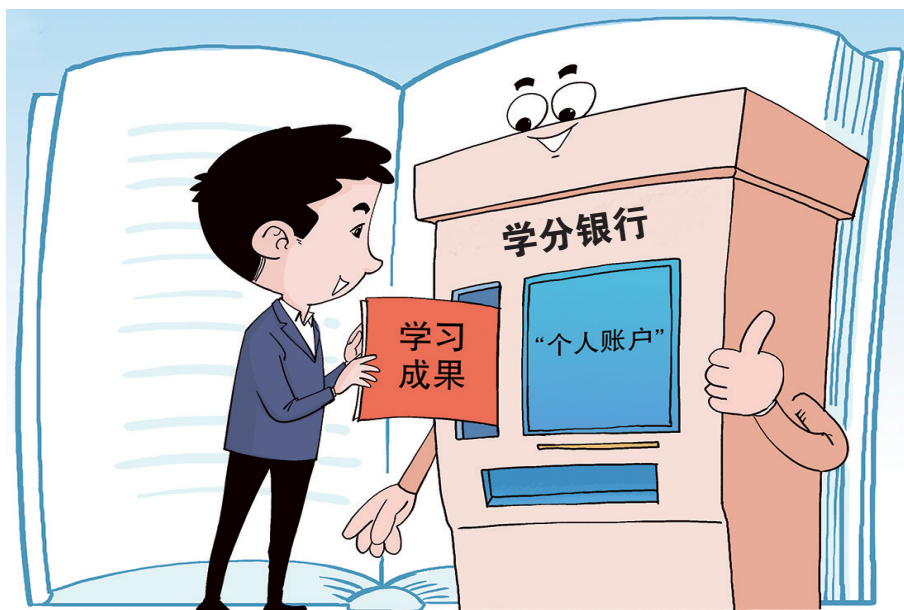


资格证书、工作经历、竞赛获奖……这些学习成果都能“存银行” 学分银行如何为终身学习搭桥？



新华社发

拓展新型应用场景

近年来,学分银行频繁出现在一系列政策文件中。2019年印发的《中国教育现代化2035》在国家战略层面上提出了“建立健全国家学分银行制度”,2022年,“建立职业教育国家学分银行”被首次写入新修订的《职业教育法》……

“截至目前,职业教育学分银行已发布学习成果名录839个,为学生建立账户2200万个,存储证书成果180万个,累计实现9000余门课程的学分转换。”王然表示,经过几年探索,学分银行在制度体系与信息平台建设、学习成果认定与转换等方面取得积极成效。

学分银行建设是一个长期系统性工程,需不断拓展应用场景。“在近期教育部发布的乡村教师学历提升计划中,学分银行被纳入满足乡村教师教书育人能力提升以及学历提升需求的重要环节。”据王然介绍,在职教改革、职教高考、老年群体终身学习等方面,学分银行的服务模式同样在不断创新。

孙月亚认为,书证融通是学分银行制度在职教改革领域创新应用的服务模式。北京市学分银行管理中心组织11所1+X证书制度试点院校,通过分析比对校内课程标准和职业技能等级证书标准,确定了需要在校内课程中进行拓展、补充和强化的内容,再根据学校专业实际情况,确定二者融合的范围和深度,制定符合本专业发展的书证融通实施方案。

“在数字化建设与应用方面,结合区块链技术,‘学银链’将个人数字身份、证书颁发过程以及学分认定、积累和转换等关键数据上链存证,确保数据真实、可追溯、不可篡改。”王然列出了一组最新统计数据,学分银行区块链技术目前已为200万个人用户创建了教育数字身份。

搭建终身学习“立交桥”

“学分的认定与转换制度的标准难以统一。”孙月亚认为,怎样增强各类教育互相认定的公信力和有效性,是值得思考的关键问题。“如何使学分的认定具备科学性、合理性,各类学习成果相互间的学分转换做到公平有效,并受到社会大众认可,将成为学分银行普遍推广的重大挑战。对此,建设国家级学分银行、完善顶层设计有助于应对挑战。”

