



打通向上攀登的通道

我区职业院校学生成长记

本报记者 王澈

5月25日,“千校万企供需对接会”西北五省区专场暨宁夏2026年高校毕业生春季综合招聘会在宁夏职业技术大学举行,线上线下有近2万名高校毕业生同步参加招聘活动。

517家企业带来12315个岗位,覆盖装备制造、金融服务、医疗康养、软件信息等六大领域。6500名毕业生投出简历,868人当场达成初步签约意向。

同一天,西北五省区高校毕业生就业创业工作研讨会在宁夏职业技术大学举行。五省区教育厅就业工作主管部门负责人和部分高校代表齐聚一堂,议题直指当前就业热点——AI如何赋能就业服务?毕业生就业的结构性难题如何破解?西北五省区就业工作联盟如何搭建?

一场招聘会,一场研讨会。一个指向当下,一个指向未来。而它们共同的背景,是一个始终没有消失的社会追问:职业教育,到底怎么样?

带着这个追问,记者到职业院校里找答案。



银川市宜居康养中心院长林彦红。本报记者 王澈 摄



宁夏财经职业技术学院数字媒体专业教师杨小丽。(本版图片除署名外均由受访者提供)



宁夏职业技术大学学生古海成顺利考上研究生。

出口 订单班里的无缝衔接

职业教育最直观的说服力,来自就业。但就业率数据的背后,真正的“硬核”在于人才培养与需求之间能否实现精准对接。

去年9月,宁夏工商职业技术大学机械工程学院的一场遴选活动,为这种对接写下生动注脚。舍弗勒(宁夏)有限公司德国双元制培训中心负责人携团队入校,为2025级数控专业新生解读订单班合作详情。企业培训师从生产规模、核心业务到双元制培训模式的特色优势作了介绍,重点说明理论与实践相结合的教学安排、标准化实训体系以及职业发展路径。介绍结束后,经笔试和面试双重考核,20名新生入选该订单班,开启“在校学习+企业实训”的特色培养之旅。

宁夏工商职业技术大学机械工程学院副院长王爱平表示,校企合作是提升学生实践能力、实现就业对接的重要途径。这正是宁夏工商职业技术大学就业工作体系的缩影。该校坚持就业工作早谋划、早部署、早推进、早落实,职业规划教育贯穿全过程:大一启蒙适应,

大二定位规划,大三提升能力,大四冲刺就业,推动学生从“被动就业”向“主动择业”转变。

在这套体系中,推行订单班是重要举措。该校招生就业处副处长赵睿华介绍,学校深化政校企协同,推行订单培养和实习就业一体化,精准对接自治区重点产业和龙头企业,对重点毕业生群体严格落实“一人一档一策”精准帮扶,常态化开展访企拓岗。近年来,学校毕业生就业去向落实率始终保持较高水平。

体系是骨架,人的故事才是血肉。体系的温度,最终落在具体的学生成长上。5月29日,记者在银川市宜居康养中心见到该中心院长林彦红,回忆成长之路,她感慨:“幸亏有在校期间的实战经历,为我后来正式入职提供了很大帮助。”

林彦红是宁夏职业技术大学老年服务与管理专业2019级毕业生,她清楚记得2018年第一次走进银川市西夏区幸福颐养院时的忐忑。在

培养 高就业率是怎么炼成的

职业教育的核心竞争力,藏在人才培养的过程中。它最鲜明的特征,可以概括为一个字:真。

宁夏财经职业技术学院数字媒体专业教师杨小丽直言不讳地道出了过去的尴尬:“学生到了企业实习,连一个完整的宣传片都做不出来。因为课堂上练的都是‘假题’——老师出题、学生做、老师打分。而企业要的是,你能不能在3天内给客户出一条有创意、高技术含量、传播效果好的短视频?”

让学生带着真实项目进课堂。学校主动对接宁夏盛天彩数字科技股份有限公司、漫葡小镇等。

“不是企业挂个牌、学生去参观。”杨小丽说,“而是企业导师进课堂,带着真实项目上课;企业需求进教案,学生做的每一个作业都是真客户、真任务、真评价;企业标准进考核,学生毕业

就能直接上岗。”

这就是“岗课赛证融通”的培养模式。杨小丽解释,企业需要什么能力,课堂就教什么;大赛考什么,实训就练什么;就业需要什么证书,就引导学生考什么。不是临时抱佛脚的“突击战”,而是从大一开始的日积月累。

另一个关键词是“赛”。杨小丽和学生们冲击世界职业院校技能大赛的项目,是《非遗新潮化——刘三朵八宝茶的数字技术赋能与年轻态传播》。备赛初期,师生第一次走进宁夏刘三朵八宝茶科技有限公司对接需求,企业负责人直接抛出3个难题:年轻人不知道这个品牌怎么办?传统传播方式老旧如何改进?如何打开全国市场?

