

晚上超过9点就停止做作业，未完成的也不用补做……近日，江苏常州一小学的作业“九点熔断机制”引发热议。记者注意到，近年来，多地学校都在尝试实行作业“熔断机制”。

如何看待作业超时就停做？在实施过程中还要注意哪些问题？对于家长来说，该怎么办？



2月13日，在北京市朝阳区芳草地国际学校远洋小学，一名一年级学生在展示寒假作业。新华社发

超时就停做作业！作业也能“熔断”？

超过晚9点停做作业 以保障孩子睡眠时间

据报道，常州市博爱小学近日发出通知，宣布为保障学生充分的休息时间（10小时睡眠），春季学期学校将严格控制作业总量与时间，启用“九点熔断机制”，即超过晚上9点，采取无条件停止作业的措施，未完成作业的第二天也不用补做。

学校相关负责人表示，作为学校方，本学期启用这个机制，意在让老师们提高课堂效率，注重提优补差，尤其要在课堂上关注后进生的学习，让问题在课内解决。课后作业要精选，注重基础之上的思维深度，以此提升学生的核心素养。减少重复、机械性

作业“熔断机制”怎么实施 有学校要求须由家长提出

记者注意到，近几年来，多地学校都陆续尝试推出作业“熔断机制”。不过，在具体实行上稍有不同。

如安徽省阜阳清河小学2021年9月实施作业“超时熔断制度”，指不管是什么原因，不管是哪个学科的作业，只要超过晚上9点，或总用时超过60分钟，必须停止，并且不需要补做。

安徽省阜阳市第一初级中学规定，每天书面作业平均完成时间不超过90分钟，推行“初中生晚上10点后不作业”行动。个别学生经努力，到晚上10点仍完不成书面作业的，经家长签字确认后，可以拒绝完成剩余作业，按时就寝，确保充足睡眠。

浙江省绍兴市蕺山小学教育集团规定，若因作业量、作业难度、学生生病等情况无法完成作

业，抓好课后服务主阵地，在第一时段争取完成作业，才能为准时睡眠、确保睡眠时间和睡眠质量提供支持。

记者注意到，2022年4月，江苏省教育厅办公室曾发布简报，将常州市全面建构中小学作业管理的“三三四”常州模式予以推广。其中提到，常州市学校统筹作业结构比例，建立“作业熔断”机制。常州市翠竹中学对少数作业完成有困难的学生，允许家长申请“作业熔断”；对经努力仍然不能完成家庭作业的学生，家长可自行实施“作业熔断”。

业，可由家长通过书面说明、电话沟通、网络留言等方式告知任课教师或班主任，停止完成作业。事后可以视情况免做，或以降低要求、延迟上交等方式处理。

江苏省南京市北京东路小学设置了两个“熔断机制”，晚上9点后，如果三到六年级学生还有家庭作业没有完成，家长可以申请免做；如果语数英三门作业超过一个小时没做完，家长可以根据孩子情况申请免做。

对于作业“熔断机制”，也有学校提出具体要求，如作业“熔断”必须由家长提出，而不是孩子提出。家长要在充分研判孩子的努力程度、做作业的状态、作业量等基础上，慎重提出。当天作业“熔断”后，要注意观察孩子后续作业情况，不断指导、鼓励孩子提高作业效率。

如何看待作业“熔断机制”？

学校实行作业“熔断机制”，不少家长认为，这个机制很人性化，可以让孩子早点睡觉。有些知识孩子已经会了，就不用再浪费时间。有的家长则提出，如果孩子的作业到9点还没完成，也不用怕老师责怪了，家长也不会因此逼孩子，亲子关系将得到改善。

也有网友觉得应该慎重，质疑该做法会不会造成孩子等时间、摸鱼写作业等情况。

“熔断机制，实际上是一个儿童保护机制。”中国家庭教育学会副会长、中国青少年研究中心研究员、家庭教育首席专家孙云晓表示，对待儿童的问题，有一个基本原则，就是尊重，他们的成长规律需要得到尊重和保护。

孙云晓称，孩子的身体健康有三要素，第一是睡眠，其次为饮食、运动。国家规定，小学生每天的睡眠时间应达到10小时，初中生为9小时，高中生为8小时。“这是一个对未成年人健康很关键的因素，但多年来难以保证。”

中国青少年研究中心发布的《中国少年儿童十年发展状况研究报告》显示，2010年，中小学生睡眠时间低于国家规定时间的比例达78.1%。2021年，教育部新闻发布会上透露，问卷显示，67%的中小学生睡眠时间不达标。

在孙云晓看来，“熔断机制”，就是以快刀斩乱麻的方式解决这个问题，对中小学生来说是一个保护性的措施，非常值得肯定和推广。与此同时，他还提到，不是说一个“熔断机制”就能解决所有问题，孩子作业完不成，原因是复杂的，需要认真对待，老师和家长应该进行反思，比如作业布置得不合理、孩子完不成作业的原因是什么，等等。

“有些孩子不会做，是因为上课没有听明白，落了一些基础知识，有的孩子是贪玩，有的孩子是学习习惯不好……这个过程暴露了很多教育教学问题，需要对症下药，这样才能真正解决问题。”他说。（据中新社电）



2月13日，在上海市长宁区天山第一小学，返校的学生领取新书。新华社发