

在人民大学附属小学，这是如今已习以为常的场景：操场上阳光正好，塑胶跑道上，学生们雀跃地等待着老师的口令；一旁教学楼的“满分AI（人工智能）运动馆”里，划船机整齐排列，屏幕闪烁，孩子们边听老师讲解、边关注着自己的实时数据。

当AI嵌入教学日常，课间、课堂、社团活动交织在一起，技术应用不再局限于某一间教室，而是融入整个校园。



在湖南湘江新区雷锋小学体育课上，老师通过平板电脑监测学生心率。
新华社发

AI当“智能教练” 体育课变样了！

悄然变化的体育课堂

走出人民大学附属小学划船机教室，一条“AI体育走廊”铺展开来：立定跳远、动感单车、趣味体测，乃至围棋对弈……各类设备分区排列，学生刷脸进入系统，动作被捕捉、分析，成绩即时生成。这令孩子们课后自主锻炼的热情高涨，而人机交互也让训练变得更加有的放矢。

千里之外的广西玉林行知高中，类似的场景也发生在课间、操场。每当有同学站在起跑线前，AI智能跑步屏便会即时响应，而当其冲过终点，跳动的数字不但定格其本次的数据，还会显示相较上次的成绩变化，并在“体质健康档案”中绘就近日成绩折线图。宇视科技高级副总裁林凯表示，AI智能跑步屏的应用有助于逐步破解学生“不愿练、不会练、不知进步在哪”的传统体育教学困境。

这种变化，几年前就已慢慢发生。

澳门培正中学体育教师张嘉俊回忆，2022年疫情期间，学校开始尝试使用AI软件，“本来是方便学生在家中通过AI检查他们的训练完成组数、动作是否精准”。随着系统不断改进，这套工具逐渐走进课堂，“成为我们体育体能训练的手段之一”。

变化还在继续。张嘉俊说，AI让教学“更加个性化”，“有效监督学生完成情况”，也让课堂节奏更加紧凑。

在浙江杭州滨江区，类似的尝试已走向规模化。滨江区数字教育负责人徐华斌介绍，当地已在体测、课堂和课后训练中系统应用AI技术：短跑、跳绳、仰卧起坐等项目实现自动记录与分析，课堂中可以实时纠错，课后则生成个性化训练方案。

技术还不完美

张嘉俊提到，部分设备存在动作识别不够精准、网络传输不畅等情况，有时会影响评价的准确性；缺乏身份识别机制，也让数据对应存在偏差。

张凯也观察到，一些动作在计数时“标准不够明确”，学生可能通过不规范动作“凑数”。

更深层的问题，来自系统之外。

徐华斌指出，目前不同设备之间尚未形成统一标准，数据难以打通，同时数据采集与传输中的隐私保护也需要更加规范。

在曾洪涛看来，关键还在于“模型是否科学”。如果缺乏足够的支撑，所谓的评估与建议就难以真正可靠；而一旦扩大数据规模，又必须面对隐私与伦理的边界问题。

当一天的教学日程结束，校园逐渐安静

与此同时，AI辅助体育课教学的技术路径也越来越清晰。

华中科技大学体育学院院长助理曾洪涛将当前AI体育应用归纳为三类：在操场上，摄像头记录学生的运动轨迹和运动量，形成“智慧运动场”；在室内空间，设备对身高、体重、肌群力量进行评估，生成身体画像；在具体项目中，系统通过动作捕捉与标准模型比对，对引体向上、立定跳远等动作进行判定与评分。“关键不只是测数据，而是能不能根据这些数据，给出真正有针对性的运动处方。”在他看来，AI体育的价值，正在于把分散的运动行为转化为可分析、可指导的系统。

课堂上的变化，则细微而具体。

杭州市胜利小学教育集团体育教师张凯站在设备旁，看着学生轮流完成动作。屏幕上，数据不断刷新，排名实时更新。“像跳绳这样的项目，以前比较枯燥，现在可以比赛、可以互动，学生的热情明显提高了。”

他注意到，一些原本不太愿意参与体育活动的学生，也开始主动走向器材。“它结合了动画、声音，还有游戏化的设计，学生很容易被吸引进去。”

