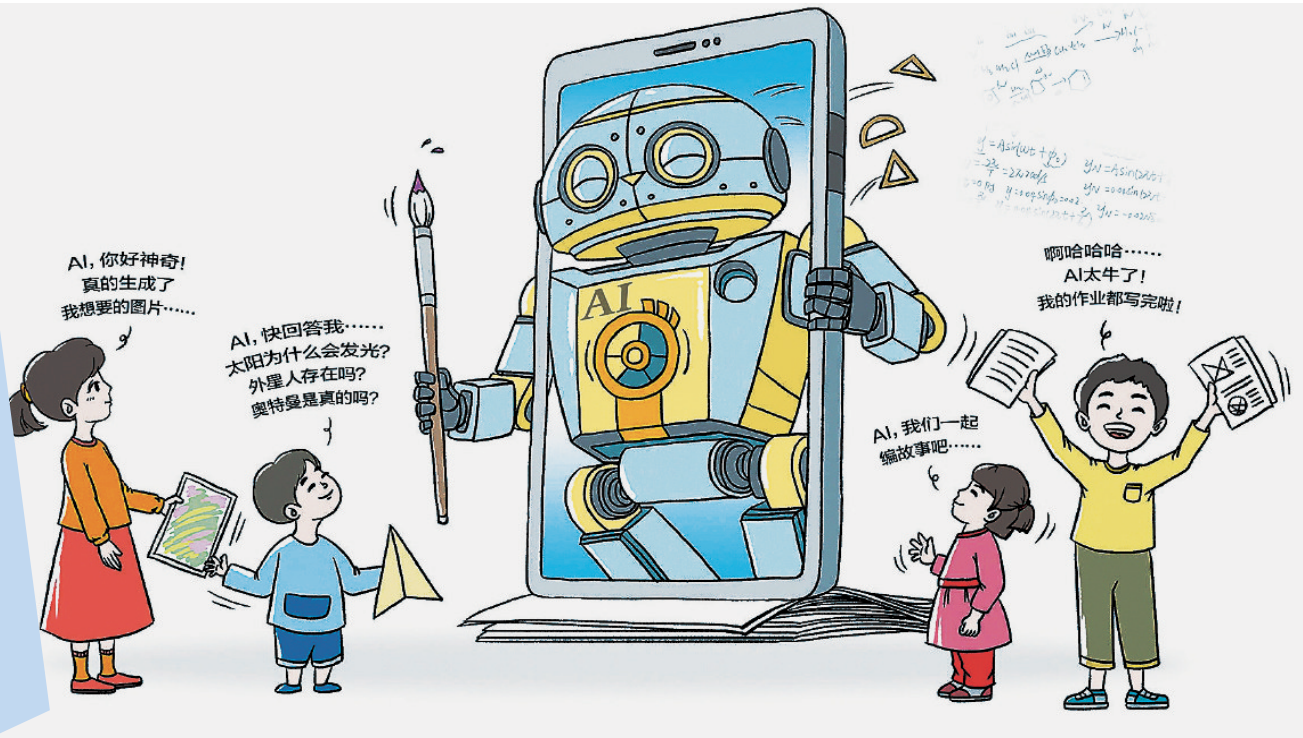
作为AI（人工智能）原住民，越来越多孩子已经用上了AI。在生活中，他们把AI当成玩伴，与智能体聊天；在学习上，他们把AI当成助手，让错题本升级。AI给孩子们带来新的体验，也带来新的隐忧。由于普遍缺少“未成年人模式”，AI未必适合孩子肆意畅玩。要想让孩子真正用好AI，仍需家长和老师加以引导。



使用不设限容易依赖 内容不把关缺少边界

AI能否推出“未成年人模式”？

当成生活百科 化身学习助手

“爸爸平时习惯用AI查东西，孩子发现总能很快给出答案，也开始变着花样考AI。”据王女士回忆，女儿清清从去年夏天就成了AI的使用者，“那会儿还不到8岁，完全是出于好奇，逮着AI各种问。”

外出用餐，清清会用AI查墙上看不懂的韩语；走在路上，清清也会用AI搜不认识的花草。在清清眼中，AI是个无所不知的“大百科”，还是个随叫随到的“小玩伴”。在车里无聊时，她喜欢跟AI比拼“脑筋急转弯”。

前不久，8岁多的辰辰也对AI开启“连环问”模式。“太阳为什么会发光？”“外星人存在吗？”……脑洞大开的他每天都有“十万个为什么”，而AI总能“有问必答”。作为家长，徐先生暗自窃喜，“起码孩子在动脑筋想问题，这种求知欲值得鼓励，AI也确实让他学到不少新知识。”

相比之下，12岁的涵涵解锁了更多“玩法”。在攻略的帮助下，她让AI化身学习小助手。

“可以用AI生成口语陪练设定，然后用这些要求创建自己专属的AI智能体，比如一个美国小女孩，这样就能随时随地跟对方用英语聊天，还挺好玩的，比跟外教聊天更放松。”除了口语陪练以外，涵涵还创建了单词听写助理、古诗词背诵达人等多个AI智能体，“像单词听写助理，可以设定每个单词读两遍，听到‘写完了’以后再继续，听写完还能检查。本来很枯燥的事，自己设定完好像也变得有意思了。”

代写滋长惰性 未设“安全围栏”

