

树立和践行 正确政绩观

以正确政绩观引领示范区创建

□ 宁夏铸牢中华民族共同体意识研究中心

政绩观,是领导干部从政履职的价值原点与行动遵循。在民族地区,政绩观的“试金石”和“度量衡”尤为特殊而具体,它不仅衡量经济发展的速度与规模,更要检验民族团结的深度与温度,考量长治久安的根基是否牢固。当前,宁夏正肩负着习近平总书记赋予的努力创建铸牢中华民族共同体意识示范区的使命任务。这一使命,不仅是宁夏发展的战略目标,更是对全区各级领导干部政绩观的一次时代大考。唯有牢固树立和自觉践行正确政绩观,才能确保示范区创建方向不偏、蹄疾步稳,交出经得起人民、实践和历史检验的优异答卷。

深刻把握正确政绩观与示范区创建的内在统一性

树立和践行正确政绩观,就要坚持从实际出发,按规律办事,自觉为人民出政绩、以实干出政绩。创建铸牢中华民族共同体意识示范区,其根本目的正是为了增进各族群众的共同福祉,促进人的全面发展和社会全面进步。二者在价值追求上高度统一,在实践路径上深度融合。

示范区创建是践行“为民造福”政绩观的过程。政绩的成色,最终要由人民来评判。宁夏将示范区创建工作与推动共同富裕紧密结合,统筹推进新型工业化、新型城镇化和乡村全面振兴,赋予所有改革发展以彰显中华民族共同体意识的意义。2025年,全区GDP增长5.3%,全体居民人均可支配收入增长5.5%。这不仅是在经济数据的增长,更是发展成果更多更公平惠及各族群众的生动体现。

“十四五”期间,宁夏每年将75%以上的财力用于民生,5年累计投入6200多亿元。每一项具体工作都指向一个共同目标:让“黄河水甜、共产党亲、总书记好”成为塞上儿女发自内心的共同心声。

示范区创建是检验政绩的“试金石”和“度量衡”。宁夏已将铸牢中华民族共同体意识作为全区各项工作的主线,并写入机构“三定”规定,纳入党的建设和意识形态工作责任制,纳入政治考察、巡视巡察、政绩考核。这意味着,任何一项政策、一个项目、一次考核,都必须考量其是否有利于增强各族群众的“五个认同”,是否有利于促进各民族交往交流交融,是否有利于夯实铸牢中华民族共同体意识的基础等。如在规划产业发展时,不仅要看经济效益,还要看其能否成为促进民族团结进步的纽带;在推进城市建设时,不仅要看楼宇高度,更要看其能否成为各族群众亲如一家的和谐家园。

示范区创建是涵养“功成不必在我”境界的过程。铸牢中华民族共同体意识是在人心中搞建设,很多工作难以立竿见影,却关乎根本和长远。固原二中31年坚持“行走的思政课”,吴忠市利通区连续21年开展社区邻居节,这些都是凭借历史耐心和战略定力去耕耘的“潜绩”。在宁夏,这种“潜绩”的耕耘正在转化为实实在在的果实。截至目前,宁夏已实现市、县“全国民族团结进步示范”命名全覆盖。这种甘于做铺垫性工作、甘于抓未成之事的政绩观,正是示范区创建行稳致远的关键所在。

特别警惕在示范区创建中可能出现的政绩观偏差

警惕重形式轻实效的速成化倾向。这种偏差在本质上将铸牢中华民族共同体意识这项长期、复杂的系统工程,简化为追求短期效果的“活动工程”与“挂牌工程”。尽管宁夏已在全域实现“全国民族团结进步示范”命名全覆盖,但若满足于此,将工作重心仅仅停留在举办节庆活动、制作宣传展板、争取荣誉称号上,而在构筑中华民族共有精神家园、促进各民族交往交流交融、推动各民族共同繁荣发展等深层次、基础性工作方面着力不足,那么“全覆盖”便可能仅停留在浅表层面。