“我看到,学生们当时都懵了。”杨小丽回忆,

上升 学历“天花板”存在吗

职业教育一直面临一个尖锐追问:选了这条路,还能往上走吗?

2026年,两所学校的成绩单给出了回答。

宁夏理工学院传来捷报:2026年全国硕士研究生招生录取工作中,全校共有194名学生成功上岸,其中27人被“双一流”建设高校录取,4人申请到国外高校深造。考研录取人数同比增长46.15%,再创历史新高。这一成绩的背后是一套全过程帮扶体系——择校指导、复习规划、专业课答疑、复试模拟、心理疏导,学校为学生搭建了完整的考研支持链条。

如果说“194”是一个群体的统计数字,那古海成则是这个数字所代表的“欢喜上岸”最具体的一张笑脸。

从专科毕业于车间做实习生,到全区专升本考试第二名,再到成功考入烟台大学硕士研究生——宁夏职业技术大学2021级数控技术专业毕业

生古海成,用3年时间走出了一条专科到本科再到硕士的持续上升之路。

刚进入宁夏职业技术大学时,古海成和大多数同学一样,目标朴素:学好数控编程与机床操作,毕业后成为一名技术工人。在校期间,他成绩稳居班级前列,按部就班地朝着既定方向前行。“那时的我,从未想过人生还有另一种可能。”

转折发生在2023年。他做出了一个勇敢的决定:备战专升本。百日冲刺,他以全区数控技术专业第二名的成绩成功升入本科。进入本科阶段,更广阔的视野,让古海成再次明确方向:持续上升,考研!

这条路比专升本更加艰难。他告别浮躁,坚持图书馆、食堂、宿舍三点一线,将大目标拆成小任务,每天稳步推进,最终成功拿到烟台大学硕士研究生录取通知书。

这一切说明:技能与学历并非对立,而是可

坐标 重新理解“好就业”

“千校万企供需对接会”上,868份初步签约意向背后,是产业升级对技术技能型人才的旺盛需求。

同步召开的西北五省区就业工作研讨会,围绕AI赋能就业服务、当前就业工作的困难与对策展开讨论,明确提出探索搭建西北五省区就业

工作联盟,推动区域产业与人力资源深度融合。

两个场景的叠加,勾勒出一个清晰趋势:当产业需求侧与人才供给侧的结构性错配逐步校正,“好就业”的标准也必然被重新定义——不只是“有班上”,更是“有前景、有尊严、有成长”。

林彦红的7年坚守证明,在一个不被传统眼光看好的行业里,凭借专业技能和扎实付出,可以赢得尊重、实现价值。她的身后,是宁夏职业技术大学216

学校学了理论知识,参加过技能竞赛,但面对真实的场景,才发现自己要学的东西太多。带教老师手把手教她从最基础的照护动作做起:协助如厕的角度、喂饭的速度、翻身时如何保护长者尊严。每一个环节反复打磨,直到形成肌肉记忆。因为表现突出,她提前转正,开始接触认知症照护、临终关怀等细分领域,为认知长者设计记忆唤醒游戏,陪伴旅居老人体验各地风土人情——这些经历让她逐渐明白,养老照护不只是对身体的照料,更是对心灵的守护。

次年毕业后,林彦红加入银川市宜居康养中心,投身“社区嵌入式养老”的探索。2023年,她带领团队推进机构星级评定,结合国家标准建立了一整套服务规范和质量评估体系,最终获评四星级养老机构。

“我没有直接给出答案,而是带着他们一起听、一起记、一起讨论。回来的路上,我们就在车里开起了‘头脑风暴会’。从那一刻起,学生们意识到,这不是一次简单的作业,而是一场‘战役’。”

为了让非遗产品“活”起来,团队研究“扣子平台”,为八宝茶打造专属智能体。从技术选型到模型训练,师生一起查资料,一起测试,常常在实训室熬到深夜。“当看到虚拟数字人流利地介绍八宝茶的历史时,我们相视一笑,所有的辛苦都值得。”