“应加快学分银行法律法规体系建设,并完善相关制度保障体系。”在张新政看来,可以从加大学分银行平台投入、健全平台功能着手,优化数据采集、查询、集成等功能。

“学分银行里的‘学分’,我们称之为‘黄金学分’。”谈及学分银行的前景与未来,王然告诉记者,希望学分银行的学分能像黄金一样成为硬通货,只有通过不断提高学分银行的公信力,提高“黄金学分”的含金量,让学分银行认定的学习成果得到越来越多的机构认可,学习者在升学、就业等环节中才能更有竞争力。

“期待通过学分银行、信息技术等实现优质教育资源的共享,为构建终身教育‘立交桥’和促进教育公平提供一种行之有效的实现途径。”张新政说。

“学分银行的核心价值在于促进全民终身学习。”王然说,学分银行可以实现不同类型学习成果之间的横向沟通与纵向衔接,促进人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会建设,助力服务全民终身学习的教育体系构建。(据《工人日报》)

在银行存钱并非新鲜事儿,“存学分”你听过吗？

许森珏是国家开放大学邮政学院北京学习中心的一名学生,此前曾取得了邮政速递业务员职业资格证书。入学后,他的这项证书成果被存入了其在“学分银行”注册的个人账号。通过学分认定与转换,许森珏免修了学校的物流专业

速递生产与运作、速递业务与经营和邮政快递揽投作业规范三门课程,直接获得了8学分。

这究竟是一家怎样的银行?学习者怎么“开户”存学分?当前的创新发展进度如何?未来又有何建设规划?记者对此进行了采访。

为学习者建立“终身档案”

来自北京开放大学2020级家政服务与管理专业的专科学生杨翠玲,同样也是学分银行的受益者之一。

通过学分银行的学分认定与转换,杨翠玲将之前取得的家政培训证书转换为了学历教育中的课程学分,免修部分重复课程,在学习时间上缓解了工学矛盾。如今,她已经成为一家大型养老机构的高管。

所谓学分银行,是指借鉴与模拟银行的功能和特点,为学习者开设账户,将其通过各类渠道取得的学习成果,以“零存整取”学分的形式进行认定、存储与转换的制度。毕业证书、资格证书、实习经历、工作经历、竞赛成果……通过学分银行,学习者在学历教育或个人经历中所产生的学习成果,包括以往难以认证的部分成果,都可以开展学分认定与转换,形成个人学习的“终身档案”。

国家开放大学学分银行常务副主任王然介绍,学分银行是实现各级各类学习成果存储、积累与转换的学习激励制度和教育管理制度。“学分银行制度服务于社会全体成

员。”王然告诉记者,以职业教育国家学分银行为例,职业院校在校学生、行业企业在职人员等均可以注册个人账号并进行学分认定与转换。

“学分银行可以为不同年龄、层次及背景的学习者存储和记录自己的学习成果。”北京开放大学终身教育处处长、北京市学分银行管理中心负责人孙月亚指出,学分银行为学习者提供了灵活的学习成果累积方式,允许学习者在自己方便的时间段,按自己的需求和兴趣选择更加多元的学习渠道和学习形式,有助于促进教育体系的多元化发展,促进教育公平和资源优化供给。

“比如一位专升本学生,在专科阶段学习了相应专业课程,就可将此课程获得的学分存入学分银行,本科阶段可以免修。”参与学分银行管理分中心建设工作的北京市朝阳区职工大学教师张新政举例道,学分银行能够避免重复学习,同时减少用人单位在认定学习者学历、工作经历、经验等方面的试错成本,促进人职匹配。

毕业证书、资格证书、实习经历、工作经历、竞赛成果……通过学分银行,学习者在学历教育或个人经历中所产生的学习成果,包括以往难以认证的部分成果,都可以开展学分认定与转换,进而形成个人学习的“终身档案”。