文化育人研究)“中央苏区红色法治文化与宪法法治精神传承研究”(项目编号HSWH25085)的研究成果)

推进美丽河湖建设 谱写人水和谐新篇章

莫卫香

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设摆在全局工作的突出位置,把治水兴水提升至关系国家长远发展和民族永续发展的战略层面。美丽河湖保护与建设是践行习近平生态文明思想、建设美丽中国的必然要求。当前,我国水生态环境持续改善,但仍面临水污染治理、生态流量保障、水生态环境恢复等方面的挑战,与人民群众对美好水环境的期盼仍有距离。进入新发展阶段,应完整、准确、全面贯彻新发展理念,科学推进美丽河湖建设,为实现人与自然和谐共生的现代化筑牢水生态根基。

强化思想引领,把牢政治方向与价值旨归。理论指导实践,思想引领行动。习近平生态文明思想系统阐释了生态文明建设的重大理论与现实问题,为美丽河湖建设指明了方向。必须深刻领会其核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,切实把理论力量转化为河湖治理的实际成效。河湖保护成效是衡量政治担当与治理能力的

重要标尺,必须心怀“国之大者”,将美丽河湖建设融入经济社会发展整体布局,压实各级党委政府主体责任,确保党中央决策部署落地生根。良好生态环境是最普惠的民生福祉,必须贯彻以人民为中心的发展思想,着力解决水环境问题,增加优质生态供给,提升人民群众的获得感、幸福感、安全感。

坚持系统观念,构筑流域统筹治理新格局。河湖生态系统具有整体性、关联性,必须运用系统思维,推进一体化保护与修复。强化以流域为单位的统筹管理,协调好上下游、左右岸、干支流、岸上水里、城市农村之间关系,优化产业布局,协同治理工业、农业和生活污染,加强入河排污口监管,保障河湖生态流量;坚持自然恢复为主、人工修复为辅,严格管控水域岸线空间,推进退圩还湖、退耕还湿、水系连通与生态补水工程,保护和恢复水生生物栖息环境,增强生物多样性;统筹推进水资源、水环境、水生态治理,落实严格的水资源管理制度,深入开展全社会节水行

动;持续深入打好碧水保卫战,巩固提升饮用水安全,协同提升水环境质量与水生态系统稳定性,实现“河畅、水清、岸绿、景美、人和”的愿望。

深化改革创新,完善现代水环境治理体系。破解河湖治理深层次矛盾,必须依靠改革创新,完善体制机制,强化法治保障,提升治理能力现代化水平。深化河湖长制建设,推动其由“有名有责”向“为有效”升级,健全组织与责任体系,加强跨地区、跨部门协作,推广“河湖长+”模式,凝聚管护合力;严格执行《中华人民共和国水法》《中华人民共和国长江保护法》《中华人民共和国黄河保护法》等法律法规,完善地方配套政策,加大执法监督力度,健全生态损害赔偿与公益诉讼机制,筑牢法治屏障;发挥科技创新的支撑作用,加强关键技术研发与推广应用,运用大数据、物联网、人工智能等技术构建天空地一体化监测网络,提升河湖管理的智慧化水平。

推进共建共享,促进生态价值多元转化。美丽河湖是全社会共同享有的公共财富,应动员各

方力量,实现生态、经济与社会效益的统一。依托河湖生态优势,因地制宜发展生态旅游、绿色康养及生态农业等产业,打造滨水绿道、湿地公园等亲水空间,推动生态资源转化为发展动能;加强水生态环境宣传,普及节水护水知识,挖掘传承优秀传统水文化,讲好新时代治水故事,培育全社会珍爱水资源的良好风尚;拓宽公众参与途径,完善监督反馈机制,充分发挥民间河长、志愿者及环保社会组织作用,推动企业履行环保责任,构建政府主导、企业主体、公众参与的多元共治格局。

