



俯瞰彭阳县城。

托起“朝阳” 守护“夕阳” “一老一小” 彭阳有解

正午的阳光穿过云层,洒在彭阳县第二幼儿园的操场上。40余名小朋友围成圆圈,在老师带领下,配合着欢快的音乐做律动操。数十公里外的孟塬乡草滩村,农村“老饭桌”飘出饭菜的香气,老人们围坐在一起边吃边聊。

一头是“小”的托育,一头是“老”的颐养。近年来,彭阳县紧盯“一老一小”民生关切,从0至3岁托育破题,到城乡幼儿园一体化运行;从养老院服务提质到居家老人监护全覆盖,再到残疾儿童康教融合,用一项项务实举措织密民生保障网,让“朝阳”更灿烂、“夕阳”更温暖。



彭阳县特殊教育学校学生在上课。



彭阳县8家敬老院共入住486人,配备养老护理人员120人。



彭阳县第二幼儿园二分院(城阳乡中心幼儿园)的孩子们进行户外活动。



为老年人过集体生日、佳节聚餐,已是彭阳县各养老院的常态化活动。



彭阳县第二幼儿园一分园(草庙乡中心幼儿园)的孩子们参加户外实践活动。

托育破题 化解“带娃难”

走进彭阳县托育综合服务中心,在铺着软垫的暖色调活动室里,孩子们在保教老师的引导下围坐一圈,跟着音乐拍手摇晃,进行音乐律动和感统训练。

彭阳县托育综合服务中心位于惠民家园小区内,总占地面积3600平方米,由原彭阳县第五幼儿园改造而成。中心引入中国宋庆龄基金会托育园老师驻园带教指导,并创新采用“教育+卫健”双专业支撑模式,由原五幼部分教师与县妇幼保健院护理医师按3:1比例组建专业团队。“专任教师均拥有专科学历及以上学历,100%持有幼

教师资格,具备专业教育素养。”彭阳县卫生健康局相关负责人介绍,“教育+卫健”的融合,提供了婴幼儿全方位的成长保障,让专业照护与早期教育同步成为现实。

目前,该中心共开设6个托育班型,包括1个乳儿班、2个托小班、3个托大班,在校婴幼儿23人。每个班型都根据孩子年龄特点配置相应的玩具和活动区域。保健主任高春霞介绍,中心围绕大运动、精细动作、语言沟通等成长维度,为每名婴幼儿建立专属健康成长档案,每周提前制定食谱,还创新推出婴幼儿推拿等特色服务,让“养

与“育”在专业指导下深度融合。

科学的照护体系,带来的是孩子们健康快乐地成长。“我们这里孩子的身高、体重、精神状态普遍优于同龄孩子,体质更强、少生病。”彭阳县托育综合服务中心业务主任刘静说。家长韩玉佩对此深有感触。韩玉佩和爱人平时工作忙,选择把孩子送到托育班。“说实话一开始还有点担心,但几个月下来发现孩子变化特别大,不仅学会了独立吃饭、自己穿鞋,性格也开朗了很多,还交到了好朋友。专业的事还是要交给专业的人做,我们特别放心。”韩玉佩说。

城乡一体 共享“好教育”

蜡笔在画纸上沙沙作响,孩子们低着头一笔一画地涂着,神情格外专注。彭阳县第二幼儿园教室内,孩子们围坐在桌前,用画笔描绘“我的家乡”。

与此同时,在30多公里外的彭阳县第二幼儿园二分院(城阳乡中心幼儿园)内,孩子们也坐在同样布置的教室内,进行着同样的主题课程。

“园本课程、环境创设、保教理念,全部实行统一管理。”彭阳县第二幼儿园党支部书记、园长赵静说。今年,该园依托自治区学前教育城乡一体化发展政策,创新构建“一总两分三托管”城乡一体化办园体系,以二幼为总园,

将草庙乡中心幼儿园和城阳乡中心幼儿园纳入分园管理,长城村、杨坪村、沟圈村3个村级托管点同步运行。统一的管理模式让每一所分园和托管点都有了清晰的发展方向,也让乡村幼儿园从“各自为战”走向“握指成拳”。

“过去乡镇幼儿园老师少、课程单一,一名老师身兼数职。”草庙乡中心幼儿园教师王明霞说,现在总园定期派骨干下来指导环创、上示范课,还能去县城跟岗学习。统一了保教计划,课程内容、一日流程都有了规范。目前,彭阳县已组建5个学前教育集团,覆盖全县12个乡镇的32所乡镇中心幼儿园和村级幼儿园(托管点),惠及3415名幼儿,实现“城区园引领、乡镇园支撑、村级园覆盖”的一体化格局。教师双向交流机制的有序运行,让优质师资在城乡之间流动起来,缩小了城乡学前教育水平差距。

不只聚焦学前教育阶段,彭阳县还按照基础教育资源布局优化相关部署,全面推进中小学整合。截至目前,该县已完成45所农村中小学整合,占规划总量的80.3%,涉及教师399名、学生2574人。全县改制区域中心学校2所,合并组建九年一贯制学校2所,新建特殊教育学校1所,5所已撤并教学点附设学前班转型为学前教育托管点。

专业机构 托起“夕阳红”

“每逢节日院里都惦记着我们,还给我们集体过生日,吃得好,住得好。”在草庙乡敬老院居住的吴生兰老人说。6月19日,草庙乡举行“粽情端午 福寿安康”主题活动,5位八旬老人围坐一桌,笑声不断。

