

瞄准人籍分离、空挂学籍、学籍造假等问题 宁夏专项核查中小学学籍管理和招生入学

本报讯（记者 李奕辰）8月29日，自治区教育厅发布消息，为切实加强中小学学籍管理，规范招生入学行为，9月1日起，将对全区公办民办小学、初中、普通高中学校，开展中小学学籍管理和招生入学工作专项核查（以下简称“专项核查”）。

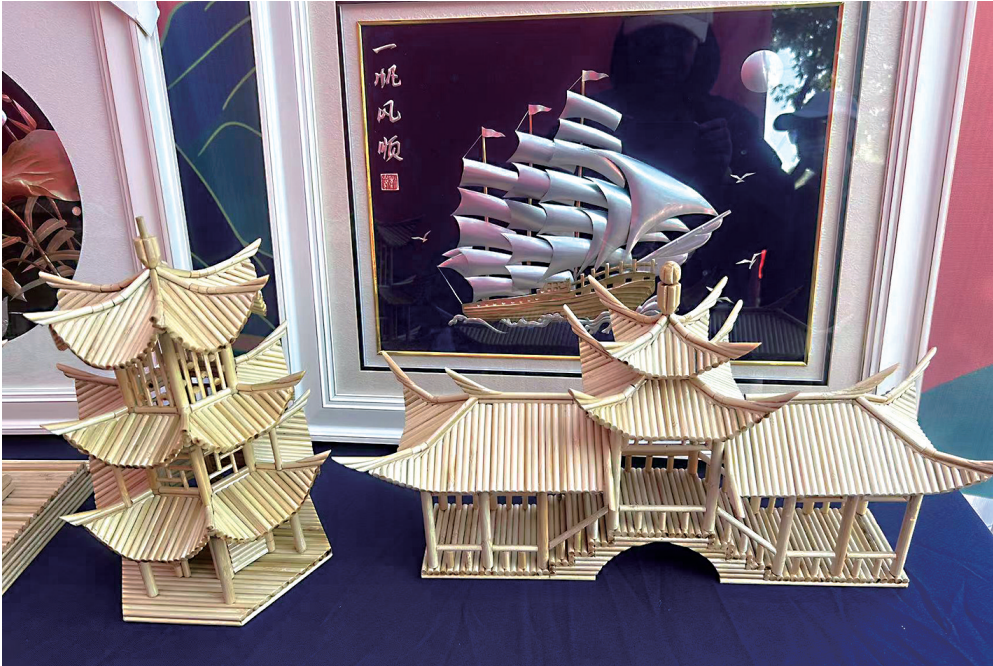
根据安排，本次专项核查重点任务聚焦学籍管理、招生入学、考勤管理方面。自治区教育厅将根据学籍系统中在校生名册，以班级为单位进班点名核查，重点核查人籍分离、空挂学籍、学籍造假、学生请销假制度及程序落实

情况等问题；根据招生入学平台登记信息、学校新招入学生名册进行核查，重点核查落实中小学招生入学“十项严禁”规定、落实“公民同招”、严格入学程序、严明招生纪律等情况；以及根据学籍系统转学记录和申请转学材料，对照转入学生逐一排查，重点核查跨省转入学生有无学籍造假、证明材料造假、转学后不实际就读情况。

根据要求，各中小学校将围绕核查重点任务全面开展自查，形成核查报告，建立问题整改清单，报所属教育行政部门。各市、县

（区）教育行政部门按照核查重点任务，对所辖中小学校开展全覆盖排查，形成排查报告，建立问题整改台账。各地级市教育行政部门抽调所辖县（区）、部分中小学校学籍管理员组成专项核查组，开展市级交叉核查。自治区采取“四不两直”方式，适时对学校自查、市县（区）排查、五市互查 ([/p>

全区残疾人文创及非遗作品大赛在固原举办



麦秆编织作品。本报记者 方海鹰 摄

本报讯（记者 方海鹰）8月29日，“初心筑梦 匠之以成”全区残疾人文创作品及非遗作品大赛在固原市博物馆广场开幕。五市残联共选送参赛参展作品632件，按照“分类参赛、综合评奖、以奖代补”方式，设个人一等奖10名、二等奖20名、三等奖30名、优秀奖40名，并给予相应的证书及奖励。最受欢迎创作奖10名由线上投票产生，颁发奖杯及荣誉证书。

本次大赛由自治区残疾人联合会、自治区文化和旅游厅联合主办，设置书画类、工艺美术类、雕塑类、编织类、手工技艺类等五大类参赛项目。现场设助残爱心企业招聘

展位30个，残疾人技能展示区5个，固原市残工委下设五大协会及各县区残疾人创办优秀企业一一参展。

自治区级非遗项目（刺绣）代表性传承人田慧君带着自己的作品参加了本次大赛，吸引不少群众驻足欣赏、购买。“这次大赛为残疾人提供了展示才能的平台，我要把我的技能传授给更多残疾妇女，让她们增收。”田慧君说。

固原市残联负责人韩建国表示，通过这次比赛，希望全社会更加关心关注残疾人，发现和培养更多残疾人技能人才，激励他们通过辛勤劳动活出精彩人生。



52名小学生高铁同上“实践课”

“同学们，可以在列车车厢里大声喧哗、占用别人座位吗？跟着家人乘坐高铁时，需要注意哪些安全常识？”8月29日，银川开往杭州西的G1943次列车上，银川客运段高铁车队列车长马晨晨细致地向银川市中关村小学的同学介绍乘车须知和列车设施设备，为孩子们带来了一堂生动的文明出行“实践课”。银川客运段供图

全区职工诵读演说大赛收官 以“声音”为媒 赴一场听觉盛宴

本报讯（记者 陈秀梅）12名（组）来自全区各地、各行业的一线职工或诵读经典名篇，或深情讲述身边人、身边事，赢得现场观众阵阵掌声。8月27日，“声音里的经典”2023年全区职工诵读演说大赛总决赛暨颁奖仪式在银川举行。永宁县银子湖学校教师张悦、宁夏特殊教育学校教师程诗婷获得一等奖。

5月，自治区总工会组织各级工会在广大职工中广泛开展“声音里的经典——凝心铸魂跟党走 团结奋斗新征程”职工诵读演说活动。经基层工会逐级推荐，至7月底，共收集各类诵读演说作品49件。8月20日，自治区总工会联合宁夏广播电视台举办落地选拔赛，经现场评委举牌亮分、现场公布得分、分组点评，选拔确定12名（组）优秀选手晋级总决赛。

决赛舞台上，选手们以“声音”为媒，或激情四射，或娓娓道来，或生动流畅，或朴实无华，尽情抒发着工人阶级立志建功新时代、创造新业绩、做出新贡献，勇当干事创业先锋的担当精神和时代豪情。他们中，有的立足岗位，以《立足三尺岗亭 奉献青春力量》《在阅读中“看见”美好》《情系山海 以电相连》为题，深情讲述先进人物无私奉献的感人故事；有的结合党史、新中国史、立足宁夏红色资源，动情演绎《用无悔青春书写使命担当》《信仰》《穿越时空的对话》等名篇名作改编的作品，讲述革命先烈的英勇故事，表达新时代下新青年继承革命先烈遗志奋发图强的坚定意志；有的着眼身边的变化，创作《黄河落日》《奏响新时代黄河“大合唱”》等作品，热情讲述黄河故事、闽宁合作、乡村振兴……引发观众强烈共鸣。

经过激烈角逐，共评出一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名。宁夏科教文卫体工会等6家单位荣获优秀组织奖。总决赛盛况通过宁夏总工会视频号等网络平台全程直播，点赞量3万人次。

