

## 深入学习贯彻习近平总书记“5·17”重要讲话精神

## 不断深化习近平生态文明思想研究阐释

□ 王 迪

2016年5月17日,习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话,为新时代哲学社会科学的繁荣发展指明了前进方向。近日,总书记再次作出重要指示,强调加快构建中国特色哲学社会科学自主知识体系,更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。十年磨一剑,我国哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设成效显著,原创性理论成果不断涌现。习近平生态文明思想正是这一进程中的重大成果,为新时代生态文明建设提供了根本遵循。

**坚持以马克思主义为指导,牢牢把握习近平生态文明思想研究的方向**

习近平总书记指出:“坚持以马克思主义为指导,是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志,必须旗帜鲜明加以坚持。”习近平生态文明思想内涵丰富、博大精深,蕴含着丰富的马克思主义立场、观点和方法。

筑牢理论根基,解决真懂真信的问题。习近平生态文明思想提出“人与自然是生命共同体”的重要论断,丰富和发展了马克思主义生态观。然而,当前在一些研究和宣传中,对马克思主义生态观存在空洞表态甚至边缘化的现象。要从根本上扭转这一局面,就必须坚持原原本本原著、联系实际鲜活实践,深度挖掘区域生态治理经验蕴含的实践价值、理论价值与话语价值,推动地方生态治理创新深度融入国家自主知识体系建设全局,是彰显中国智慧、夯实中国特色学术根基的内在要求。

依托地方生动实践,筑牢自主知识体系建设实践根基。自主知识体系是源于中国式现代化的必然要求。生态文明建设作为中国式现代化的鲜明特征,是自主知识体系必须回应的重大时代课题。立足宁夏生态文明建设鲜活实践,深度挖掘区域生态治理经验蕴含的实践价值、理论价值与话语价值,推动地方生态治理创新深度融入国家自主知识体系建设全局,是彰显中国智慧、夯实中国特色学术根基的内在要求。

提炼实践治理经验,夯实自主知识体系建设理论内涵。构建中国特色哲学社会科学自主知识体系,重在立足发展实际,把基层一线积累的治理经验转化为系统化理论成果,从实践探索中总结形成稳定成熟的研究范式,提炼具有本土辨识度的理论观点,逐步搭建起区别于西方学术框架的本土理论体系,不断增强我国自主知识体系的独立品格、阐释能力与实践引领作用。一是从宁夏生态文明实践中提炼原创理论,丰富自主知识体系的核心内涵。宁夏在水资源刚性约束、生态极度脆弱的条件下,探索形成生态环境高水平保护与经济社会高质量发展协同推进模式,总结形成适配干旱半干旱地区的治理思路与实践准则,丰富了生态治理理论的内涵,让自主知识体系更加贴合中国区域发展实际,更具现实解释力与实践指导性。二是从宁夏实践经验中

彰显文化底蘊,厚植自主知识体系的文化底色。宁夏地域生态特殊,自古便孕育出引水润田、封山育林、顺应自然的传统生态理念,积淀了独具塞上特色的本土生态智慧。在推进生态文明建设过程中,深度传承活用中华优秀传统文化生态智慧,积极推动传统生态理念与新时代生态治理实践有机融合,不断为传统生态文化注入全新时代内涵。同时立足民族地区发展实情,统筹推进生态环境保护、民生福祉改善与民族团结进步各项工作,探索形成了兼具文化底蕴、时代特质与地域特色的生态治理路径。三是从宁夏实践探索中凝练特色范式,完善自主知识体系的学科布局。生态文明研究是贯通哲学、经济学、社会学、民族学、环境科学等多领域的交叉学科,是自主知识体系的重要板块,也是完善哲学社会科学学科布局的关键领域。依托宁夏黄河治理、防沙治沙、民族地区生态共治等特色研究方向,能够推动多学科交叉融合发展,培育具有特色的生态治理学科方向,构建适配生态治理实践、契合国家发展战略的学科体系、学术体系,进一步丰富自主知识体系的内涵与外延。