拍摄八宝茶原产地风貌时,正值高温天气。学生们扛着几十斤重的设备在酷暑中一站就是几个小时。为了一个完美的日出和落日镜头,在枸杞园里反复守候。“这种在真实环境中淬炼出的专业精神,是任何课堂都教不出来的。”杨小丽说。这个项目最终斩获世界职业院校技能大赛

以叠加成更强的竞争力。“中职—高职—职业本科—专业硕士”的贯通培养体系正在打通,每个学生都像在不同时令盛开的花朵,向下扎根、待时而开。

宁夏财经职业技术学院学生杨柠硕的成长则是另一条路径——在事业上往上走。

中考失利后,他一度把自己封闭起来,觉得自己是“失败者”。进入宁夏财经职业技术学院学习数字媒体专业后,他收获了惊喜:“老师们用耐心、用心、真心,指引我前行的方向。”

2023年在中卫市新闻传媒中心实习期间,他参与纪录片《走进一等功》的创作。透过取景框看到老兵轻抚勋章时颤抖的双手,听老人讲述18岁奔赴战场、缅怀逝去战友的故事,18岁的杨柠硕深受震撼:“我突然读懂了影像的意义——它不只是光影的拼接,更是历史的留存、精神的传承。”

林彦红读书和就业的背后,是一所学校的整体支撑。宁夏职业技术大学就业与合作交流处处长沈子雯介绍,该校坚持“产学研培赛创”六位一体育人模式和“政校企研园”协同发展的合作办学模式,紧贴宁夏产业发展需求,设置职业本科专业15个、高职专业38个,建有国家级高水平专业群2个、自治区级高水平专业群4个……这些都是帮助学生成长成才的沃土与养分,因此,该校毕业生初次去向落实率连续多年保持在全区前列。平台托举个体,体系成就人才。林彦红的故事,就是这套体系“经得起时间考验”的例证。

新闻传播赛道国赛金奖,以全国第一的成绩代表中国站上国际舞台,让宁夏非遗从西北小城走向了世界舞台。

大赛结束后,她们做的第一件事不是庆祝,而是复盘、提炼、反哺教学。金奖项目被拆解成10余个教学模块写进教材;企业标准和大赛标准融入日常教学,“三审三校”质量管控流程成为课堂常态;联合宁夏盛天彩数字科技股份有限公司共建数字媒体艺术订单班,开设VR实训课程。面向全院开设的人工智能短视频生成微专业,把AI绘图、数字人、智能剪辑变成学生标配技能。

“我们从‘老师讲、学生听’,变成企业出题、学生组队、双师指导、真实交付。”杨小丽说,“我也从一个‘教书匠’,变成了学生的陪跑者、守护者、同行者。”

从那时起,他坚定了用镜头讲好宁夏故事的梦想。拍摄纪录片《遇见黑山峡》时,他和老师、同学扛着几十斤重的设备深入黄河峡谷,在严寒中日夜守候。这部作品最终获2024年度中国地市媒体优秀新闻作品一等奖。在“青传智创”非遗项目中,他注册成立米硕传媒有限公司,2个月拿下3个长期合作项目和10余个短期合作项目。

“创业的道路并不轻松,但职业教育赋予我的抗压能力、动手能力、学习能力,让我勇敢面对一切挑战。”面对AI浪潮,他冷静而笃定:“算法可以生成画面,却无法替代我们奔赴现场的真诚,无法替代作品里的人文温度。这是职业教育教给我的最宝贵的东西。”

个结论:职业教育的价值,在于它为社会提供了另一种人才成长的范式——以能力为本位,以产业为坐标,以就业为检验,同时为向上攀登保留开放的通道。

当然,职业教育仍面临挑战。社会观念的转变需要时间,“坐办公室”与“下车间”的体面感差异仍然横亘在许多家长心头。技能人才的薪酬待遇和社会地位虽在改善,但与期待仍有差距。校企合作的深度和广度、职业本科的社会认可度、贯通培养体系的成熟度,都需要久久为功。

但方向已经明晰——宁夏让每一个选择职业教育的学生有出路,更有高度。



宁夏财经职业技术学院学生杨柠硕。



宁夏理工学院为学生设立的考研加油站。

