

闽宁情更长 山海共潮生



罗山中学与红寺堡区职业技术学校相邻。闽宁协作持续推动红寺堡办学条件改善,为当地教育质量提升筑牢硬件根基。

“闽宁三十载 山海铸丰碑”系列报道:

闽宁教育协作为红寺堡区教育注入新活力 让孩子们看到更大的世界

本报记者 左鸣远 李宏亮 文/图



罗山中学内的泉州刺桐图书角。



来自福建的李春阳老师在授课。



来自福建省泉州市德化第一中学的陈梅老师正在教授闽南文化鉴赏课。



福建省泉州华侨职业中专学校体育老师郑敏文于2025年8月来到红寺堡区职业技术学校支教。图为郑敏文老师向学生教授泉州五祖拳健身操。



来自福建省泉州市奕聪中学的黄世杰老师与同学们探讨问题。



在红寺堡中学,来自福建省永春华侨中学的黄诗贤老师(左三)与当地教师交流讨论。



来自福建省泉州第一中学的老师陈华彪在调试天文望远镜,学生围立在操作台边专注聆听讲解。



依托闽宁协作智慧校园项目,红寺堡中学学生使用平板电脑辅助学习。

近日,在吴忠市红寺堡区罗山中学天文台内,福建省支教教师陈华彪细心调试天文望远镜,学生围立在操作台边专注聆听讲解、细致记录操作参数。这样的教学场景,在吴忠市红寺堡区各中学全面铺开。

从一架承载温情的钢琴,到一座仰望星空的天文台;从一卷教案,到一套智能平板教学终端……在闽宁教育协作框架下,红寺堡区教育事业交出新答卷。

闽宁教育协作帮扶,从早期的物资援建,转向教育理念融合、本土教育内生动力全面激发的全新阶段。罗山中学、红寺堡中学、红寺堡区职业技术学校、红寺堡区第四中学等学校,见证了山海间的教育协作足迹。

罗山中学现有10名对口帮扶教师,其中,5名来自中组部牵头的教育人才“组团式”帮扶,5名来自福建选派的闽宁协作支教队伍。罗山中学校长郭铭纪介绍,学校实施教师队伍“台柱子工程”,依托“请进来、走出去”交流机制,持续深化两地师资教研互动,实现优质教育经验互通、教学能力共进。目前,全校90%的教师均有赴福建优质学校学习研修经历,本学期有3名骨干教师前往福建省泉州第一中学,开展为期一学期的跟岗学习。

在学生育人层面,罗山中学构建完善“和

美”特色校本课程体系,开设攀岩、天文观测、传统刺绣等社团,培育学生综合素养。其中,福建援建的标准攀岩基地、校园天文台全面融入日常教学,打破山区教育资源壁垒,为学子打开了探索未知、放眼远方的成长窗口。

闽宁教育协作在红寺堡中学深深扎根。2003年福建省漳州市云霄县教育局捐赠的钢琴,成为两地协作的温情见证。2023年,150万元闽宁协作专项资金精准投入,全面完成校园基础网络改造、智慧校园数据底座搭建、20间全自动录播教室建设,实现光纤入楼、在线巡课等智慧教学功能,全校60间教室中有56间配齐学生平板终端,迈入智慧教育新时代。

闽宁两省区持续创新教育帮扶模式,推动闽宁教育协作提质升级。福建优秀学科带头人、骨干教师与红寺堡区本地教师,结成“一对一”“一对多”帮扶对子,聚焦核心教学环节开展教学指导。近3年,累计开展精品示范课300余节。红寺堡区500余名教师赴福建跟岗研修、精进能力,本土师资队伍实现质的跃升。罗山中学骨干教师占比从5%大幅提升至17%,职业技术学校“双师型”教师占比达到54.9%,一支扎根乡土、业务精湛、后劲十足的本土教育队伍全面壮大。



在罗山中学,来自福建的支教教师用心用情,努力让孩子们拥有更精彩的人生。



2003年,福建省漳州市云霄县教育局向红寺堡中学捐赠了一架钢琴。时至今日,这架钢琴依然在陪伴艺术特长生进行练习。