建设美丽河湖关乎民生福祉,关乎民族未来。在习近平生态文明思想指引下,保持战略定力,久久为功,切实改善河湖生态面貌,让优美水环境成为高质量发展的亮丽名片,定能为建设人与自然和谐共生的美丽中国提供坚实支撑。

(作者单位:柳州工学院马克思主义学院;本文系柳州市教育系统2025年“育人先锋”党的建设研究课题(项目编号:DJ-3002)的研究成果)

以地域文化赋能教育特色品牌建设

吴 琼

地域文化涵盖历史遗存、民俗风情、方言曲艺、传统技艺等丰富内涵,是特定区域在历史进程中积淀的物质文明与精神文明的总和。教育作为培育本土人才、传承地域文脉、服务地方发展的重要载体,将地域文化融入其特色品牌建设中,既是提升教育辨识度与竞争力的重要举措,也有助于厚植青年文化自信、促进区域协同发展。

立根铸魂,坚定地域文化融入教育的发展定力

实现文化赋能的前提是坚定的价值认同与发展决心。要树立长远发展眼光,将地域文化传承与教育特色品牌建设统筹规划、一体推进。通过开展全面系统的地域文化资源普查,梳理本地历史遗存、民俗风情、传统技艺、名人典故、红色文化等资源,明确地域文化的精神内核、时代价值与教育契合点,为文化融入教育提供精准依据。在此基础上,将地域文化融入教育事业发展规划、学校办学章程与年度工作重点,明确“文化立教、特色兴教”的发展路径,制定阶段性目标与实施细则,让地域

文化融入教育有方向、有步骤、有保障。

搭建交流研讨平台,组织开展“地域文化与教育创新”主题研讨会、经验分享会等。围绕办学定位、课程构建、校园建设等重要问题交流思路与做法。鼓励教育管理者结合学校实际,探索地域文化与办学特色相结合,让每所学校都能成为地域文化传承的独特载体,以坚定的文化担当推动地域文化在教育建设中落地生根。

知行合一,凝聚地域文化赋能教育的育人合力

以学生为中心,采用多样化、互动性、体验式的教学模式,可让地域文化在课堂“活起来、深下去”。要推行项目式学习(PBL),围绕特定的地域文化主题,设计综合性项目任务,让学生在完成项目的过程中主动学习、探索与实践。在此过程中引导学生感受艺术魅力,提升团队协作、沟通表达、实践创新等综合能力;利用假期时间,以分段式项目任务引导学生挖掘家乡文化亮点,设计文化宣传方案,制作宣传海报、宣传片、公众号

推文等,在实践中增强对家乡的认同感与自豪感。要积极将本地民间艺人、历史专家、老党员等扎根地方的人才引入校园,使其担任校外辅导员或兼职教师,开展专题讲座、技艺传授、实践指导等活动。如与非遗传人共同打造“传统技艺工作坊”,以学生个人兴趣为出发点,指导其学习剪纸、刺绣、陶瓷、木雕等技艺;邀请文化学者与老党员、老战士等开展“地域文化大讲堂”,讲解本地历史渊源、文化名人、革命故事等,增强教育的真实性与感染力。

浸润熏陶,营造地域文化赋能教育的浓厚氛围

校园是文化传承的重要场所,校园环境具有“环境育人”的隐性教育功能。要立足地域文化,系统性规划校园建筑、景观布局、空间设计,让校园的一草一木、一砖一瓦都承载文化内涵,形成具有鲜明地域辨识度的校园风貌。

具体而言,可设置体现本地文化的标志性雕塑,如以本地历史名人、非遗技艺、自然景观为原

型的艺术创作,营造浓厚的文化氛围;通过图文展板、实物陈列等形式,系统展示本地历史变革、民俗风情、名人典故等,如使用老照片呈现本地的发展变迁;借助模型展示传统建筑的营造技艺等,让长廊成为“行走的教科书”;打造“班级文化角”,鼓励学生收集展示本地特色的物品、分享地域文化学习心得;或以绘画、书法、调研报告等形式呈现文化实践成果,建立学生交流文化、践行文化的小天地。定期举办校园文化节、地域文化嘉年华等,结合传统节日与本地特色节庆,开展主题活动活动。利用校园广播、校报校刊、校园网站、微信公众号、视频号等平台,扩大地域文化的传播范围,通过推送地域文化知识、学生文化实践成果、社团活动动态等内容,鼓励学生自主创作地域文化主题的文章、短视频、漫画等,让校园媒体成为地域文化传播的重要渠道。

