

为民族团结进步事业夯实法治根基

雷雨婷

法治是维护民族团结、铸牢中华民族共同体意识的根本保障。十四届全国人大四次会议通过的《中华人民共和国民族团结进步促进法》,以国家立法形式固化新时代民族团结进步实践成果、明晰法治治理路径、压实各方主体责任,为推进民族事务治理体系和治理能力现代化提供了根本遵循。宁夏肩负着建设铸牢中华民族共同体意识示范区的使命,必须牢牢锚定法治主线,把法治化建设贯穿基层共同体单元建设全过程各方面,推动基层治理与民族团结深度融合,以法治筑牢示范区建设的基层根基。

以法治铸魂,把准共同体单元建设的政治方向

法治是治国理政的基本方式。民族团结进步促进法以铸牢中华民族共同体意识为立法核心主旨,明确坚持党的全面领导、中国特色解决民族问题的正确道路、依法治理民族事务等基本原则,清晰划定政治红线与法治底线。建设法治化共同体单元,首要在于以法治思维强化思想引领,确保方向不偏、立场不移。

以法治铸牢共同思想基础。围绕构筑中华民族共有精神家园、促进各民族交往交流交融、推动共同繁荣发展等任务,宁夏要把民族团结教育融入基层治理的神经末梢,依托党群服务中心、新时代文明实践站等阵地,结合特色文化资源开展常态化法治宣传教育,创新表达方式,推动理论阐释与群众语言相结合,让各族群众深刻认识

到民族团结是法定责任,分裂行为是法律禁区,夯实中华民族一家亲的思想根基。

以法治校准工作实践导向。坚持“增进共同性、尊重和包容差异性”的原则,把有利于铸牢中华民族共同体意识作为基层工作的首要标准,坚决禁止破坏民族团结的行为。宁夏要严格对标法律规定,推动各项政策举措不断聚焦主线、靠拢法治,让法治成为规范民族关系、化解矛盾纠纷、凝聚发展合力的基本准则,确保基层民族工作既贴合法治要求,又回应群众期盼。通过构建全覆盖的法治教育体系,引导群众将法治规范转化为情感认同,共建稳固的法治共同体单元。

以法治赋能,激活共同体单元建设的实践动能

基层是民族团结进步的主阵地。民族团结进步促进法对监督保障、法律责任等作出系统性规定,为基层治理提供了清晰路径。宁夏要立足多民族聚居实际,把法律要求转化为具体举措,使各类基层单元成为各族群众共居共学、共建共享的现实空间。

健全基层法治治理体系。完善县乡村三级联动机制,将民族团结进步工作纳入基层网格化治理,推动法治要求融入村规民约、居民公约。健全多元化矛盾纠纷化解机制,整合基层法庭、司法所、警务室等力量,打造“一站式”调解平台,依法妥善处理涉及民族因素的矛盾纠纷,把问题解决

在基层、化解在萌芽状态。

深化交往交流交融实践。围绕互嵌式社会结构建设,推进社区、乡村、学校、企业等领域进行嵌入式发展,实施多层次交流交往项目。通过志愿服务、文化活动等载体,拓展各族群众互动空间,在日常交往中增进理解、深化认同。依法保障各族群众在教育、就业、医疗、社保等方面的平等权利,推动公共服务均等化,夯实共同发展的制度基础。

强化基层法治宣传教育。聚焦基层群众需求,创新普法形式,打造接地气的普法品牌,把法律条文转化为通俗易懂的群众语言,通过基层宣讲、文艺汇演、案例警示等多种方式,推动法治进乡村、进社区、进学校、进企业、进家庭。重点针对青少年、流动人口、宗教界人士等工作群体开展精准普法,引导各族群众尊法学法守法用法,让维护民族团结成为行动自觉。

以法治护航,压实共同体单元建设的责任链条

建设法治化共同体单元。民族团结进步促进法明确了权责边界,构建起覆盖各环节的责任体系。宁夏要以制度化、规范化手段,推动责任落实到位、监督保障有力,确保各项工作在法治轨道上行稳致远。

