

中共中央国务院发布文件,提出加强新时代高素质专业化教师队伍建设,进一步营造尊师重教良好氛围

# 维护教师教育惩戒权 支持积极管教



教师为开学做准备工作。  
8月27日,河北省石家庄市明珠花苑小学  
新华社发

亮点1

## 支持教师积极管教保障教师履行教育职责

《意见》第十三条强调维护教师合法权益,其中明确提到,维护教师教育惩戒权,支持教师积极管教,而学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。

教师教育惩戒权问题一直以来备受关注,部分案例还曾引发公众对教师惩戒权边界的讨论和关注。按照我国《教育法》《教师法》的有关规定,教师承担教书育人过程中,具有批评和抵制有害于学生

健康成长现象的义务。

由教育部制定的《中小学教育惩戒规则(试行)》自2021年3月1日起正式实施,对“教师不敢管、不愿管”现象做出了积极回应,为教育惩戒“正名”:教育惩戒不是惩罚,而是教育的一种方式。其中,对中小学教育惩戒的内涵原则、实施以及效果等做出了较为系统具体的规定,让老师有根据、有底气地“管”学生。

亮点2

## 依法惩处对教师的侮辱诽谤等言行

《意见》提到,要依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行,构成犯罪的,依法追究刑事责任,学校和教育部门要支持教师维护合法权益。

“一些自媒体只为流量的炒作不利于为老师创建积极健康的工作环境和氛围,这项规定在媒体监督与教师保护两个方面做到积极的平衡。”北京师范大学教育学部副部长余清臣表示。他认为,《意见》中关于“加强教师权益保障”的内容,对于营造一个好的教师工作环境来说非常重要。

2023年8月,教育部相关部门负责人曾在发布会上强调,对于教师的不实举报要及时澄清,公开正名;对恶意歪曲事实、诽谤诋毁教师的蹭流量行为坚决回击,维护教师的合法权益。

今年以来,公安部网安局会同教育部教师工作司持续加大互联网涉教师谣言和虚假信息巡查处置力度。今年7月,公安部网安局公布了3起涉教师谣言典型案例,并强调,对于构成违法犯罪的,坚决予以依法打击。

亮点3

## 精简考核事项为教师和科研人员减负

《意见》提出,“大力减轻教师负担,统筹规范社会事务进校园,精简督查检查评比考核事项,为中小学、高校教师和科研人员减负松绑”。对此,余清臣认为,这为建设培养高素质的教师队伍提供了良好工作环境和条件保障。

教师减负一直是社会比较关注的话题。记者注意到,各地陆续出台了教师减负措施及清单,建立了统筹规范的相关制度,减少了对教师教育教学工作的影响。

今年4月,为切实减轻中小学

教师非教育教学负担,中央教育工作领导小组秘书组曾印发通知,对开展规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治工作作出部署,明确建立社会事务进校园审批报备制度,建立白名单并向社会公布。集中整治与教育教学无关的活动和工作随意进入校园情况,以及社会事务进校园过程中重留痕轻实效的形式主义,通过建立健全社会事务进校园审批报备制度和监督管理长效机制,营造教育教学良好环境。

## 解读

### “回应了当前教师队伍建设中的重点难点热点问题”

在中国教育学会副会长、秘书长杨银付看来,以大力弘扬教育家精神为契机,全面引领新时代教师队伍建设,从而为教育强国建设奠定厚实基础,是《意见》的最大亮点。

他认为,《意见》以最高阶的中发文件,全面系统提出了17条举措,贯彻落实习近平总书记强调的“把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓”和“大力弘扬教育家精神”。

“这个文件对新时代如何弘扬教育家精神、加强高素质专业化教师队伍建设做出了系统部署,回应当前我国教师队伍建设中的重点、热点、难点问题。”清华大学教育研究院院长石中英指出,《意见》提出了很多具体的政策主张和要求。

比如,要“建立健全教师定期理论学习制度”“定期开展教师思想政治轮训”,这对于提升全体教师的思想理论素养具有重要意义。“要全面落实教职员准入查询和从业禁止制度”将从源头上保障和提升教师队伍的质量,“坚持师范院校教师教育第一责任”明确教师培养和培训是师范院校的主要责任,有助于扭转长期以来出现的师范院校综合化趋势。而“建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度”,有助于解决一段时间以来教师招聘教育系统话语权过小问题。

杨银付指出,《意见》特别加强了中央和全社会关注的师德师风建设要求,用了4条内容专门进行强调,即:坚持师德师风第一标准、引导教师自律自强、加强师德师风培养、坚持师德违规“零容忍”。

同时,《意见》特别强调以中国特色教师教育体系支撑教育强国建设,提出在大力支持师范院校建设的同时,以国家优秀中小学教师培养计划为引领,支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。教师学历层次要求也更高了,提出为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师,中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。明确提出实施教师学历提升计划。

再比如,《意见》系统提出了推动全社会尊师重教的组合拳,包括厚植尊师重教文化、加大教师荣誉表彰力度、创新开展教师宣传工作、讲好中国教育家故事等方面。“通过这些举措,不断提高教师的政治地位、社会地位、职业地位。”

余清臣认为,在建设教育强国和人才强国的当下,新时代教师的一项重要任务是拔尖创新人才的培养,这要求不仅要培养具有才能的人,最终还是要助推这些人取得拔尖创新的成果。《意见》中的“让科学家同时成为教育家,充分发挥科学家在人才培养中的重要作用,将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇,提升教书育人质量”的内容让余清臣眼前一亮,“这是一个值得推进和努力的目标,党和国家这一重要教育政策强调了这一点,很重要。”

(据《新京报》)

《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》(下称《意见》)日前发布。《意见》共十七条,涉及六块内容,除了总体要求外,还包括加强教师队伍思想政治建设,涵养高尚师德师风,提升教师专业素养,加强教师权益保障,弘扬尊师重教社会风尚等内容。

《意见》明确提出,维护教师教育惩戒权,支持教师积极管教;依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行;大力减轻教师负担,统筹规范社会事务进校园,精简督查检查评比考核事项,为中小学、高校教师和科研人员减负松绑。

《意见》的发布对于教师队伍建设有何重要意义,文件又有哪些亮点?