(作者单位:湖南大众传媒职业技术学院;本文系2024年度湖南省社会科学成果评审委员会课题《“楚韵”区域教育品牌优质培育研究》研究成果(课题编号:XSP24YBC543))

推进西部地区高水平教育对外开放

周珍珠

推进高水平教育对外开放,既是建设教育强国的内在要求,也是服务国家对外开放战略、推动区域高质量发展的关键举措。当前,随着共建“一带一路”、新时代西部大开发、黄河流域生态保护和高质量发展等国家重大战略和倡议的深入实施,我国西部地区正由内陆腹地转变为向西开放的前沿阵地。与东部沿海地区相比,西部地区在教育对外开放中不具备资金、人才、区位优势,但拥有独特地缘条件、鲜明学科特色与丰富人文交流经验,比较优势突出。以共建“一带一路”为引领,立足自身资源优势,走差异化开放发展之路,既是西部地区高水平教育对外开放的现实需要,也是服务国家向西开放战略、助力区域高质量发展的必然选择。

西部地区高水平教育对外开放是时代大势的必然要求。西部地区是我国陆上丝绸之路的起点,也是我国向西开放的主要通道。推进西部地区高水平教育对外开放,不是照搬东部的成熟模式,也不是单纯地补齐开放短板,而是在构建新发展格局的背景下,西部地区高校要肩负起的特有任务和使命,是筑牢国家向西开放战略支点的重要抓手。

深化与“一带一路”共建国家在教育、科技、人才等领域的全方位合作,既是西部地区高校提升办学水平与国际竞争力的内在要求,更是助力区域经济高质量发展的必然选择。推进高水平教育对外开放是西部地区高校汇聚全球优质资源、

优化办学结构和提升办学质效的有效路径,也是西部地区高校提升办学能力、推进“双一流”建设、打造国际化高水平大学的创新动能。深化高水平教育对外开放,着力培养具有国际视野、通晓国际规则的复合型国际化人才,有利于推动国际创新成果在西部地区落地转化,为区域产业转型升级和实施创新驱动发展战略提供人才保障和智力支撑。

西部地区是我国向西开放的前沿。开展面向中亚、西亚等区域的教育合作,具有更低的沟通成本,更强的地缘亲近感和更高的政策契合度。西部地区具有不可复制、不可替代的比较优势,具备打造区域教育开放中心的核心条件。这些天然优势也为西部地区走好差异化对外开放之路奠定了坚实的基础。

随着共建“一带一路”倡议的深入实施,为进一步推进新时代西部大开发形成新格局和区域创新发展在西部地区落地,国家及地方相继出台了面向西部地区的人才引育、国际合作等扶持政策。这些政策的落地实施为西部地区高校拓展交流渠道、搭建合作平台、争取对外合作项目提供了强有力的政策保障与资源支撑。

西部地区高校在旱区农业与生态保护、能源科学、航空航天、地质勘探、民族学、文化遗产保护等领域建设了一批国内领先的优势学科。学科基础良好且精准契合“一带一路”共建国家的发展需求,为西部地区推进高水平教育对外开放

定了良好的学科交流基础。近年来,随着“丝绸之路”中国政府奖学金、鲁班工坊、“留学西部”等留学政策逐步推进,西部地区际合作纽带也随之日益紧密;为西部地区高校深化高水平教育对外开放积累了丰富的历史底蕴和实践经验。