压实多方主体责任。健全党委统一领导、政府依法履责、部门协同推进、社会广泛参与的工作格局,将法治化共同体单元建设纳入党建和基

以高质量基层党建引领医德培育

孙雪婷

治高度审视和谋划医德培育,引导青年学生将对生命的敬畏、对患者的仁心,升华为服务人民健康事业的自觉和终身信仰,实现“专业成才”与“精神成人”的有机统一。

聚焦体系构建,系统打造“四位一体”的协同育人实践路径。一要强化顶层设计,推动理念融合。院系党组织要切实履行政治责任,将“政治引领贯穿医德培育全过程”作为工作的指导思想,纳入党建工作规划和“三育人”总体方案。在专业建设、课程改革、实训基地建设等业务工作中,同步规划党建要求与医德目标,实现一体部署、一体考核。通过党组织会议、联合教研、专题培训等形式,持续强化党员干部和专业教师“抓党建促育人”的共识,破解思维上的“平行线”,践行行动上的“一股绳”。二要健全联动机制,促进力量融合。构建党组织牵头、多方协同的联动机制。建立由党总支统筹,行政、教学、学工、附属医院(临床科室)等共同参与的定期会商机制,围绕学生的思想动态、行业育人资源、临床实践环节中的医德涵养点

进行协同研判与设计。推动“党支部—教研室”结对共建,将挖掘专业课程中的思政元素与医德案例作为组织生活和业务教研的常态内容。完善“党员导师”制度,特别是在学生实习阶段,推行“校内思政导师+临床实践导师”双导师模式,确保思政教育与医德熏陶在育人的关键环节深度融合。二要创新活动载体,实现场景融合。推动教育载体从讲授式向体验式转型。打造“行走的党性医德课堂”,将主题活动、专题党课移至红色教育基地、医院临床一线、社区服务现场,让榜样可感、让精神可触。深耕实践育人品牌,围绕健康中国、乡村振兴等国家战略,以党组织为核心引擎,孵化志愿服务项目、党员示范岗等项目,引导师生在服务社会中践行初心、锤炼医德。四要优化评价导向,做实效果融合。发挥评价“指挥棒”作用,建立导向鲜明的综合评价体系。在学生评价方面,将政治表现、医德实践与专业成绩一同作为评奖评优、推优入党的重要依据,引入实践单位、服务对象评价。在组织与教师考核方面,将参与协同育人、课程思

习近平总书记强调,“要把人民健康放在优先发展的战略地位”。医药类高职院校作为培养基层医疗卫生人才的重要阵地,肩负着为健康中国战略筑牢基层医疗卫生服务网底的重要使命。必须坚持和加强党的全面领导,充分发挥基层党组织的政治功能和组织功能,着力构建系统优化、一体化育人体系,将党的政治优势、组织优势切实转化为医德培育效能。

坚持价值同频,深刻把握融合育人的理论逻辑与实践根基。医疗卫生职业伦理与中国共产党的根本宗旨高度契合,“人民至上、生命至上”与“全心全意为人民服务”价值同源。党的创新理论,特别是以人民为中心的发展思想中包含的健康公平要义,为医德教育注入了鲜明的时代内涵与深厚的政治底蕴。同时,白求恩精神、伟大抗疫精神以及无数扎根基层的医者仁心故事,都是医学领域的宝贵财富,构成了生动、鲜活的党性教育与理想信念教育素材。这就要求医药类高职院校的基层党组织必须成为价值引领的中枢,善于从政

数智化赋能体育教育思政建设

连峻奇

安全风险,并以体育教育思政建设情况评估和反馈为重要依据,针对性调整优化数字赋能方案,以提高数智化赋能体育教育思政建设的成效。另一方面,要在体育课程思政资源均衡上出实效。体育可充分调动学校、社会组织等教育资源,打造体育课程思政平台,鼓励社会组织立足人才需求,为平台建设提供意见和资金技术支持;也可组织体育教师、专家学者等主体参与到内容建设上来,围绕数智化赋能体育教育思政建设目标,分类整合相关数字资源并上传至平台,定期推送优质教学资源案例和体育教师教学经验,保障平台内容质量,提高平台公信力和应用率,为体育教师开展数字化课程思政建设提供资源支持;可利用个性化推荐技术,基于学生差异性、多样性、动态性的思想特点、行为模式和情感需求,为其“量身定制”精准供给,确保教育供给与学生需求有效对接,避免教育资源供需错位。

夯实教育主体基础,提高教育主体数字化素养。在体育教育思政建设过程中,以数字技术赋能,不仅有利于提升体育教学质量,也可畅通教师间、师生间的协作与经验交流渠道,为提高教育主体数字化素养奠定基础。其一,提升体育教师数字素养,在教师培训上上下功夫。学校可着眼体育教学安排,定期开展数字技术专项培训,邀请教育技术领域专家学者担任培训讲师,围绕数字技术知识与技

