



十三中学
生在宁夏科技
馆参加社会实
践活动。
受访学校供图

(上接 03 版)



教育改革之变

学校硬件设施升级 让老师“下得去、留得住、教得好”

原本生源外流的农村学校、薄弱学校为何会出现学生回流现象？

银川市教育局副局长袁辉介绍，为促进义务教育优质均衡发展和城乡教育一体化，银川市推出一系列教育改革举措，不断缩小城乡、校际间的硬件设施、教学管理、师资队伍等差距。

硬件设施建设是教育优质均衡发展的基础，教室是教育教学的核心场所。近几年，银川市加强标准化、规范化、制度化的硬件设施建设，打造智慧教室、科学实验室等，促进学生快乐学习、健康成长。

袁辉说，以前，银川市的一些薄弱学校管理落后，教师的工作积极性不高，通过建立集团化办学，选派强校管理团队进入薄弱学校。根据学校、学生实际情况，探索出适合薄弱学校的发展模式，因地制宜把强校优秀办学经验和管理模式，推广到薄弱学校，缩小学校间教育教学差距。

银川市建立全市优质学校以点带面帮扶农村学校工作机制，目前已建立 28 个城乡学校共同体，城市学校结对帮扶 61 所农村学校，组织 4 所市属高中托管 5 所县级中学，从制度上为推进城乡教育一体化发展提供保障。

为了引导优秀教师“下得去”，年轻教师“留得住”，银川市完善教师交流轮岗机制，将在薄弱学校或乡村学校任（支）教的工作经历纳入城市中小学教师评聘中高级教师职称的条件，对在乡村学校任教的老师给予工作补贴、交通补助等待遇。注重乡村教师专项培养，在全市建立 5 个乡村名校长、名班主任、名师工作室，优先推荐 78 名农村教师纳入区、市骨干教师培养对象，进入各类名师工作室学习，辐射带动全市乡村教师专业能力提升。

同时，银川市建立激励机制，为充分调动教师交流轮岗的积极性，对到农村学校支教的教师在年终考核、评优选先上予以倾斜，凡交流到农村偏远、薄弱学校的教师，享受乡村教师相关待遇；对承担托管帮扶任务的城市学校，每托管 1 所新建、薄弱或乡村学校给予资金支持。

“对农村学校的学生来说，还有一些政策红利。”袁辉介绍，为提高农村学生普通高中升学率，在中考录取时，对享受“指标到校”的银川市三区农村初中学校考生，降低两个分数段（每个分数段 10 分）参加录取，提高农村学校学生升学机会。从 2024 年开始，探索设立农村初中学校考生专项招生计划。



兴庆区三小春林校区老师上计算机课。本报记者 韩胜利 摄