警惕“两张皮”的割裂化倾向。这种偏差在认识上将主线工作与地区经济社会发展实践割裂开来,未能将其作为“纲”贯穿于各项工作之中。在实际操作中,或将片面理解为统战、民族宗教部门的专项职能,与其他领域工作脱节;或在推进经济发展、项目建设、民生保障等具体任务时,仅进行简单、机械的“标签化”关联,未能自觉、有机地融入彰显中华民族共同体意识、增进中华民族共同性的价值内涵与实践指向。

警惕“简单化”与“避责化”的失衡倾向。“简单化”倾向,体现在面对涉及民族因素的复杂社会问

题时,缺乏因地制宜、精准施策的耐心与智慧,试图以单一化、模式化的手段处理。这样做虽能收到一时之效,却可能埋下隐患,损害政策应有的温度与认同基础。“避责化”倾向,则体现为因担心引发争议、惧怕承担责任,而在促进各民族广泛交往交流交融的具体举措上畏首畏尾、消极作为,尤其在涉及推动各民族全方位嵌入等需要主动破题、深化改革的领域,选择观望、拖延或浅尝辄止。这两种倾向,前者是懒政思维下的用力过猛,后者是两种心态下的不作为,反映出担当精神与治理能力专业性的不足。

坚持不懈以正确政绩观推动示范区创建走深走实

树立和践行正确政绩观,最终要落脚到实干担当上。推动示范区创建有形有感有效,需要全区各级干部将“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的要求内化于心、外化于行,将正确的价值追求转化为科学的行动方法。

强化思想引领,将正确政绩观教育深度融入党员干部培养全过程。要在各级党校(行政学院)主体班次中,设置专门教学单元,深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观、铸牢中华民族共同体意识的重要论述,教育引导广大党员干部深刻把握立党为公的政治立场和为民造福的根本目的。要创新教学形式,开展好正确政绩观方面的案例教学,深入剖析正反两方面典型,引导党员干部深刻理解在民族地区什么样的政绩才是真正的政绩,如何创造这样的政绩。

用好考核指挥棒,树立重潜绩、看长远的鲜明导向。《宁夏试点推动建设铸牢中华民族共同体意识示范区工作评价标准指导体系(试行)》的出台,正是校准政绩观、落实科学决策要求的关键举措。对市县主要领导,要侧重考核其统筹全局、推动主线融入经济社会发展规划的情况;对职能部门,要侧重考核其制定政策、实施项目是否“赋予了彰显中华民族共同体意识”的要求;对基层干部,则要重点考核其服务各族群众、化解矛盾纠纷、维护社会稳定的实际成效。

扎根基层一线,在解决急难愁盼中创造群众认可的实绩。政绩不是坐在办公室里想出来的,而是用脚步丈量出来的,必须坚持真抓实干的实干导向。要推动干部下沉到基层一线,与各族群众面对面、心贴心。在解决生态移民就业、随迁子

女教育、社区文化互嵌等具体问题中,践行初心使命,真正把为民造福落到实处。

鼓励探索创新,在破解难题中激发干事创业的内生动力。创建示范区是开创性事业,必然会遇到许多前所未有的新课题。对于如何利用大数据赋能社区服务同时防范算法风险、如何在旅游开发中促进文化认同、如何设计更有效的利益联结机制让各族群众共享产业红利等问题,要鼓励基层在法治框架内大胆探索、先行先试,体现科学决策的要求。要落实“三个区分开来”要求,建立健全容错纠错机制,为那些出于公心、担当尽责的干部撑腰鼓劲,营造“人人有责、人人尽责”的浓厚创建氛围,让立党为公的价值追求转化为干事创业的自觉行动。

(执笔:马晓梅)

深刻理解正确政绩观的人民逻辑

□ 侯晨晨

人民逻辑是正确政绩观的根本逻辑,是对政绩观正确与否起决定性因素的理论概括和抽象总结,内在规定了政绩观的价值指向、目标内容、依靠力量等一系列根本问题的核心要义。习近平总书记强调,树立和践行正确政绩观,要“始终把人民放在心中最高位置”“坚持为人民出政绩”。深刻把握正确政绩观的人民逻辑,始终坚持人民至上的政绩导向,是确保党和国家事业、党员干部干事创业始终沿着正确方向前进的根本思想保障。