能、数字技术应用范围、价值和情境,数字技术应用伦理规范、数字社会责任等内容开展培训教学,帮助体育教师构建系统化的数字技术知识体系,使其掌握数字技术应用技能,全方位提升体育教师数字素养,并引导体育教师将数字技术手段合理应用到教育教学中,以创新教学形式,丰富学生体验。其二,深化教师技术认知,加强教师间的交流合作。学校可定期组织体育教育研讨会,设置线上线下参会渠道,鼓励校内外体育教师积极参与,在交流研讨中认识到数字技术变革教育的潜力,打破传统教学形式。在此基础上,邀请教育经验丰富的优秀体育教师进行教学示范,以丰富参会教师的建设经验,助力体育教师成长。

更新教育理念,强化价值引领。在数智化赋能体育教育思政建设进程中,必须在理念建设和价值引领上出真招。一方面,坚持以学生为中心的教学理念。积极发挥数字技术变革教育的目标,丰富体育教育思政建设形式,以提升学生在体育锻炼中的体验感与积极性,引导学生在体育实践中践行体育精神、锤炼体育品格。除此之外,应深入挖掘思政元素,将正确的价值观念、必备品格等内容融入体育知识传授和技能训练中,以培养出技能本领强、思想素养高的体育人才。与此同时,体育教师应明确数字技术在体育教育思政建设中的辅助作用,使体育课程与思政课程同向而行,正确发挥

数字技术更新迭代,已经成为推动各领域发展的重要动能。在体育教育领域,利用数字技术赋能体育教育思政建设,成为推动体育教育高质量发展的的重要举措。然而,在技术赋能思政教育建设的进程中,仍存在制度设计不完善、技术应用不足、教育理念较为传统等现实困境。因此,深入研究数智化时代体育教育思政建设路径,具有重要的现实意义。

加强顶层设计,推动体育课程思政资源均衡。数智化赋能体育教育思政建设,离不开良好的政策环境和资源支持。一方面,要在政策支持上动真格。政府应积极发挥引导作用,为推动体育教育思政建设的数字化发展提供宏观政策指导;着眼数智化赋能体育教育思政建设中的现实问题 and 需求,明确发展方向、规划内容、人员培训等,并将其纳入到学校整体发展规划中,统筹体育教育思政建设资源;加强教育行政部门、信息科技组织和学校的交流合作,着眼育人目标和建设方向,共建与相适应的体育教育思政建设数字赋能运行机制,明确工作职责、优化评价体系、完善奖惩措施,以保障数字技术使用规范、数字资源流动畅通、数据内容传输安全,共同推进数字技术与体育教育思政建设的深度融合。除此之外,完善技术滥用防范机制和应急处理预案,加大对体育教育思政建设相关信息数据的安全保护力度,防止信息

智能化背景下管理类课程教学模式创新

杨依

管理类课程教学中,能够为教师提供学习者画像,帮助其精准分析课程教学成效。这种以技术为支撑的教学创新,拥有传统评价模式无法比拟的精准度,可推动教学评价由经验性评价向数字化评价转变。再次,将虚拟现实技术应用在管理类课程教学中,能够为学生创建“身临其境”的职业场景,让学生通过模拟,提升在各类突发事件中的管理技巧和资源整合能力。总而言之,智能化技术在管理类教学中的应用,推动学科建设不断向动态智慧赋能的可持续生态发展。

智能化背景下管理类课程教学创新的多维路径

树立智慧共生的教学理念。理念是实践的先导,在推动管理类课程教学智能化转型的过程中,更新课程教学理念是基本前提。应摒弃传统理论灌输的教学模式,转向构建智慧化课程体系转变,即依托智能化工具优势,推动管理类课程教学模式得以创新实施,以更好地培育全面发展的卓越型管理人才。作为教学关系的两大主体,教师与学生在此过程中应做好角色和身份的转变,教师应从知识灌输者转变为活动组织者、教学引导者,而学生应从被动学习者转化为主动建构者、探究者、反思者。

构建动态课程内容体系与开发情境化教学资源。管理类课程教学模式的智能化转型是一

套“组合拳”,还需从课程内容和教学资源两个方面协同推进。其一,打破传统静态知识框架。面向前沿技术发展,将人工智能、大数据分析、数字化转型等内容模块有机嵌入现有课程体系,让理论知识适配当下技术更新节奏;面向市场人才需求,可建立大数据支撑的实时反馈调整机制,追踪行业发展走向、梳理企业用人方向、整理学生能力缺口,同步调整教学重点、更新课程案例库,让课程内容始终贴合行业前沿。其二,依托智能技术重新搭建学习场景。借助虚拟仿真、数字孪生等技术,搭建还原度较高的商业环境,让学生在模拟经营、工作决策中体验完整管理流程。其三,校企双方应共同开发与岗位需求相匹配的教学案例。围绕真实业务场景整理活页式教材、汇总项目式任务,把企业在实际中遇到的难题转化为课堂教学课题,引导学生在复杂问题的处理中完成知识内化,推动教学从知识传递转向能力培养。

