



# 银川中考“瘦身”方案落地

## 总分由770分降至650分 14门计分科目精简为8门

本报记者 焦小飞 王若英

11月19日,银川市教育局召开中考改革政策解读培训会,正式发布《银川市中考改革试点工作实施方案》(以下简称《方案》)。自9月17日《银川市中考改革试点工作实施方案(征求意见稿)》面向社会公开征求意见以来,公众对此次改革满怀期待。《方案》的最终落地,既是银川市作为全国中考改革试点的“必答题”,更是银川市近年来持续深化教育综合改革的“自选题”。

### 2028年普通高中录取率提升至80%以上

“真是太好了,既能给孩子减负,也让家长们松了口气。”当天,看到有关银川中考改革试点的消息,市民张娜悬着的心终于放下。“以前孩子要应对14门课考试,现在计分科目精简了,孩子能把精力集中在核心学科上,放学回家还会主动参与体育锻炼,这才是我们希望的成长状态。”

此次中考改革试点自2024年秋季学期入学的八年级学生起正式实施,既充分回应了广大家长的呼声,也为改革落地预留了充足时间——2027年实现阶段性落地,2028年全面落地,届时银川市普通高中录取率将提升至80%以上。

事实上,银川市早已启动普通高中招生比例提升工作:自2022年起逐步上调招生比例,从50%跃升至2025年的73%。“指标到校”招生比例同步提升至70%。这背后是银川市着力构建更公平、更高质量教育公共服务体系的不懈努力。

为实现2028年普通高中录取率80%以上的目标,银川市教育局相关负责人表示,将通过跨区域、跨学校、跨学段动态调整,结合新改扩建学校、优质学校挖潜扩容、中职学校转设等多种方式,统筹调配学位资源,新增普通高中学位1万个以上。同时,支持有条件的县(市、区)普通高中实现“应招尽招、愿上尽上”,让教育真正回归育人本质。

改革后,银川市中考考试方式迎来核心调整:计分科目总分由

行770分降至650分,原14门计分科目精简为8门。具体分值为:语文120分、数学120分、英语120分(纸笔测试90分+听说测试30分)、物理化学合卷140分(物理75分、化学65分)、道德与法治和历史合卷100分、体育与健康50分。

考试形式与时间安排也明确划定:语文、数学、英语、物理、化学实行闭卷考试;道德与法治、历史、地理、生物学为开卷考试,信息技术采取开卷上机考试;物理、化学、生物学实验为现场操作考试;体育与健康采用“过程性评价+现场测试”模式;艺术、劳动、综合实践活动由学校依据课程标准,结合学生平时表现综合评定。

时间安排上,语文、数学、英语、物理、化学、道德与法治、历史考试安排在九年级下学期末;体育与健康(现场测试)、物理实验操作(随机抽取一门统一考试)、英语听说测试安排在九年级下学期内;地理、生物学考试安排在八年级下学期末;信息技术、生物学实验操作考试安排在八年级下学期内;体育与健康(过程性评价)、艺术(含音乐、美术、书法)、劳动、综合实践活动考核,在相应教学完成后由学校自行组织。

计分规则方面,8门计分科目按原始分计入中考总成绩;地理、生物学、理化生实验操作、信息技术、体育与健康过程性评价以“ABCDE”等级呈现;艺术、劳动、综合实践活动以合格或不合格等级呈现。



银川市第四十一中学课堂展示。

### 家长从“分数督导员”变为“成长陪跑者”

中考既“瘦身”更“提质”。银川市教育局相关负责人表示,改革将强化素养导向,科学设置试题难度,增加探究性、开放性、综合性试题,探索跨学科融合命题,引导教学聚焦学生创新意识、分析问题和解决问题能力的培养,促进学生德智体美劳全面发展。

“学校减负不是减质量,而是减掉冗余负担。”银川市七年级学生家长贾会丽深有感触,“现在孩子作业少了,但学习效率更高了,再加上高中录取率提升的好政策,我对孩子考上高中更有信心了。”

银川市教育科学研究所负责人认为,计分科目减少不仅缓解了师生和家长的焦虑,更意味着评价学校的标准将告别“唯升学率”,转而更加注重学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与创新实践的全方位培养,加速构建以素质教育为导向的质量评价体系。

“道德与法治、历史合卷计分,打破了学科壁垒,更注重知识的内在关联。”该负责人说,这对任课教师提出了更高要求,需要做好两科融合教学,在有限时间内提升教学质量,培养

学生的思维品质和核心素养。

近年来,银川市已依据课程标准推进学科融合建设。如,银川市第四十二中学创新性推行“政史地学科组合”模式,开发“鸿运中国”特色课程,将历史脉络与法治精神、地理国情有机融合。“中考改革后,学校将进一步加强跨学科教研,细化合卷考点衔接,推动两门学科从知识融合走向能力提升。”该校校长吴玉玲表示,针对英语听说测试分值提升至30分的变化,学校将组建专项教研组,强化学生语言应用能力培养。

对学生而言,改革的核心是“减负、增效、拓展”:既要提升课堂效率,深化知识理解,以良好心态应对考试;也要加强体育锻炼,增加课外阅读,积极参与社会实践,在综合实践中提升综合素质、保持学习兴趣,通过学习正确认识自我,为未来幸福生活筑牢基础。对家长来说,角色需从“分数督导员”转变为“成长陪跑者”,更多关注孩子的学习习惯、心理健康与综合素质,鼓励孩子发展兴趣爱好,消除分数焦虑,助力孩子长远发展。



银川市第四十一中学开展科技活动。



银川市唐徕中学宝湖校区实验操作练习。



银川市唐徕中学宝湖校区学生备战体育中考。



### 扭转死记硬背和“机械式刷题”应试倾向

“改革以优化考试评价为核心,坚决扭转死记硬背和‘机械式刷题’的应试倾向,减少学生熬夜备考、家长奔波焦虑的现象,让更多家庭共享教育发展成果。”银川市教育局相关负责人表示,坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为,切实破除“唯分数、唯升学”的单一评价标准。

为促进学生全面发展,改变“以分数贴标签”的做法,银川市将加强学生成长过程性数据采集,探索人工智能赋能学生综合素质评价;推进智能机考、智能阅卷,探索中考体育、实验操作等考试的智能化评分。

招生录取行为也将持续规范:除自治区批准的全区招生普通高中外,自治区属(含高校附属高中)、银川市属、市辖区属普通高中在市辖三区范围内招生;两县一市普通高中优先满足本县域招生需求,富余

学位由市级统筹调配;坚持“公民同招”,民办普通高中生源不足时,在市域内适当统筹调剂。

在现行自主招生、“指标到校”、择优录取等方式基础上,银川市将在有条件的县(市、区)探索登记入学、均衡派位、划片招生等录取方式;遴选部分自治区多样化特色发展普通高中试点学校,依据学生综合素质评价、学业表现和特色办学要求开展自主招生;支持承担国家青少年足球人才培养改革试点的县(市、区)建立建制制直升机制。

录取规则上,实行中考成绩与综合素质评价相结合的方式,综合素质评价结果作为学生初中毕业、参与“指标到校”录取的重要参考。其中,参加普通高中“指标到校”录取的学生,合格/不合格呈现科目须全部合格,且至少有3个科目取得D级及以上等级。