政绩为人民所树

为人民树政绩是践行党的性质宗旨的根本要求。正确政绩观既根源于无产阶级政党的性质,又根源于中国共产党的根本宗旨。马克思恩格斯认为,“共产党人始终代表整个运动的利益”“他们没有任何整个无产阶级的利益不同的利益”,而是“为绝大多数人谋利益”。中国共产党是以马克思主义为指导的无产阶级政党,除了国家、民族和人民的利益之外,既没有自己的特殊利益,也不代表任何利益集团或特权阶层的利益,始终以全心全意为人民服务为自己的宗旨。错误的政绩观颠倒了“公”“私”关系,将个人或团体利益置于人民利益之上,归根结底是党性修养的弱化。树立和践行正确政绩观,要将党性作为坚强的肌骨支撑,从灵魂深处回答好“我是谁”“人为谁”“人为什么”,在精神上坚守共产党人的政绩追求。

为人民树政绩是夯实党的执政根基的必然要求。政绩观问题是一个根本性问题,关乎立党为公、执政为民。民心是最大政治,树立和践行正确政绩观,事关党的执政根基。党的执政地位和领导地位不是与生俱来的,而是历史和人民的选择,是实现人民幸福、民族复兴的道路选择;党的执政地位和领导地位也不是一劳永逸的,而是取决于是否始终赢得人民群众的信任、支持和拥护,能否不断为人民谋利益、历史进步创造新的政绩。历史和人民既赋予党以重任,也检验着党员干部的行动。在中国式现代

化新征程中,广大党员干部干事创业、树立政绩,就是在回应历史和人民的热切期待。必须坚决摒弃形式主义和“短视”行为,自觉承担起使命责任,久久为功,接续奋斗,一任接着一任干,确保如期兑现党向人民、历史作出的第二个“百年之约”。

为人民树政绩是保障人民当家作主的本质要求。政绩观是权力观的集中体现,创造政绩的过程就是使用权力的过程。我国是人民民主专政的国家,中国共产党领导国家政权,是人民赋予权力的结果,必须始终坚持权为民所赋、权为民所用。政绩观错位的根源在于权力观异化,以“官本位”代替“民本位”,以“公仆”代替“主人”,从而滋生危害正确政绩观的官僚主义和形式主义。领导干部要敬畏权力、创造政绩,必须时刻保持对权力的敬畏感,坚持为民谋利、秉公用权;必须深刻意识到权力就是责任,以时时放心不下的责任感为人民用好权、履好职。

树造福人民的政绩

为人民造福的政绩是推动实现人的全面发展的政绩。习近平总书记指出“哪里有人民需要,哪里就能做出好事实事,哪里就能创造业绩”。马克思主义揭示了物的发展和人的发展的内在统一性,指出物的极大丰富和人的自由全面发展是人民的最本质需要和终极追求,科学论证了造福人民的纵向发展目标。中国共产党人是马克思主义的坚定信仰者和实践者,不仅将人的自由全面发展视为最崇高的政绩追求,而且推动其逐步实现于有规划、有战略的发展过程。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,以人的全面发展为核心和导向。坚持高质量发展是正确政绩观的重要内涵,树立和践行正确政绩观,要处理好发展与惠民的关系,既要坚持以新发展理念引导社会经济向高质量发展转型,不断促进经济结构优化和效益提升,又要坚持以人民为中心的发展思想,重视作为生产力中最活跃因素的素质和能力,激励社会成员