推进教学方法向数字化转变。智能化建设要求管理类课程深化“三教”改革,以多元化技术运用推动教育体系实现新质发展。在具体实践中,其一,需依托学习管理系统、智能教学平台,全流程采集学生学习行为、作业表现等多元数据,结合大数据分析技术生成学情画像,辅助教师了解学生知识掌握缺口与认知偏向。该方法旨在助力教学完成由传统经验判断向数据支撑的精准调

层治理考核体系,细化任务分工,层层压实责任。充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,推动力量下沉、资源下沉,形成齐抓共管的合力。

强化法治监督问责。健全人大监督、行政监督、司法监督、社会监督协同发力的机制,常态化开展执法检查 and 专项督查,及时发现并纠正偏差。依法严厉打击违法犯罪行为,对履责不力、失职失责问题严肃问责,以刚性约束维护民族团结大局。

健全基层保障支撑。加大经费投入和资源配置,完善法治保障体系,加强基层法治队伍建设,培养一批熟悉民族事务、善于依法治理的专业人才。完善激励机制,奖励在法治化共同体单元建设中表现突出的集体和个人,选树基层典型、推广先进经验,持续提升基层治理的法治化、专业化水平。

建设法治化共同体单元,是夯实民族团结进步基层基础的关键抓手,更是宁夏履行示范使命、展现担当作为的必然要求。全区上下要深入贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,全面落实民族团结进步促进法各项规定,坚持以法治为引领,以基层为依托、以团结为目标,持续提升治理效能,推动形成政治方向坚定、制度保障有力、社会融合深入、群众广泛认同的基层治理新格局,奋力开创新时代民族团结进步事业高质量发展新局面。

(作者单位:合肥工业大学马克思主义学院、北方民族大学马克思主义学院)

政建设、医德榜样培育等实绩纳入党支部考核、师德师风评价。建立健全毕业生跟踪反馈机制,关注其长期职业发展中的政治定力与医德操守,形成“培养—评价—反馈—改进”的育人质量闭环。

夯实基础保障,凝聚协同育人持续深化的强大合力。一要锻造“双强”队伍。实施党务工作者与专业教师“双向赋能”计划,提升前者对医学教育规律的理解,增强后者开展课程思政与价值引领的能力,着力培育党建与业务“双带头人”。二要培育特色文化。积极营造“红色铸魂、仁心济世”的学院文化氛围,通过讲述学科发展史中的奉献故事,选树宣传身边党员医者榜样、举办医学生主题活动等,拓展高信仰与职业精神内化于心、外化于行。三要拓展资源网络。主动链接地方卫生健康部门、基层医疗机构、相关企业等单位,共建共享实践教学与医德教育基地,将育人课堂延伸至社会广阔天地,在服务地方发展中检验和提升育人成效。

(作者单位:广西卫生职业技术学院)

随着数字技术的迅猛发展,数字经济已成为重塑全球竞争格局、推动经济高质量发展的重要力量,促进数字经济和实体经济深度融合也成为各界关注的重要议题。乡村旅游作为连接城市与乡村的重要纽带,是激活乡村资源、促进农民增收、推进乡村全面振兴的重要抓手。我国乡村地域广阔,拥有丰富的自然生态资源与多元文化资源,乡村旅游成为地方经济发展的重要增长点。在此背景下,探究数字经济赋能乡村旅游高质量发展的实现路径,具有重要价值。

助力乡村振兴战略有效落地。在乡村振兴的过程中,数字经济提供重要的支撑。数字技术可打破城乡资源流通约束,使乡村生态、文化资源更好地服务城市市场,带动乡村旅游向“旅游+文创+农业”多元型产业转型,实现农民增收渠道、基础设施、公共服务改善和治理方式的全面升级,促进乡村产业振兴。数字赋能可持续盘活乡村“沉睡”资源,为特色产业提质增效注入新动能,夯实乡村振兴的物质基础,激发乡村全面发展内生动力,稳步推进乡村全方位高质量发展。