为老人过集体生日、每逢佳节聚餐,已是彭阳县各养老院的常态化活动。71岁的张耀忠和妻子吴秀英对此深有感触,他们的儿女常年在外务工,老两口因摔倒住院无人照料,生活一度陷入困境。入住茹河老年颐养院后,一日三餐按时供应,而且荤素搭

配,工作人员每天打扫卫生、换洗衣物,陪他们聊天。短短几个月,老两口的精神状态明显改观。“在这里比家里还舒坦。”张耀忠说。

为破解农村老人“住不进来”“住不习惯”的难题,彭阳县创新推出“先试住、后入住”机制,符合条件的分散特困人员可免费试住7天,感受院内的饮食起居、照料服务和文娱活动,试住期满后自主决定去留。城阳敬老院的张玉梅老人入住前顾虑重重,试住后发现房间里卫生间、热水器等设施齐全,还有专业团队负责起居与健康监测,

当即决定入住。入住敬老院后,老人的精神状态明显改善,还结交了很多同龄朋友,再也不像独居时那样孤单了。

截至目前,全县8家敬老院共入住486人,配备养老护理人员120人,通过专业培训考核后持证上岗,持证率达100%。全县养老机构入住率已提升至62.63%。同时,各养老院还与辖区医疗机构签订医养合作协议,定期开展慢病巡诊、体格检查、用药指导和康复管理服务,为入住对象开展全覆盖健康体检,让老人不仅住得进,更能住得安。



彭阳县织密民生保障网。

“老饭桌”前 吃出“家味道”

“老饭桌”对我们老年人来说特别方便,来了就可以吃到热乎的饭菜。”罗洼乡罗洼村村民景生权说。景生权居住在罗洼乡居民点,这里集中居住着因矿区建设搬迁来的80户、390名村民。为解决独居、空巢、留守老人的吃饭难题,罗洼乡开设“老饭桌”。每到午餐、晚餐时间,居民点内30余名60周岁及以上老年人有序就餐。后厨里飘出的饭菜香气,伴着老人们的说笑声,成了居民点里最温暖的日常。

像这样的乡村“老饭桌”,彭阳县已建成41个,另有6个社区食堂和2个互助院。从农村的“老饭桌”到社区的集中食堂,彭阳县正织密一张覆盖城乡的老年助餐服务网,各点位不仅提供集中就餐,还拓展了“上门送餐”服务,让行动不便的老年人也能吃上热乎饭。

要吃饱,更要吃出健康。彭阳县将健康服务延伸到“老饭桌”之外,依托家庭医生签约服务体系,全覆盖开展65岁及以上常住老年人免费体检、慢病管理、中医药康养指导,重点对独居、空巢、特困、失能老人上门巡访、居家评估,动态更新老年人电子健康档案。家庭医生定期上门,不仅送来药品和检查,更送来关心和陪伴,并同步开展老年人心理筛查、防跌倒、安全用药等科普,精准帮扶高龄等特殊困难老人,做实老年人健康闭环管护。

依托全覆盖基层中医馆、村卫生室中医阁及政府街社区老年康复护理点,彭阳县将中医药服务纳入家庭医生签约重点内容,常态化开展老年人中医体质辨识、慢病中医调护、认知障碍筛查干预。卫健、民政部门联合医疗机构及志愿者,累计开展健康服务1800人次,提供中医理疗300余人次,完成血压测量、血糖检测等多项健康服务。针对行动不便老人提供中医上门康养服务1049人次,同步开展老年人中医养生科普,让老人在家门口就能享受到专业、贴心的健康守护。

“大家好,我叫陈富华。我在这学习生活,老师、同学们都是我的好朋友。”彭阳县特殊教育学校学生陈富华说。2025年9月,彭阳县特殊教育学校正式开学。这所九年一贯制寄宿制特殊教育学校的启用,不仅填补了彭阳县特殊教育资源的空白,还为县域内残障儿童、少年平等接受教育筑牢根基。

学校基础设施完善,教育教学条件优良,无障碍设施贯穿校园。现有6间普通教室,满足日常教学需求;另设综合评估室、运动康复室、心理个训室、感统训练室4个专业功能室,为学生构建起安全舒适的学习生活环境。全校现有教职工36人,均经过特殊教育专业培训,具备丰富的教学与康复经验。彭阳县特殊教育学校党支部书记李步刚介绍,学校实行“按残疾类型分班、兼顾障碍程度、小班化教学、个性化支持”的分班原则,针对学生的特殊需求,开设6个教学班,每班8至10人,配备正副主任协同管理。

对于有迫切医疗康复需求且不具备学习条件的残疾儿童,该县残疾人康复中心提供康复训练与康教融合服务。城阳乡的诚诚(化名)因精神发育迟缓接受居家康复,经过专业训练,现已能够独立行走、操作积木,认知与自理能力显著提升。

彭阳县通过康教融合机制,保障0至6周岁残疾儿童康复有去处,7至17周岁残疾适龄儿童教育有着落。截至目前,已对411名残疾儿童入户核实并进行专业评估,建立“一生一档”档案,义务教育阶段残疾儿童入学率达98.1%。181名具备生活自理和学习能力的孩子在普通学校随班就读,73名孩子在特教学校就读并接受康复中心进校康复服务,4名孩子接受送教上门服务,9名孩子在康复中心接受康教融合服务。

康教融合 点亮“新希望”