深化理论话语创新,拓宽自主知识体系建设发展路径。新时代加快构建自主知识体系,既要扎根实践提炼理论,也要立足本土塑造话语体系。一是深耕原创理论提炼,激活自主知识体系内生动力。立足宁夏干旱区生态修复、黄河流域协同治理、生态产品价值实现、民族地区生态共治等特色实践,系统梳理治理规律、总结治理经验,凝练形成具有标志性的学术概念、理论观点与治理范式,推动宁夏地方经验上升为国家治理理论成果,丰富生态哲学、生态经济学、生态治理理论体系,持续增强自主知识体系的原创性与核心竞争力。二是塑造本土学术话语,打破西方话语垄断。依托宁夏治沙奇迹、黄河安澜、塞上绿洲等生态成果,讲好中国生态治理故事,传播中国绿色发展理念,阐释人与自然和谐共生的中国式现代化生态逻辑,构建立足中国实践,彰显中国智慧、具有国际传播力的生态话语体系。三是推动研究创新落地,健全自主知识体系建设生态。坚持问题导向,聚焦黄河流域高质量发展、西北生态安全屏障建设、绿色转型等重大战略需求,以宁夏实践为样本开展前瞻性、针对性、储备性学术研究,培育高水平研究成果,完善生态领域学术评价体系与研究范式,打破学科壁垒,强化协同创新,持续夯实自主知识体系的学科基础、人才基础与理论基础,推动自主知识体系不断完善、持续发展。

（作者单位:中共宁夏区委党校(宁夏行政学院)）

**坚持构建中国特色、中国风格、中国气派的科学理论体系,不断深化习近平生态文明思想研究阐释**

习近平总书记指出:“要按照立足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握当代、关怀人类、面向未来的思路,着力构建中国特色哲学社会科学,在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。”深化习近平生态文明思想研究阐释,必须遵循这一根本要求,大力推进理论的体系化、学理化。

继承性、民族性是鲜明底色。中华优秀传统文化生态文化积淀深厚,“天人合一”“道法自然”“取之有度”等生态智慧,对新时代推进人与自然和谐共生的现代化具有重要启示。

原创性、时代性是核心特质。习近平生态文明思想理论体系系统阐释了人与自然、保护与发展、环境与民生、国内与国际等关系,全面回答了新时代生态文明建设的根本保证、历史依据、基本原则等一系列重大理论和实践问题。这一思想体系完整、逻辑严密,既讲是什么、为什么,又讲怎么看、怎么办,是关于生态文明建设的认识论、价值论和方法论,深刻揭示了生态文明建设的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。

系统性、专业性是内在要求。生态文明建设涉及自然科学与人文社会科学的深度融合,横跨生态环境、社会治理、文化建设等多个领域,必须以系统思维统筹各学科力量,以专业视角破解深层次矛盾难题。要强化多学科交叉研究和跨领域协同创新,打通学科壁垒、整合研究资源,聚焦生态文明建设中的基础性、战略性、前沿性问题,构建起门类齐全、结构合理、特色鲜明、优势互补的学科理论体系。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根

哲学社会科学工作者应立足时代前沿、洞察历史变迁、引领思想潮流,积极为党和人民建言献策,担当起时代赋予的学术使命。深入学习贯彻习近平生态文明思想,关键在转化、关键在落实、关键在见效。

坚持党的全面领导,筑牢理论宣传阵地。哲学社会科学事业承载着党和人民的期

望,是凝聚思想共识、引领社会进步的关键阵地。坚持党的全面领导是哲学社会科学行稳致远的根本保障,将党的领导贯穿工作全过程,才能确保学科建设始终沿着正确方向前进。必须把学习宣传贯彻习近平生态文明思想作为重大政治任务,坚持正确的政治方向、舆论导向与价值取向,牢牢掌握党对意识形态工作领导权,为新时代哲学社会科学繁荣发展筑牢根基。