学习掌握新知识、新方法、新技能,从而在更高层次上实现高质量发展与人的全面发展的辩证统一。

为人民造福的政绩是不断满足人民美好生活需要的政绩。唯物史观认为,全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在,个人的第一个历史行动在于生产自己的生活资料,这阐明了“造福人民”的横向民生目标。发展的目的是为人民创造更好的生活,发展的成果只有落实到民生保障和改善上,才能对发展起到持久支撑。政绩不是纸上的数字,不是成堆的材料,更不是精心打造的“盆景”,而是体现在百姓生活的改善和脸上的笑容上。党员干部要坚持把人民对美好生活的向往转化为创造政绩的目标,沉下身、办实事,一件一件抓落实。既要聚焦就业创业兜底帮扶、教育医疗普惠提升、养老社保稳步完善、人居环境持续优化等头等大事,又要及时解决家门前洼地修缮、办事窗口效率提升、防暑降温和采暖供暖等看似琐碎的关键小事,让每一项工作都带着温度落地,不断增强群众的获得感、幸福感、安全感。

依靠人民树政绩

以调查研究真实体察民情。人民群众扎根生产生活一线,其所见所闻、所思所盼最能反映客观实际、折射发展需求,是科学决策的根本依托。做好为民决策、谋划务实政策,必须统筹整体和局部、顶层设计和基层实际,既要上接天线,不折不扣贯彻落实中央惠民政策与战略部署,更要下接地气,紧紧依靠人民群众,深入基层一线听民声、察民情、知民愿,紧盯群众现实诉求与发展短板精准发力。脱离调查研究,漠视群众诉求,既难以吃透中央政策的为民内核,也无法贴合地方实际落地见效。党员干部要把调查研究作为联系群众、掌握实情的关键抓手,坚决破除形式主义调研,杜绝盲目决策,主动沉下身子、走近群众,精准摸排急难愁盼,让每一项决策、每一份政绩都源于民情、顺应民意,筑牢为民干事的

科学根基。

以问政于民广泛汇集民智。人民群众是历史的主体,既是物质财富、精神财富的创造者,也是社会变革的决定性力量,蕴藏着无穷智慧与创造力,是创造政绩最根本的依靠力量。基层实践和群众经验是破解难题的关键密钥,脱离群众智慧的政绩注定是无源之水。政绩绝非闭门造车的产物,而是凝聚人民群众共识、依靠人民群众奋斗的实干成果。要坚持开门问政、集思广益,拓宽线上线下建言渠道,打通群团沟通壁垒,做到问政、问计、问需于民。要尊重群众首创精神,深挖基层鲜活经验,把群众的好想法、好做法转化为务实举措。要健全民意反馈机制,及时吸纳合理建议,激发群众共建共享热情,让政绩汇聚民心、筑牢群众根基。

以制度完善促民评常态化。人民是政绩的最终评判者。干部创造得起人民检验的实绩,以学习教育引领党员干部的思想自觉固然必要,但最根本的还是建章立制,让人民检验跳出抽象概念,以刚性约束和可操作性机制贯穿政绩谋划、推进、验收全过程。要畅通群众全过程监督评价渠道,敞开批评建言的大门,让群众有权评判政绩、监督作为。要健全追责问责机制,严查虚假政绩、形象工程、官僚作风,严惩损害群众利益的行为。要健全政绩考核评价机制,把群众满意度作为衡量政绩的重要标准,倒逼干部树牢为民导向。要完善正向激励机制,营造创新为民、实干惠民的良好环境,引导党员干部把为民干事内化于心、外化于行,推动为民创造政绩常态化、长效化。

为了人民、造福人民,依靠人民彼此交织、互为依托,构筑起正确政绩观的完整图景。广大党员干部要准确把握、深刻领会树立和践行正确政绩观的人民逻辑,将人民至上的根本立场和价值理念深植于心,落在创造政绩的实际行动中,走好新时代群众路线,作出不负时代、不负历史、不负人民的实绩,为如期完成“十五五”目标任务、全面推进中国式现代化作出应有贡献。

(作者单位:陕西师范大学马克思主义学院)

在全党深入开展树立和践行正确政绩观学习之际,《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《树立和践行正确政绩观》。文章指出,树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性;共产党人必须牢记,为民造福是最大政绩;坚持高质量发展要成为领导干部政绩观的重要内容。作为党员干部,要从这三个方面不断校准政绩观,解决好政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩的问题。