立足西部高等教育对外开放比较优势、破解发展瓶颈、补齐现实短板,西部高等教育应坚持特色引领、提质增效的总体对外开放发展思路,探索形成一条立足西部实际、凸显西部高等教育优势的高水平教育对外开放之路。

坚持战略引领,锚定差异化开放定位。西部高校应立足自身实际和各自开放特色,逐步优化对外开放思路,主动对接国家对外开放战略与区域发展布局,将教育对外开放的重点聚焦于周边和“一带一路”共建国家,以特色优势学科为牵引,打造面向中亚、西亚的人才培养基地和科技创新平台,构建“区域聚焦、领域聚焦、学科聚焦”的精准教育开放格局,推动形成特色鲜明、优势互补的对外开放路径,避免与东部高校的同质化竞争。

做强平台载体,提升教育合作能级。西部地区高校应聚焦特色优势学科,高标准建设中外合作办学机构、国际联合实验室、国际技术转移中心,推动对外教育交流合作从“点对点”零散合作向“平台对平台”系统化合作升级。具备条件的高校应根据实际情况适时稳妥推进海外办学,向西打造丝路学院、区域研究中心等实体化平台,把学科优势转化为合作优势,提升学校在区域教育

交流合作中的影响力。

聚焦产业需求,推进国际产教协同。围绕西部地区当前产业体系对人才和科技的需求,坚持教育、科技、人才一体化,推动国际合作与学科建设、人才培养、科学研究深度融合。通过完善国际课程体系、加大双语教学和拓展海外实习实践等具体国际化人才培养举措,培育既通晓国际规则又符合区域开放发展需求的复合型国际化人才。围绕西部地区能源、农业、生态、先进制造等重点领域,联合“一带一路”共建国家高校开展相关领域的科研攻关与成果转化,推进国际产学研用的实质性合作项目落地。

立足西部特色,强化国际人才引育。立足西部地区独特优势,深度参与“一带一路”教育共建,推动与“一带一路”共建国家共建国际教育合作平台。依托“丝绸之路”中国政府奖学金、鲁班工坊等,进一步提高来华留学生培养质量和西部地区国际教育影响力。提高国际人才在本地培养,高质量推进境外办学,探索形成“轻量布局、属地运营、协同办学”的境外办学教育模式,打造西部地区高等教育输出窗口。

新时代新征程,从内部腹地到开放前沿,从跟跑模仿到特色领跑,西部高等教育有条件、有能力开创出一条差异化、特色化、高质量的高水平教育对外开放之路,为共建“一带一路”高质量发展、加快建设教育强国作出更大贡献。

(作者单位:长安大学)

人工智能赋能数字经济创新发展

邓登攀

人工智能技术是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力,对于现代经济发展创新具有强大推动力。习近平总书记高度重视人工智能与数字经济的创新融合发展,强调要积极推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合,培育壮大智能产业,加快发展新质生产力,为高质量发展提供新动能。探究人工智能赋能数字经济创新发展的路径,构建起以智能技术为核心的全新现代化产业体系,具有重要的现实意义。

保障人工智能赋能的可持续性。数据与算力是保障人工智能赋能可持续的重要要素。在中国数字经济加速发展的关键期,持续安全的数据与算力供给,直接关系到智能数字经济发展的韧性。首先,要积极推进优质数据供给。独家不成林,单纯依靠市场提供数据,难以保证数据供给的优质与规范,应充分发挥政府与产学研等多元主体之间的跨领域资源开放与共享,推动优质数据依法有序自由流动,深化数据要素市场化配置改革,共同打造高质量数据集。其次,要加快推进数字基础设施建设。要以统筹规划与批量集约为导向,避免算力盲目布局 and 能源过快消耗,建设高效协同的先进算力基础设施。要强化国家算力枢纽节点的顶层衔接与调度能力。