创新话语体系建设,增强理论传播实效。如何向世界讲好生态文明建设的“中国故事”、展示好人与自然和谐共生的美丽中国形象,是广大哲学社会科学工作者面临的重要课题。要创新话语体系建设,善于提炼标志性概念,形成能够为国际社会理解接纳的学术新话语。推动习近平生态文明思想落地生根,要坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众,用鲜活通俗的语言、生动典型的案例,让党的创新理论飞入寻常百姓家。同时,要善用新型传播技术和各类媒体平台,持续提升理论宣传的吸引力、感染力和影响力。

构建中国特色哲学社会科学,人才是核心支撑。广大哲学社会科学工作者应当以求真务实的精神深耕大方向、笃研真学问,秉持“板凳要坐十年冷,文章不写一句空”的执着坚守,耐得住寂寞、守得住底线。要深入基层、扎根实践,聚焦生态文明建设的重大理论与现实问题开展研究,产出更多高质量研究成果,为党委和政府决策提供参考。要系统总结宁夏生态文明建设的实践经验,从贺兰山生态保护修复、黄河“几字弯”攻坚战等生动实践中提炼规律性认识,为推进区域生态治理贡献宁夏智慧。

（作者单位:中共宁夏区委党校(宁夏行政学院)）

## 为构建中国特色哲学社会科学自主知识体系贡献宁夏力量

□ 赵 颖

加快构建中国特色哲学社会科学自主知识体系,是新时代思想理论建设的重大战略任务,也是立足中国国情、回应时代命题、坚定文化自信的必然要求。生态文明建设作为中国式现代化的鲜明特征,是自主知识体系必须回应的重大时代课题。立足宁夏生态文明建设鲜活实践,深度挖掘区域生态治理经验蕴含的实践价值、理论价值与话语价值,推动地方生态治理创新深度融入国家自主知识体系建设全局,是彰显中国智慧、夯实中国特色学术根基的内在要求。

提炼实践治理经验,夯实自主知识体系建设理论内涵。构建中国特色哲学社会科学自主知识体系,重在立足发展实际,把基层一线积累的治理经验转化为系统化理论成果,从实践探索中总结形成稳定成熟的研究范式,提炼具有本土辨识度的理论观点,逐步搭建起区别于西方学术框架的本土理论体系,不断增强我国自主知识体系的独立品格、阐释能力与实践引领作用。一是从宁夏生态文明实践中提炼原创理论,丰富自主知识体系的核心内涵。宁夏在水资源刚性约束、生态极度脆弱的条件下,探索形成生态环境高水平保护与经济社会高质量发展协同推进模式,总结形成适配干旱半干旱地区的治理思路与实践准则,丰富了生态治理理论的内涵,让自主知识体系更加贴合中国区域发展实际,更具现实解释力与实践指导性。二是从宁夏实践经验中

彰显文化底蘊,厚植自主知识体系的文化底色。宁夏地域生态特殊,自古便孕育出引水润田、封山育林、顺应自然的传统生态理念,积淀了独具塞上特色的本土生态智慧。在推进生态文明建设过程中,深度传承活用中华优秀传统文化生态智慧,积极推动传统生态理念与新时代生态治理实践有机融合,不断为传统生态文化注入全新时代内涵。同时立足民族地区发展实情,统筹推进生态环境保护、民生福祉改善与民族团结进步各项工作,探索形成了兼具文化底蕴、时代特质与地域特色的生态治理路径。三是从宁夏实践探索中凝练特色范式,完善自主知识体系的学科布局。生态文明研究是贯通哲学、经济学、社会学、民族学、环境科学等多领域的交叉学科,是自主知识体系的重要板块,也是完善哲学社会科学学科布局的关键领域。依托宁夏黄河治理、防沙治沙、民族地区生态共治等特色研究方向,能够推动多学科交叉融合发展,培育具有特色的生态治理学科方向,构建适配生态治理实践、契合国家发展战略的学科体系、学术体系,进一步丰富自主知识体系的内涵与外延。