数据背后，是身体素质的变化。

长跑测试结束后，张嘉俊可以直接在应用上翻看后台数据，哪一组学生耐力不足，哪一名学生动作不规范，都清晰呈现：一段时间后，“同学们的耐力明显提升，长跑合格率大幅提高”。

与此同时，教师的角色也在悄然调整。从“计数者”到“指导者”，从“经验判断”到“数据辅助”，体育课堂的重心在转移。

下来。学生陆续离开，设备上的数据仍在记录——一次跳跃的高度，一段跑步的距离，一次训练的负荷。

在一些人的设想中，未来的校园，或许会布满这样的终端：操场、体育馆、甚至走廊，都可以成为记录运动的空间；每一名学生的运动轨迹，都被长期保存与分析；体育课，也从一节课延伸为贯穿全天的活动。

“最终可能会形成一个全数字化的体育教育体系。”曾洪涛说。

技术与规范，仍在磨合之中；而此刻，在操场与教室之间，变化已经发生。算法没有取代奔跑，但让奔跑被看见；数据没有替代课堂，但让课堂更加清晰。

（据新华社北京4月15日电）

守护“星宝”，从读懂开始

——0—6岁孤独症谱系障碍早期筛查

不与人对视、语言发育迟缓、重复摆弄玩具、对呼唤无回应……这些孩子身上看似“特殊”的表现，或许是孤独症谱系障碍的早期信号。为帮助家长认清孤独症早期特征，把握干预“黄金期”，普及科学筛查知识，近日，相关科普宣传明确指出，0—6岁是孤独症干预关键阶段，基层医疗机构已逐步推广早期筛查适宜技术，为“星宝”成长筑牢第一道防线。

孤独症谱系障碍，又称自闭症，是一种神经发育障碍，其核心特征表现为社交沟通障碍、重复刻板行为及兴趣狭窄，多数患儿在3岁前即可显现相关症状。据了解，0—6岁作为孤独症干预的“黄金期”，通过早期精准筛查、及时科学干预，能够显著改善患儿的社交能力、语言表达能力及生活自理能力，帮助他们更好地融入家庭、走向社会。

当前，不少家长对孤独症存在认知误区，部分家长将孩子的内向表现误认为“长大就会好转”，把语言发育迟缓当作“贵人语迟”，甚至将孤独症与“智力低下”划等号。对此，科普宣传澄清，孤独症与智力水平并无直接关联，部分患儿还可能在记忆、绘画、数字等领域展现出特殊天赋，而延误干预才是影响孩子未来发展的关键因素。

为破解筛查难题，让更多“星宝”被及时发现，目前基层医疗机构已逐步推广0—6岁孤独症早期筛查适宜技术，通过标准化量表评估、发育行为观察等简单易行的方式，即可完成初步筛查。相关专业人士提醒，若孩子出现不与人对视、对呼唤无回应、语言发育滞后、重复刻板行为等预警信号，家长应及时带孩子到儿科、儿保科进行专业评估，避免错过最佳干预时机。

业内人士表示，孤独症谱系障碍并非“绝症”，也不是“教育问题”，而是一种需要科学干预的“发育问题”。早筛查、早诊断、早干预，是给“星宝”最好的成长礼物。如今，基层医院已为儿童搭建起早期筛查“第一道防线”，也呼吁全社会共同携手，读懂“星宝”的“特殊语言”，给予他们更多理解与关爱，共同守护他们的健康成长之路。
（刘春莉）



AI制图

关于配合办理银川科技园研发中心1号楼消防验收和竣工验收备案工作的公告

银川科技园研发中心1号楼项目由银川经开区管委会直属国有限公司银川永力源科技投资发展有限公司（现银川数字经济产业运营有限责任公司）出资。勘察单位为银川市规划建筑设计研究院有限公司。

截至目前，项目仍未完成消防验收和竣工验收备案工作。鉴于该项目属于历史遗留问题，请贵单位于三日内与我司联系并积极配合履行主体责任。若贵单位逾期未回复或拒不配合，将由申报主体根据相关程序办理消防验收和竣工验收备案，由此造成的相关法律责任由贵单位自行承担。

联系人：黄宁辉 0951-5699300 18295487018

银川数字经济产业运营有限责任公司

2026年4月16日