推进人工智能与实体经济深度融合。人工智能是引领新一轮科技革命与产业变革的战略性技术,是数字经济发展的主要驱动力。《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十五个五年规划的建议》指出,要促进实体经济和数字经济深度融合。为贯彻落实国家发展规划,加速高质量产业与人工智能的深度合作,可从以下两方面着手。一方面,要聚焦产业链枢纽,围绕产业链核心环节,开展深度AI赋能试点。具体而言,相关企业可将自身重点产业链中具备引领作用的核心产业作为枢纽点,开辟人工智能全流程赋能的试点专区,聚焦产品研发、生产乃至物流运输中各环节痛点,联合技术开发商开发并验证解决方案。另一方面,搭建智能化公共服务平台,落实国务院推行的“人工智能+”行动,提升公共服务数字化水平,推动普惠算力发展。广大中小企业要积极构建集约化公共服务体系,基于政策支持,打造产业智能公共服务平台,建设以“普适性”与“经济性”为核心,集成智能技术、应用场景、算力等功能的产业智能赋能中心。

化解技术风险以增强信任。需要持续完善人工智能治理的标准体系,保障技术应用与创新过程安全可靠,化解技术风险,回应公众与市场对技术安全的关切,增强信任。首先,各部门要改变“一刀切”的监管模式,建立分级分类的精准治理体系,提升治理效能。依据人工智能系统在社会上不同的应用场景,评估潜在风险等级,建立差异化的治理规则机制。如在一些文化、医疗等公共服务、金融、通信等基础设施中,按照政策法规,遵循应用规范,明确伦理准则。对其中存在高风险的应用场景,如AI医疗诊断、智能自动驾驶技术等,实行强制性安全认证与动态监测;对于中低风险的应用场景,鼓励并引导其遵从国家标准,推动并促进行业自律。其次,要推动风险防控前置,构建覆盖全生命周期的技术验证与检测机制。政府部门可在社会重点领域,如金融、医疗等方面,提前建立国家级人工智能系统测试验证平台,并在平台上提供算法鲁棒性测试、算法偏见检测与抗攻击能力评估等服务,确保人工智能系统在赋能应用数字产品之前,已经达到基本安全阈值。数字产品在经过AI加值后,运营方要建立持续的产品性能日志与风险监控机制,建立透明可追溯的管理模式。再次,为增强信任,方便社会监督,需要完善多元共治的透明问责与公众沟通渠道。政府部门应牵头,联合企业,定期发布人工智能治理报告,向公众明示智能数字产品存在的技术风险、监管方案以及治理案例,主动积极回应公众关切,增强社会对数字智能产品的接受度与使用信心,从而创造更大、更持续的市场需求,形成以信任促应用、以应用促创新的良性循环。

壮大科技创新人才队伍。人才是推动科技进步与社会发展的重要力量。在新时代背景下,要推动数字经济创新发展,必须把握人才资源,将人才培养深度嵌入国家创新发展体系。相关部门要在战略科技力量部署中建立人工智能赋能研究的长期投入与稳定支持机制,建立更加系统化、全周期的科技人才支持体系,让青年科技人才在实践中成长,成为科技创新的主力军,以全面释放人工智能动能潜力。例如,政府部门可以与深圳南山AI创新特区等合作,实行长周期评估与较为宽松的人才管理政策,吸引聚集一批研究智能数字技术的科学家,为数字产业持续创新发展输送源源不断的人才力量。同时,也要积极推动人工智能从实验室走向生产线,从通用大模型走向行业垂直应用,以高素质应用型人才为支撑,加速科技成果转化与产业化落地,推动智能产品与服务向大众生活渗透,持续拓展消费边界,催生新业态,系统性引领消费与产业需求升级,形成“供给创造需求”的良性循环。

人工智能赋能数字经济持续发展是一项系统工程,涉及技术创新、制度保障、人才支撑和实践应用等,其相互关联、彼此促进,可将技术潜力切实转化为提升生产效率,优化服务体验,让人工智能真正为数字经济的创新发展增值。

(作者单位:成都工业学院经济与外语学院)