在加强党性修养中不断校准政绩观。树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念,才能保证政绩观不出偏差。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石,是坚定理想信念的内在要求,是弘扬务实作风的外在表现。党的十八大以来,党中央先后部署开展了党的中央路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育、深入贯彻中央八项规定精神学习教育,主要目的就在于教育引导党员干部着眼“两个一百年”奋斗目标,坚定理想信念、矢志接续奋斗。历史表明,党员干部只有深入

从三个方面校准政绩观

□ 自治区党委党史研究室写作组

学习党的理论创新成果,运用党的科学理论优化思想方法、解决思想困惑、检视自身思想作风和精神状态,才能时刻保持理论上的清醒和政治上的坚定;只有通过严格的党性锤炼,才能正确处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的辩证关系;只有把提高认识、转变作风、创造实绩有机统一起来,才能以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。当前,全党正在深入开展树立和践行正确政绩观学习教育,要求深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,从党性上找差距、查根源、强修养。只有党性坚强、摒弃私心杂念,才能不断校准政绩观,保证政绩观不出偏差。

在强化宗旨意识中不断校准政绩观。共产党人必须牢记,为民造福是最大政绩。我们谋划推进工作,一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,坚持以人民为中心的发展思想,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,把好事实事做到群众心坎上。我们党作为先进的马克思主义政党,政绩观体现党性的性质宗旨,没有任何自己特殊的利益,始终代表的是最广大人民的根本利益,这就决定了我们党必须把为民办事、为民造福作为最大的政绩。百余年来,我们党开革命、搞建设、抓改革,不断推进中国式现代化建设,使人民生活实现从绝对贫困到全面小康再到逐步走向共同富裕,让全体中国人民在实现中华民族伟大复兴的历史进程中共享幸福和荣光。实践证明,党员干部只有倾听群众心声、摸清群众诉求,才能把群众的操心事、烦心事、揪心事作为干事创业的着力点;只有聚焦就业、教育、医疗、养老、住房等民生重点,坚决杜绝“形象工程”“政绩工程”,才能多做打基础、利长远、惠民生的实事好事;只有始终坚持把人民是否真正得到了实惠、人民生活是否真正得到了改善、人民权益是否真正得到了保障,作为检验一切工作的重要标准,才能确保事业发展不偏航、不走样。当前,人民群众对美好生活的向往更加强烈,涵盖领域更广、品质要求更高。党员干部要在强化宗旨意识中不断校准政绩观,努力做出能持续提升群众获得感、幸福感、安全感的实绩。唯有如此,发展实绩才能有温度,惠民答卷才能有厚度,党的执政根基才能坚如磐石。

在坚持高质量发展中不断校准政绩观。习近平总书记指出,“任何时候我们都不能走那种急就章、竭泽而渔、唯GDP的道路。这就是为什么要树牢新发展理念。树立正确的政绩观也就在这里,功成不必在我,功成必定有我。”发展是党执政兴国的第一要务,高质量发展是新时代的硬道理和全面建设社会主义现代化国家的首要任务。近年来,高质量发展取得了创新型国家建设收获新成果、协调发展呈现新格局、全面绿色转型展现新气象、数字经济为经济发展注入新动能等沉甸甸的实绩。事实表明,党员干部只有树牢推动高质量发展的政绩观,才能推动经济实现质的有效提升和量的合理增长;只有树牢蓝图绘到底”的政绩观,才能真正做到“一张蓝图绘到底”;只有树牢守底线保安全的政绩观,才能筑牢国家和社会稳定的屏障;只有树牢优化营商环境的政绩观,才能让发展成果更多更公平惠及全体人民。当前,正是推动“十五五”开好局、起好步的时期,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力保障,具有重大而深远的意义。党员干部只要牢牢把握“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求,在坚持高质量发展中不断校准政绩观,就一定能够无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩!

(执笔:董进财)

文字整理 虎权 制图 狄虎