

银川电动车新规正式施行

严查未戴安全头盔等行为

本报讯(宁夏日报报业集团全媒体记者 王雨婷)4月1日,《银川市电动车管理办法》正式实施。当日9时,银川市新华东路与民族南街交叉路口,车辆川流不息。银川市公安局交通管理局兴庆区一大队民警在岗就位,开展新规实施首日交通整治与宣传劝导工作。

现场设置了宣传点位,宣传展板整齐排列,清晰标注非机动车与电动车分类标准、摩托车驾驶证考取、挂牌登记等业务流程。民警不时拦下不合规车辆,对驾驶人进行信息登记与安全提醒。10时许,一辆无牌电动正三轮摩托车被拦下,民警核对车辆识别代码及驾驶人身份信息,叮嘱其尽快办理牌照。

兴庆区一大队大队长张英浩介绍,从当日早晨的检查情况看,市民违规问题主

要集中在未佩戴安全头盔、三轮及四轮电动车未挂牌照等方面,非机动车占用机动车道行驶的现象较以往明显减少,整体通行秩序持续向好。

据了解,《银川市电动车管理办法》共20条。针对市民关注的登记上牌问题,办法明确,电动车经依法登记后方可上道路行驶。在通行安全方面,电动自行车驾驶人须年满16周岁,驾驶人和乘坐人必须规范佩戴符合国家标准的安全头盔。遇行人横过道路时应停车礼让,禁止双手离把、醉酒驾驶、逆向行驶、拼装改装等危险行为。

首日整治坚持柔性执法,对轻微违法行为以劝导教育为主。不少市民在接受提醒后表示,将自觉遵守交通规则,共同维护安全有序的道路交通环境。



金凤区整治“僵尸车”

4月1日,银川市金凤区综合执法局上海西路执法中队兵分两路,对辖区16个点位的长期占道车辆开展集中整治,当日共清理各类占道车辆170辆。其中,两轮电动车156辆,三轮车14辆。

宁夏日报报业集团全媒体记者 张剑波 摄

宁夏“政金企”携手“破壁”

科技金融“双向奔赴”,12家企业获24.2亿元授信支持

本报讯(记者 倪会智)4月1日,由自治区科技厅、人民银行宁夏区分行、自治区党委金融办、宁夏金融监管局、宁夏证监局、银川市政府联合主办的2026年宁夏“政金企”科技金融对接活动在银川举办。

活动现场,自治区科技厅、人民银行宁夏区分行相关负责人分别介绍了科技金融政策并发布需求、产品清单和货币信贷政策,企业代表交流了利用科技金融政策实现创新发展的经验。交通银行、深创投引导基金管理(深圳)有限公司、陕西科控创业投资基金管理有限责任公司、中国银行宁夏支行等分别介绍了特色金融产品、政府投资基金运作经验、科技成果转化投资案例等。中信银行、招商银行、兴业银行等12家银行与国家能源集团宁夏煤业有限责任公

司等12家企业现场签约授信24.2亿元。

今年是自治区科技厅联合相关单位第二年举办“政金企”科技金融对接活动,前期自治区科技厅摸排了区内科技企业和科技项目融资需求,广泛征集科技金融特色产品,共梳理形成融资需求260余项、金融产品服务61款。

今年的“政金企”科技金融系列对接活动将围绕六大产业集群、四个重点产业精准发力,扩展“积分金融”应用场景,积极引导区外风投机构,持续完善创新积分制与科技创新再贷款、专项担保计划联动机制,加快构建覆盖科技企业全生命周期、产业发展全链条的科技金融体系,把更多金融资源“滴灌”到科技创新关键环节,推动科技和金融“双向奔赴”。

星海小学古诗词考级

让经典“活”起来

44人通过认证,4人成功越级定级

本报讯(宁夏日报报业集团全媒体记者 龚依然)3月30日,石嘴山市星海小学书声琅琅,一场古诗词等级考核活动圆满落幕。稚嫩铿锵的诵读声回荡校园,学子们尽展诗词积累功底,让中华经典文化在春日校园里熠熠生辉。经评定,44名学生顺利通过对应等级认证,4名学生成功越级定级。

本次古诗词等级考核遵循分层递进、公平公正、激励为主的原则,结合各年级学生认知规律,设置一至六级梯度考核,内容紧扣语文课程标准必背古诗词及校本篇目,涵盖绝句、律诗、古文片段等,难度循序渐进,贴合学生学习实际。

考场上,学子们精神饱满、从容应答。一年级(2)班学生王皓怡勇于挑战,凭借精准的读音、流畅的背诵,完整呈现35首古诗词,成功跨级应考;六年级(3)班学生李佳玥沉着应战,无论是长诗背诵还是古文朗读,均韵律精准、娴熟流畅,展现出扎实的诗词素养。

“学校将古诗词学习融入日常教学,推行课前3分钟诵读机制,各班小组长带领学生齐诵经典。依托晨读、诗词分享会、小组互查互助等形式,引导学生日积月累、稳步提升。”石嘴山市星海小学副校长赵正平表示,学校计划5月举办古诗词大赛,开设诗词接龙、飞花令、意境猜读等环节,以趣味形式为学生搭建展示风采的平台。

早发现、早诊断、早干预 用科学与接纳 温暖“星星的孩子”

本报讯 4月2日是世界孤独症关注日。孤独症又称自闭症,是一种始于儿童早期的先天性神经发育障碍,与遗传、脑结构功能密切相关,并非性格内向、家教缺失,也不是孩子故意不听话。据了解,每100名儿童中就可能有1名孤独症谱系障碍患儿,他们被称作“星星的孩子”,独自沉浸在自己的世界里,亟需社会的理解、接纳与温柔以待。

孤独症的核心障碍集中在社交沟通缺陷和重复刻板行为、兴趣狭窄两大方面,症状通常在3岁前显现,无法自愈但可通过科学干预显著提升社会功能和生活能力。很多人对孤独症存在误解,认为患儿都是天才、属于心理疾病或确诊后就没有希望。事实上,极少数患儿有特殊才能,绝大多数需系统康复训练;孤独症并非心理问题,单纯疏导无效;早发现、早诊断、早干预,多数孩子可实现生活自理、融入校园。

2至6岁是孤独症干预的关键期,家长需警惕早期预警信号:1岁左右对呼唤无反应、不与人对视;2至3岁语言发育迟缓或倒退;沉迷单一动作、执着特定物品;对声音、光线等感知觉异常。需注意,单一表现不等于孤独症,专业评估才是唯一诊断标准。

孤独症干预无“神药”,核心是个体化、系统化的康复训练,专业康复师制定方案,结合社交、语言、感统等训练,同时需要家庭参与,将训练融入日常生活。此外,社会接纳是孩子融入的底气,拒绝歧视、包容差异、支持融合教育,才能让“星星的孩子”感受到平等与温暖。

(刘春莉)