深化理论话语创新,拓宽自主知识体系建设发展路径。新时代加快构建自主知识体系,既要扎根实践提炼理论,也要立足本土塑造话语体系。一是深耕原创理论提炼,激活自主知识体系内生动力。立足宁夏干旱区生态修复、黄河流域协同治理、生态产品价值实现、民族地区生态共治等特色实践,系统梳理治理规律、总结治理经验,凝练形成具有标志性的学术概念、理论观点与治理范式,推动宁夏地方经验上升为国家治理理论成果,丰富生态哲学、生态经济学、生态治理理论体系,持续增强自主知识体系的原创性与核心竞争力。二是塑造本土学术话语,打破西方话语垄断。依托宁夏治沙奇迹、黄河安澜、塞上绿洲等生态成果,讲好中国生态治理故事,传播中国绿色发展理念,阐释人与自然和谐共生的中国式现代化生态逻辑,构建立足中国实践,彰显中国智慧、具有国际传播力的生态话语体系。三是推动研究创新落地,健全自主知识体系建设生态。坚持问题导向,聚焦黄河流域高质量发展、西北生态安全屏障建设、绿色转型等重大战略需求,以宁夏实践为样本开展前瞻性、针对性、储备性学术研究,培育高水平研究成果,完善生态领域学术评价体系与研究范式,打破学科壁垒,强化协同创新,持续夯实自主知识体系的学科基础、人才基础与理论基础,推动自主知识体系不断完善、持续发展。

（作者单位:宁夏社会科学院）

## 让哲学社会科学更好服务社会走进群众

□ 段 坤

2016年5月17日,习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话中提出“加快构建中国特色哲学社会科学”,为新时代繁荣发展哲学社会科学提供了根本遵循。近日,习近平总书记再次作出重要指示,强调深化党的创新理论体系化学理化研究阐释,加快构建中国特色哲学社会科学自主知识体系,更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。如何让哲学社会科学更好服务社会走进群众,关键是要回答好“为了谁、依靠谁、我是谁”的根本问题,扎实推进知识创新、理论创新、方法创新。

**站稳人民立场:在价值依归上回答“为了谁”**

哲学社会科学要有吸引力、影响力、生命力,就必须始终坚持人民是历史创造者的观点,站稳为人民做学问的立场。

明确哲学社会科学的价值指向是服务人民。人民群众是历史的创造者,也是哲学社会科学发展的源头活水。这就要求我们的理论成果应该着眼于回答人民关心关注的时代课题,着眼于解决群众急难愁盼的现实问题。从脱贫攻坚到乡村全面振兴的伟大实践,从社会治理的创新探索到精神文明的深化建设,哲学社会科学只有扎根于人民创造历史的伟大实践,才能捕捉到最鲜活的素材,提炼出最有价值的理论,从而真正发挥其资政育人、服务社会的作用。

要将理论话语转化为群众乐于接受的生活语言。让党的创新理论飞入寻常百姓家,

就必须进行话语体系的转换,善于运用人民群众熟悉的语言、喜闻乐见的形式,将深刻的道理讲得深入浅出,将宏大的叙事变得具体深入、接地气冒热气。只有用群众听得懂、听得进的话,把“基本原理”变成“生动道理”,理论才能真正走进群众心田。

**扎根实践沃土:在内容供给上回答“依靠谁”**

让党的创新理论飞入寻常百姓家,必须依靠广大人民群众的生动实践,从火热的实践中汲取营养。

聚焦时代课题,回应实践呼声。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践,必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。在这种背景下,哲学社会科学工作者必须走出书斋,深入基层、深入群众,开展扎实的调查研究。要围绕高质量发展、乡村全面振兴、基层治理等重大课题,深入田间地头、工厂车间、社区楼宇,了解第一手情况,掌握最真实的需求。只有把论文写在祖国大地上,把学问做到群众心坎里,才能创造出真正有理论价值和实践价值的成果。

总结群众经验,升华实践智慧。人民群众在长期的生产生活实践中,积累了丰富的经验和智慧,这些朴素的认知中往往蕴含着深刻的哲理。哲学社会科学工作者的重要任务,就是对这些感性经验进行理性升华,将其系统化、理论化。比如,在基层治理中探索

