

# 红寺堡金霞直播间教成人识字

目前有1000多名学生，粉丝超过10.5万

本报记者 吴彩华

根据第七次人口普查，我国15岁及以上人口仍有3700余万人不识字。而直播行业的兴起，给了许多想识字的网友一个学习的机会。

“ch-ao”“zh-ao”“朝”……4月20日23时许，来自吴忠市红寺堡区的金霞正在快手直播间教成人识字，开播一年多，她的粉丝已经超过10.5万，每天晚上都会有全国各地的粉丝准时守候，等着跟她学习拼音、汉字，还有数学。

出生于1982年的金霞原本和丈夫一起开店当老板，随着两个儿子的出生，2021年，她决定专职在家陪伴孩子，这让她有了更多自由时间，而她也没想到自此竟开启了一段新的人生旅程。

“我是一名师范毕业生，2002年从湖北省孝感师范学校毕业后在同心县当过3年小学支教老师，后来因为各种原因离开讲台，心中还是有很多遗憾。”金霞说，孩子上学后，她发现家长群里，每当老师发布新内容，总有一位家长特别着急，在群里发语音询问其他家长老师说的是什么，后来才知道这位家长不识字，“同为母亲的我能深刻感受到她的焦急与难处”。

金霞回忆，一次，她和表嫂在路上走时，表嫂突然指着路牌上的字激动地喊起来：“这个字我认识！”

“那一刻深深地震撼了我，因为对于识字的人来说，根本不会有这种强烈的反应。”金霞说，她留意到，身边不识字的人普遍存在自卑心理，他们不会挂号看病，不会自助取款，不会在手机上打字，甚至找厕所都有困难。这萌生了她教成人识字的想法，一次偶然机会，她发现直播平台上也有教成人识字的老师，这更加燃起了她想教人识字的热情，也让她一下子找到了人生方向。

2021年10月29日，金霞通过快手平台发布了她第一个教成人识字的小视频。“刚开始很难，家人也不太支持，觉得我抛头露面不太好，但是我觉得哪怕能帮助到一个人，也是有价值的，所以我一直在坚持。针对学生反映不会用手机键盘打字的问题，2022年2月，我发布了一期手机键盘大小写字母的视频，没想到突然爆火，涨粉2.8万。很多人在后台留言鼓励我、关注我，让我感受到了莫大的价值感、成就感。”金霞说，自2021年12月开通直播间以来，她坚持每晚开播3小时。有时候即使很忙很累，但想到有那么多学生等着看她

的直播，跟着学识字，她就会坚持下来。

金霞的学生年龄主要集中在五六十岁，这部分群体因为各种原因未能读书识字。“我最开心的就是听到学生反馈学习给他们带来的改变。有一个广东阿姨，60多岁，名叫黄土娇，她8岁的时候跟着父母从越南回国，没上过一天学，跟着我学习后已经认识了好几百个字，能看懂公交站牌上的字。”金霞自豪地说，通过学习，有的学生考上了驾照，有的学生学会了算账，有的学生可以简单阅读，还有学生说自己当初不识字，没法陪伴孩子学习，现在带孙子的时候都能用上了……目前她带着20多个班级，有1000多名学生。录课、剪辑、直播、改作业，已成为她生活中不可或缺的重要内容。

“以前朋友们对我的称呼是金老板，现在都叫我金老师。这种身份的转变，让我再次感受到教书的快乐。因为我的坚持，让更多不识字的成年人通过学习有了改变，这带给我满满的幸福感。”金霞坚信，以后不识字的人定会越来越少。



金霞  
(视频截图)

## 宁夏「黑眼睛看未来」公益阅读活动启动

本报讯(记者 方海鹰)4月23日，“感恩新时代 黑眼睛看未来”公益阅读暨“4·23世界读书日”活动在宁夏残疾人康复中心拉开序幕。此次活动由宁夏残联主办，宁夏残疾人康复中心、宁夏图书馆承办，视障、脊髓损伤等残疾人朋友参加。

“感恩新时代 黑眼睛看未来”活动时间为4月—5月，内容主要包括：阅听新时代，一起向未来。发挥视障者声音特长，与健视者共同讲述奋斗故事，诵读经典作品，用声音传递温暖；心手相牵“12345”文化助盲行动。选拔一批盲文书写阅读辅导骨干，每人带动身边2名视障者组成阅读小组，开展阅读辅导，阅读3本书籍，撰写4篇读书心得，为家庭和社会做5件有意义的事；公益助盲阅读服务行动。充分发挥宁夏视障文化服务中心示范引领作用，广泛联合各级图书馆、文化馆、青少年文化宫等公共文化服务机构，提供盲文、大字、电子设备等阅读服务，开展高科技阅读设备体验等活动；宁夏视障文化服务中心为有需求的视障者提供盲文翻译、刻印服务；“心聆光影”无障碍观影活动。在金凤区、西夏区等16个县区实施无障碍文化项目，购置阳光无障碍影院系统，不定期播放通过重新剪辑、增补配音解说并加入同步手语的无障碍电影，组织视障和听障者完整欣赏影视内容，享受无障碍观影乐趣。



享开卷之美

4月23日，银川客运段38名“铁路蓝”青年职工走进银川最美书店——钟书阁，通过生动的读书分享活动，共享开卷之美、阅读之乐，激励铁路青年树立远大人生航标。

赵锐 邢凌熙 摄影报道



书店迎来小读者

4月23日，宁夏新华书店宁大科技园店迎来一批小读者，他们是宁大南校区幼儿园大班的小朋友。书店工作人员和老师组织孩子们在“寻宝找书”等游戏中寻找对应的儿童绘本，并分享读书故事，培养良好的阅读习惯。

高晓刚 刘庆功 摄影报道