

推进“一老一小”工作 绘就“朝夕美好”温暖画卷

“一老一小”，“一老”连着“夕阳”，“一小”连着“朝阳”，关乎民生、连接民心。解决好“一老一小”问题，不仅牵动着亿万家庭，也对促进我国人口长期均衡发展具有重要意义。

日前召开的二十届中央财经委员会第一次会议提出，“大力发展战略性新兴产业，显著减轻家庭生育养育教育负担”“大力发展战略性新兴产业，加快发展多层次、多支柱养老保险体系”。当前，我国“一老一小”工作进度如何？各地进行了哪些探索和实践？记者近日进行了走访调研。

整体推进 政策体系逐步完善

数据显示，2022年，我国60岁及以上老年人口达2.8亿，占比19.8%，预计“十四五”末将达到3亿，2035年后将达4亿左右；我国3岁以下婴幼儿人数超3200万，每年新增1000万左右。

“一老一小”事业发展得好不好，不仅事关当前、更事关长远。2020年底，《关于促进养老托育服务健康发展的意见》发布，提出四个方面23项举措促进养老托育服务健康发展，并要求地方各级政府建立健全“一老一小”工作推进机制。

目前，我国已有429个城市（区）完成“一老一小”整体解决方案编制工作，实现地级市全覆盖。国家发展改革委有关负责人表示，将协同有关部门推动中央预算内投资、老龄化能力评价考核、示范城市创建等工作与方案编制实施情况相挂钩，激励地方政府积极主动作为。

“政府出台了托育机构水电气暖执行居民价格的政策，但我们一些托育机构租用的是商业楼宇，不好办理相关手续。我们将这一情况反映给养老托育工作指挥部后，在有关部门的统筹协调下，优惠政策得以顺利落地。”山东起跑线家庭服务集团有限公司总经理陈梅说。

成立工作指挥部或领导小组，建立工作专班，制定任务清单，召开联席会议，纳入考核体系……各地加快健全工作机制，完善养老托育支持政策，加大财政资金投入，加强普惠供给，努力绘就“老有颐养、幼有善育”的温暖画卷。



在吉林省四平市梨树县幸福社区食堂，志愿者为老人盛菜。该食堂是吉林省民政厅重点支持的100个社区老年食堂之一。

新华社发

各方参与 新业态新模式不断涌现

在山东省济宁市任城区妇幼保健院福佑托育园，记者看到3岁多的禄禄正在玩积木，见有人过来，他便和其他小朋友一起主动打招呼。

“去年3月，他被诊断出‘孤独症谱系障碍’，他妈妈同时检查出患有甲状腺癌，家里没有老人可以帮忙，很是犯愁。刚好不久后我们托育园开了融合班，我立即联系了他妈妈。”福佑托育园老师黄娜说，禄禄在这里不仅可以得到看护，通过专业的“一对一”个体化训练，提高认知、理解能力，还能通过集体课改善社会交往障碍。目前禄禄的沟通交往能力已有显著提升。

发挥妇幼保健机构特有的医疗、保健和康复资源优势，创设“医、教、康”一体化、一条龙托育综合服务模式；推进托幼一体化建设，鼓励支持幼儿园开办托班；推进大型园区、机关和企事业单位为职工提供福利性或普惠性托育服务；给予场地、税收优惠等引导支持社会力量投入养老托育服务……各地积极构建养老托育多元化发展模式，不断拓宽服务供给。

在杭州市拱墅区，和睦街道通过收回全部沿街店铺，腾挪出空间提供养老服务。在社区便民服务一条街，有公益轮值空间、便民缝补店、爱心理发店、老人洗浴等生活服务场所，几乎涵盖老年人居家养老所需的所有日常服务项目，成为“没有围墙的养老院”。

街区式养老、个性化智慧化居家养老等新模式不断涌现，养老服务重心下移、资源下沉，人民群众的获得感幸福感不断提升。

业态外延 联动效应潜力巨大

根据《“十四五”公共服务规划》，到2025年每千人口拥有3岁以下婴幼儿托位数将达4.5个，养老机构护理型床位占比将达55%，新建居住区配套建设养老服务设施100%达标。

目标已定，如何推动养老托育事业加快发展？“推动业态外延，加强养老托育和其他业态的协同联动，有助于延伸产业链，提升经济和社会价值。”中国宏观经济研究院社会规划研究室副主任关博说。

在上海市莘庄镇莘松社区食堂，81岁的孤寡老人刘奶奶找到了自己晚年生活的乐趣。通过参加社区食堂举办的重阳节等主题活动，刘奶奶结交到不少新朋友。

“社区长者食堂不仅肩负提供膳食的功能，更是老年人建立社会关系、进行社会互动、改善社区生活的重要场所。”上海缘源餐饮管理有限公司总经理鲁小锋说，希望以“助餐+”服务的模式，动员社会公益组织、爱心人士共同呵护老年人的晚年生活。

专家表示，养老托育与餐饮、医疗、旅游、康养等其他业态的融合，有助于延伸产业链，开发上下游产品服务；同时，加强产教融合，加快培育高素质人才队伍，将进一步助力养老托育事业高质量发展。

“目前托育人才的培养还有很大缺口，并存在课堂教学与课后实训脱节、毕业与就业脱节、所学技能与岗位要求不匹配等问题。”阳光大姐集团董事长卓长立说，要在专业课程设置上精确定位，同时学校应加强与机构的合作，为学生提供良好的实训、实习平台。（新华社北京5月10日电）