出的“枫桥经验”“三治融合”等模式,本身就是群众智慧的结晶。哲学社会科学工作者要善于发现、提炼和推广“这些来自基层的好经验、好做法,将其上升为具有普遍指导意义的理论成果,进而更好指导基层工作的具体实践。

**创新传播载体:在方式手段上解决“怎么传”**

在信息化、数字化时代,传播格局发生了深刻变革。要让理论走进群众心田,必须顺应时代潮流,创新传播载体和方式手段,提高理论的到达率和感染力。

拥抱新媒体,打造全媒体传播矩阵。要善于运用大数据、人工智能等技术手段,分析用户需求和阅读习惯,实现理论内容的精准推送和个性化服务。同时,注重发挥传统媒体在深度解读、权威发布方面的优势,形成线上线下协同、长短结合互补的全媒体传播格局。

创新表达方式,增强理论吸引力。尝试用微电影、动漫等形式呈现理论内容,将抽象的概念转化为可视化的图像、故事化的情节。比如,通过制作反映改革开放历程的影视作品、开发模拟社会治理的微电影等,让群众在沉浸式体验中感悟理论的魅力。同时,要注重发挥博物馆、图书馆、文化馆等公共文化空间作用,举办讲座、展览、读书会等活动,营造沉浸式的理论学习氛围。

**培育社会土壤:在环境氛围中实现“可持续”**

让哲学社会科学更好服务社会走进

群众,是一项长期的系统工程。需要从制度保障、人才支撑、氛围营造等方面入手,培育有利于理论大众化、普及化的社会土壤。

建立健全哲学社会科学普及的激励机制和评价体系。各级党委和政府应将哲学社会科学普及纳入国民经济和社会发展规划,加大对科普活动的投入和支持力度。在科研评价体系中,要改变唯论文、唯职称的导向,将科普成果、社会服务成效等纳入评价范围,鼓励更多学者投身大众化工作。要完善理论进校园、进社区、进企业的常态化机制,推动理论普及与国民教育、职工教育等深度融合。

培养一支既懂理论又懂传播的复合型人才队伍。要加强对青年学者的引导和培训,提升他们的话语转换能力、媒体沟通能力 and 群众工作能力。同时,要积极吸纳基层干部、社会工作者等各方力量参与理论普及工作,构建专兼结合、优势互补的人才队伍。

大力弘扬理论联系实际的学风,倡导知行合一的理念。全社会要形成尊重知识、崇尚理性、热爱思考的良好风气。新闻媒体要加大哲学社会科学普及工作的宣传力度,树立优秀科普学者典型,推广成功经验。基层单位要因地制宜开展形式多样的理论学习活动,如社区论坛、乡村讲堂、企业沙龙等,让理论学习成为人们工作生活的重要组成部分。

（作者单位:中共吴忠市委党校(吴忠行政学院)）

2016年5月17日,习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话(以下简称“5·17”重要讲话),明确提出加快构建中国特色哲学社会科学战略任务。近日,习近平总书记就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示,强调加快构建中国特色哲学社会科学自主知识体系,更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。站在讲话发表十周年的历史节点,深入探讨新时代民族研究的学科自觉与学术担当,对于推动民族研究高质量发展、为中华民族共同体建设提供学理支撑,具有重要意义。

**构建中华民族共同体理论体系的基本遵循**

在“5·17”重要讲话中,习近平总书记着重论述了中国特色哲学社会科学具备的特点,这就是:体现继承性、民族性,体现原创性、时代性,体现系统性、专业性。这三个方面,为新时代民族研究提供了根本遵循,也为中华民族共同体理论体系建设明确了核心路径。

体现继承性、民族性,彰显民族研究的文化根基。习近平总书记指出:“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。”民族研究的继承性,体现在挖掘传承中华优秀传统文化中各民族交往交流交融的历史经验,继承发展马克思主义民族理论中国化成果。民族研究的民族性则体现在立足统一多民族国家的基本国情,构建具有中国特色、中国风格、中国气派的学科体系,彰显民族研究的独特优势。