“AI确实强大，但要看孩子怎么用。”开学后不久的一个周末，韩女士趁四年级的儿子小宇在家写作文时出去买点东西，结果回来发现向来拖拉的儿子居然“下笔如有神”，“老师让写喜欢的小动物，他写家里养了一只小狗，小狗长什么样、怎么跟小狗玩，都描写得绘声绘色，但家里根本没养过，语言风格也跟他平时完全不一样，可以说是‘一眼假’。”

面对妈妈的质疑，小宇很快“如实招来”。“原来是用他平板电脑上的AI生成的，自己直接照搬。”韩女士严肃批评了小宇，告诉他这样的行为等同于作弊。即使交上去，老师也能看得出来，等考试时还是会“打回原形”。

王女士从女儿那里得知，老师已经在课堂上“郑重警告”。“他们现在上小学二年级，刚开始让练习写小作文，老师就说看到有同学是用AI写的，这种情况一律不给分。”在王女士看来，等到孩子再大些，用AI偷懒的情况或许会更多，“毕竟AI谁都能用，使用上也没什么限制，很容易滋长惰性，让孩子产生依赖。”

相比起偷懒来说，于先生更担心AI对儿子的心理带来不利影响。“孩子可能背着父母偷偷在上面说脏话，或者再大点儿以后，聊个所谓的‘女朋友’。”于先生还发现，儿子曾经创建过一个具有受虐倾向的智能体，“类似一个小猫或小狗，打它一下会求饶，结果有好多人过来‘虐’它，不知不觉中就诱导了不良倾向。”

身为律师，周女士也敏锐地觉察到，AI大模型并没有推出“未成年人模式”，“这就意味着，上面的内容未设‘安全围栏’，没有根据使用者的年龄进行区分或把关，缺少必要的边界和规范。一旦出现不当信息，可能会影响未成年人身心健康。”周女士还提出，AI大模型在防沉迷等方面也还有待加强。

学会主动驾驭 保持怀疑态度

如何让孩子真正用好AI？北京石油学院附属小学语文老师樊微微尝试引导学生给AI当导师。

“《鲁滨逊漂流记（节选）》是六年级下学期的一篇课文，这个单元习作要求是写作品梗概。”樊微微发现，刚好AI有“下达指令生成图片”的功能，而下达指令的过程恰恰可以锻炼学生提取关键信息、修正信息、综合概括的能力。

“我们在整本书阅读中，让全班38名同学每人认领6页，分别用100字来概括，再转化为AI指令，这就需要把抽象词转化为具象词，否则AI不懂我们的用意。”通过比较两套话语表述方式，樊微微让学生们明白了“人人对话”和“人机对话”的差异。

在科幻小说的写作中，樊微微更是鼓励学生用好AI。“科幻小说的一大难点就是孩子没有专业化的研究背景，那就可以让AI帮忙，这比请教专业人士或者翻看专业书快多了。”樊微微让学生用AI一步步回答自己感兴趣的某一领域最新研究成果，对未来趋势进行展望。“学生要自己锚定一个或几个主人公的人设，规划一波三折的故事，再让AI将研究资料和故事梗概整合起来生成文章。”她要求学生以导师的视角，审视AI生成的文章到底好不好。

“学生觉得第一版不生动，我们就修改指令、细化描写，一步步修改、润色。”樊微微欣喜地看到，学生们在用AI写作的过程中，想象力丝毫没有被AI束缚住，“到了最后一版，他们还提出要融入中国神话故事，想把孙悟空加进来。”

对待AI，樊微微坚持将规则前置，“比如不可以用AI一次生成的文章，这关乎诚信问题。单次使用屏幕时长也有限制，设备不用时必须统一放进指定柜子等。”上学期，在制作十大三国人物T恤时，樊微微已经发现有学生用到AI，“我告诉学生，要判断AI生成的形象是否与原著相符、是否与三国时期的服饰吻合，要保持怀疑态度，不能一味相信AI。”

（据《北京晚报》）

通 知

清明临近，为方便用户前往马鞍山沐露陵园祭扫，我公司与银川市公交公司协商同意开通清明扫墓专线，时间定于**2025年3月22日、3月29日、4月4日；乘车地点：原公交公司客运总站（清和街187号，清和街与湖滨街交界处向北70米）。发车时间：上午8时30分（仅一趟车），返程时间：上午11时**。（凭墓地使用证乘车）该专线实行无人售票，往返票价5元/人，可刷卡、扫码、现金支付，特此通知。

联系电话：0951-6081397 15719516444（园区）

宁夏马鞍山沐露陵园有限责任公司
2025年3月18日

公 示

根据《环境影响评价公众参与办法》现对《包兰铁路银川至中卫段扩能改造工程环境影响报告书（征求意见稿）》进行公示，望公众提出环境保护建议。

征求意见稿及公众意见表的获取途径：https://pan.baidu.com/s/1iN-FoicLlUp4RozJbaj_a8w，提取码：ldop。

征求意见的范围：工程沿线环评范围内的居民、单位及团体。

提出意见的方式和途径：下载填写公众意见表，通过电话、传真、信函、电子邮件等方式，向建设单位或环评单位提出意见和建议。

提出意见的起止时间：3月11日-3月25日。

建设单位：中国铁路兰州局集团有限公司银川工程指挥部，王工，0951-3830212，1970815135@qq.com；

环评单位：中铁第五勘察设计院集团有限公司，刘工，010-51011687，379047526@qq.com。