



十三中学生在宁夏科技馆参加社会实践活动。
受访学校供图

(上接03版)



教育改革之变 学校硬件设施升级 让老师“下得去、留得住、教得好”

原本生源外流的农村学校、薄弱学校为何会出现学生回流现象？

银川市教育局副局长袁辉介绍,为促进义务教育优质均衡发展和城乡教育一体化,银川市推出一系列教育改革举措,不断缩小城乡、校际间的硬件设施、教学管理、师资队伍等差距。

硬件设施建设是教育优质均衡发展的基础,教室是教育教学的核心场所。近几年,银川市加强标准化、规范化、制度化的硬件设施建设,打造智慧教室、科学实验室等,促进学生快乐学习、健康成长。

袁辉说,以前,银川市的一些薄弱学校管理落后,教师的工作积极性不高,通过建立集团化办学,选派强校管理团队进入薄弱学校。根据学校、学生实际情况,探索出适合薄弱学校的发展模式,因地制宜把强校优秀办学经验和管理模式,推广到薄弱学校,缩小学校间教育教学差距。

银川市建立全市优质学校以点带面帮扶农村学校工作机制,目前已建立28个城乡学校共同体,城市学校结对帮扶61所农村学校,组织4所市属高中托管5所县级中学,从制度上为推进城乡教育一体化发展提供保障。

为了引导优秀教师“下得去”,年轻教师“留得住”,银川市完善教师交流轮岗机制,将在薄弱学校或乡村学校任(支)教的工作经历纳入城市中小学教师评聘中高级教师职称的条件,对在乡村学校任教的老师给予工作补贴、交通补助等待遇。注重乡村教师专项培养,在全市建立5个乡村名校长、名班主任、名师工作室,优先推荐78名农村教师纳入区、市骨干教师培养对象,进入各类名师工作室学习,辐射带动全市乡村教师专业能力提升。

同时,银川市建立激励机制,为充分调动教师交流轮岗的积极性,对到农村学校支教的教师在年度考核、评优选先上予以倾斜,凡交流到农村偏远、薄弱学校的教师,享受乡村教师相关待遇;对承担托管帮扶任务的城市学校,每托管1所新建、薄弱或乡村学校给予资金支持。

“对农村学校的学生来说,还有一些政策红利。”袁辉介绍,为提高农村学生普通高中升学率,在中考录取时,对享受“指标到校”的银川市三区农村初中学校考生,降低两个分数段(每个分数段10分)参加录取,提高农村学校学生升学机会。从2024年开始,探索设立农村初中学校考生专项招生计划。



兴庆区三小春林校区老师上计算机课。本报记者 韩胜利 摄