体现原创性、时代性,激发民族研究的理论活力。新时代民族研究的原创性,核心在于丰富和完善中华民族共同体理论体系,概括出具有规律性的中国实践经验。时代性则要求民族研究紧扣新时代党的民族工作的主线,回应民族地区高质量发展、乡村全面振兴、生态保护等时代需求,加强对党中央治国理政新理念新思想新战略的研究阐释,为中华民族共同体理论体系注入新的时代内涵。

体现系统性、专业性,夯实民族研究的学术支撑。中华民族共同体理论体系涵盖民族历史、民族理论、民族政策等多个方面,必须坚持系统性思维,推动学科交叉融合。专业性则要求民族研究工作者坚守学术规范,强化问题意识,提升民族研究的学术水平和理论深度,为中华民族共同体理论体系建设提供坚实的学理支撑。

**中华民族共同体理论体系构建的核心维度**

构建中华民族共同体理论体系,需要从理论根基、研究范式、话语表达三个核心维度协同发力,形成逻辑严密、层次清晰的学术架构。

夯实理论根基,在“两个结合”中实现原创性突破。构建中华民族共同体理论体系,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足于中华民族悠久的历史和文化传统,提炼中华民族共同体的理论逻辑。当前,亟须对“铸牢中华民族共同体意识”这一重大原创性论断进行体系化、学理化阐释,为理论体系奠定坚实的学理基石。

推动范式转换,确立中华民族共同体本位的研究视角。构建自主的理论体系,必须实现从西方民族国家理论框架向中华民族共同体本位视角的根本转换,将研究重心转向对中华民族整体性、共同性、融合性的系统考察,以“共同体”作为核心分析单位,重构民族研究的学术坐标。同时,促进民族学、历史学、社会学等多学科交叉融合,全方位、多维度地剖析中华民族共同体形成与发展的历史底蘊和现实逻辑。

创新话语表达,打造融通中外的标志性概念。理论体系的成熟度,很大程度上取决于其话语的原创性与传播力。中华民族共同体理论体系需要提炼一批具有解释力、感召力的标志性概念,既要精准表达中国经验的内在逻辑,又要具备跨文化对话的潜能。同时,要主动设置议题,将中华民族共同体的历史叙事与现实成就转化为易于国际社会理解的学术话语,依托国际学术平台讲好中华民族共同体故事,增强中国民族理论与民族政策的国际影响力。

**推动中华民族共同体理论体系建设的实践指向**

构建中华民族共同体理论体系,根本上要服务我国民族工作实践,指导中华民族共同体建设的时代大业。当前,理论体系的构建必须依托扎实的史料基础、合理的学科布局和有利的实践转化。

筑牢史料根基,加快构建自主的中华民族共同体史料体系。史料是理论的血肉,没有丰富而系统的史料支撑,理论体系就会流于空疏。要加快推进《中华民族交往交流交融史料汇编》等重大基础工程,系统整理历代正史、方志、碑刻、档案以及考古发现、口述史料中反映各民族交往交流交融的珍贵素材,形成覆盖古今、门类齐全的史料宝库。鼓励学者开展扎实的田野调查与实证研究,确保理论建构有据可依、有史可证,构建具有主体性、原创性的多学科中华民族共同体叙事路径。

强化人才支撑,推动多学科协同与学术梯队建设。中华民族共同体研究具有高度的跨学科性,要打破学科壁垒,建立协同攻关机制,鼓励跨学科团队围绕重大理论问题开展联合研究。高度重视中青年学者的培养,在课题立项、成果转化、学术交流等方面给予倾斜支持,形成老中青结合、专业结构合理的学术梯队。

深化实践转化,服务民族团结进步事业的现实需求。理论研究的最终价值在于指导实践,要推动研究成果向政策咨询、教材编写、社会教育转化,积极参与铸牢中华民族共同体意识教育体系建设和测评指标研发,为各级党委、政府提供高质量的咨政建议。创新理论传播方式,通过通俗读物、融媒体产品等方式推动学术话语大众化,让中华民族共同体理念成为凝聚各族群众精神共识的强大力量。

（作者单位:中共银川市委党校(银川行政学院)）

## 推进中华民族共同体理论体系建设

□ 马蔚雨