

# 2023年高考作文题 折射出哪些语文教育新趋势？

6月7日，2023年高考拉开大幕。和往年一样，今年的高考语文作文题依然受到广泛关注。

2023年高考语文试卷作文题中，4道由教育部教育考试院命制，分别为全国甲卷、全国乙卷、新课标Ⅰ卷、新课标Ⅱ卷。天津、上海各命制1道，北京命制2道及1篇微写作。

今年的作文命题有哪些亮点？注重考查学生的哪方面能力？折射出语文教育的哪些新趋势？记者采访多位专家进行解读。



6月7日，在浙江省衢州博文中学，考生与送考教师击掌。新华社发

## 主题突出 注重培根铸魂，厚植家国情怀

注重立德树人、传承传统文化、紧扣时代脉搏，是今年高考作文题的主题方向。

对此，教育部教育考试院有关负责人表示，今年的高考作文题力争以文育人、以文化人，鼓励学生在学习运用祖国语言文字的过程中厚植情怀、锤炼品德、砥砺心志。

其中，全国乙卷点出构建人类命运共同体、文明交流互鉴等时代命题；北京卷以“科技为经济发展续航”为例引导考生关注经济社会发展；新课标Ⅰ卷的“故事的力量”，可以从新时代中国故事“主讲人”角色出发，探讨如何向世界展示真实、立体、生动的中国形象。

专家认为，2023年高考作文题注重引导考生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强爱国意识和爱国情感，提升民族自豪感和自信心。

“彰显家国情怀是近年来高考作文命题的一大特点，今年的全国乙卷、新课标Ⅰ卷、北京卷、天津卷都体现得比较充分。”浙江省衢州市第二中学高级教师胡欣红说。

全国甲卷提出“时间”“技

术”两个关键词，简洁的导引文字引导考生思考人的主体性；新课标Ⅱ卷引导考生思考“自己的空间”之意义内涵，鼓励青少年勇敢面对成长过程中的困惑与问题；上海卷则针对“好奇心”提出问题，引发学生进一步思考。

“看起来是在讨论‘好奇心’，实际是引导学生积极面向陌生世界，探索其中奥秘。这种探索既是科学精神的体现，又富于人文意蕴。”复旦大学附属中学语文教研组长王希明说。

传承优秀传统文化仍是今年高考作文命题的一大主题。

新课标Ⅰ卷“故事的力量”，考生可以联想精卫填海、愚公移山、苏武牧羊、木兰从军等故事带给自己的启发。天津卷选用一副对联，引导考生立足中华民族百年复兴历程，针对如何从中华优秀传统文化中获得修身处世的滋养、从革命先贤身上汲取成长的智慧与力量等方面进行个性化写作。

专家表示，试题命制旨在引导广大青少年勇于创新、勇于思考、勇于实践，在新时代扬帆起航，笃志前行。

## 考查重点 强调逻辑思维，提高思辨能力

教育部教育考试院有关负责人表示，2023年语文试题加大了对思维品质的考查力度，引导考生提升逻辑、形象和科学思维能力。

比如，全国甲卷作文材料文字精到、发人深思，需要考生从话题出发，结合个人体验或对社会生活的观察，分析、归纳、反思相关现象，凝练成自己的观点，再寻找并使用恰当的证据支撑观点。

“试题材料非常简洁，要求考生调动联想、迁移、推理等能力，发现问题、找准问题、形成观点、展开论证。这其中需要的探究精神和独立批判意识，是高中生的必备品格。”北京师范大学教授申继亮说。

上海市嘉定一中语文高级教师倪超说，今年上海作文题延续多年来的命题风格，语言平实，具备足够的开放度，每个考生都有话可说。如何在貌似友好的审题中形成具有批判性、独创性的立意角度，对考生具有一定挑战性。

在人民教育出版社编审王本华看来，今年的高考作文题注重

考查考生能否更加全面地发现和思考问题，也提供给考生展示思维深刻性、灵活性、批判性的舞台。

北京卷以“续航”和“亮相”两个二字词作为题目，新课标Ⅰ卷围绕“故事”作文，天津卷以一副对联作为材料。专家认为，这些题目材料限制少，思考空间大，十分适合展现考生的逻辑思维能力和独立思考水平。

教育部教育考试院有关负责人表示，“解题”的过程正是思维展开的过程，也是学习的过程。学生对作文材料的立意阐释，在文章写作中应转化为对鲜活事例的展现、对丰富事实的分析。事实材料在心中涌现、筛选并经语言文字外化的过程，也是内在思维的碰撞过程、情感的激荡过程。

“这些题目的主题，都是学生曾经思考过或应该思考的，需要考生唤起自己的生活经验，从感性认识升华到理性表达。”上海师范大学教授郑桂华提示，少一些空泛议论，多一些典型事例，多一些真情实感，立论才有依托，文章才能真正打动人。

## 折射趋势 引导深入思考，提倡真实表达

多位专家认为，纵观近年来高考作文的命题趋势，可以发现作文题更加立足学生生活，注重语文实践。由此也折射出语文教育发展的一些重要趋势。

——贴近学生生活、突出人文教育。

郑桂华表示，今年的作文题目干脆简洁、要求清晰、张弛有度，体现出语文教育的人文关怀。

从2020年全国Ⅲ卷作文“如何为自己画好像”，到2021年全国甲卷作文“可为与有为”，再到今年新课标Ⅱ卷“青少年自己的空间”……在专家看来，近年来，语文作文题与青少年生活和心理更为贴合，有助于学生更好表达所思所想。

“作文试题贴近生活、贴近实际，便于考生展开思考与联想，写出具有真情实感的文章。”四川省成都市石室中学语文教研组组长李奇说。

——深入阅读、延伸思考、个性写作。

今年新课标Ⅱ卷作文是读写结合类型的作文题，即根据试卷内其他模块材料，衍生出相关作文话题，写作与卷内其他模块材料有一定的关联性和对话性。

教育部教育考试院有关负责人指出，读写结合类试题是首次在高考全国卷中正式使用，所以只和其他模块材料进行弱关联，避免阅读障碍造成审题立意困难。透过这一题型，可以看出语文教育越来越注重阅读、写作、思考相结合，这也为接下来的语文教学指明了新的方向。

——灵活运用知识、培育核心素养。

在专家看来，作为一门综合性、实践性课程，近年来，语文作文试题不在审题立意上设置门槛，更加注重展现考生的综合素养，鼓励个性化表达。

北京大学教授陆俭明认为，近年来的高考语文作文告诉学生们，要想取得好成绩，必须勤读书、多读书、读好书。

河南省实验中学语文教研组长张云佳表示：“结合今年的高考作文题，我们在未来授课中，既要培养学生灵活运用知识的能力，也应注重开拓学生的视野，将培育核心素养融入教育教学的同时，更好鼓励学生勇于发现问题，勇于探索表达自我。”

（新华社北京6月7日电）