推动乡村旅游产业能级跃升。传统乡村旅游面临资源单一、营销半径短等局面,借助数字化的方式,能重塑产业逻辑。例如,大数据可助推精准营销降本增效,智慧运营可优化资源配置,促进乡村旅游由资源驱动转变为创新驱动,丰富业态、延伸价值链,增强抗风险能力和核心竞争力,实现从扩张到提质再到高质量发展。同时,能打通城乡信息壁垒,将乡村特色资源精准对接广阔客源市场,盘活闲置资源,保留乡村本真风貌的同时提高服务品质,为乡村旅游注入持续发展的动力,促进乡村产业振兴与文旅深度融合。

促进乡村文化传承与价值转化。乡村文化是乡村旅游的血脉,数字经济可以为乡村文化活态传承提供新途径。通过构建数字化资源库,可系统性记录、永久性保护非遗、农耕等资源;通过短视频、数字文创等方式,可让乡村文化触达更广阔的人群,增强传播力与认同度。同时,文化与数字技术的结合可提升商业价值,构建“保护—传播—增值”良性循环,反哺乡村文化保护与旅游业态升级,不仅能更好地传承乡村文化,还能为乡村旅游注入持久生命力,助力乡村振兴提质增效。

建设数字基础设施。加大对偏远山区乡村数字基础设施的投入,扩大5G网络、光纤宽带的覆盖范围,提升网络传输速度与稳定性。建立数字基础设施建设专项基金,鼓励电信运营商参与乡村数字基础设施建设。在重点乡村旅游村寨建设智能停车场、智能问询台、电子导览屏等配套设施,推广数字支付、电子发票等便捷服务,提升乡村旅游服务的智能化水平。同时,整合区域内乡村旅游资源,游客行为、生态环境等数据,建立统一的乡村旅游大数据中心。制定数据共享标准与管理规范,打破数据壁垒,实现政府、企业、乡村之间的数据共享共用,同时加强数据安全与隐私保护,建立健全数据安全保障体系。

创新数字产品供给。运用AR/VR、数字孪生等技术,打造民族文化沉浸式体验项目,如虚拟村寨漫游、非遗技艺数字体验馆;结合农业文化遗产,开发数字化农耕体验产品,让游客通过数字技术感受传统农耕文化的魅力。建立系统的民族文化数字资源库,对各类非遗资源进行全面记录与保存;鼓励开发具有民族特色的数字文创产品,如非遗元素数字藏品、文化主题小游戏等,提升文化传播力与商业价值。

优化数字营销体系。整合新媒体平台资源,打造专业的数字营销团队,通过短视频、直播、图文攻略等形式,推广乡村旅游品牌。加强与旅游KOL、网红达人等的合作,提升品牌曝光度与影响力。利用大数据分析游客的消费偏好、出行习惯等信息,实现旅游产品精准推送,优化个性化推荐功能,为游客提供定制化旅游路线、服务套餐。深化特色乡村文体IP的数字化开发,打造衍生数字产品,提升乡村旅游的影响力。

提升运营管理水平。明确政府、企业、乡村社区和游客在数字赋能中的责任与角色,建立协同治理平台。政府负责政策引导、基础设施建设、监管保障;企业负责数字技术应用、产品开发、运营管理;乡村与村民参与旅游服务、文化传承、分享发展成果。在本地高校开设乡村旅游数字化相关专业,开展具有针对性的人才培训,出台优惠政策,吸引具备数字技术与旅游运营双重技能的复合型人才扎根乡村,为乡村旅游数字化转型提供人才支撑。开展农村居民数字素养培训,提升村民的数字化应用与参与能力。制定智慧旅游平台标准化运营管理规范,明确运营主体、责任清单与考核指标,保障平台功能有效落地与持续优化。

构建保障体系。政府出台专项政策,加大对乡村旅游数字化转型的资金投入、税收优惠、用地保障等支持力度,将数字经济赋能乡村旅游纳入乡村振兴战略的重点任务,明确发展目标与实施路径。鼓励金融机构创新金融产品与相关服务,推出乡村文旅数字化转型专项贷款、融资担保等产品,引导社会资本参与乡村旅游数字化项目建设,形成多元化的资金投入机制。在数字化转型过程中,坚持“文化为魂”的发展理念,建立民族文化原真性保护机制,加强对数字文创产品开发、旅游项目建设的文化审核,避免过度商业化与同质化,不断提升乡村旅游的核心竞争力。

(作者单位:贵州商学院)

推动数字经济赋能乡村旅游高质量发展

李慧君

(作者单位:江西应用科技学院)